

Tokodi Mesevár Óvoda -Mini Bölcsőde**Tokod -Üveggyár telephely****Beszámoló a 2023/2024 tanév**

A 2023/2024-es tanév is 2 db heterogén csoporttal indult.

Katica csoport:

Óvodapedagógus Szabó Krisztina (32 óra/hét)

Pedagógiai asszisztens Tóth Paula - 1 fő betöltetlen óvodapedagógus álláshelyen

Dajka Halászné Mácsai Andrea

Gyógypedagógiai asszisztens Hauszknecht Anna – szakértői javaslatra, napi 6 órában, az autista gyermek fejlesztője

2023 szeptemberében a gyermeklétszám 17 fő :

- ebből 2 db SNI-s gyermek, mely 3-3 főnek számít
 1. gyermekkori autizmus, és az aktivitás és figyelem zavara
 2. érzékszervi fogyatékos – kétoldali idegi hallásvesztés
- és 1 fő BTMN -tanulási és magatartási zavarokkal.

A II. félévben 2 gyermek másik óvodába ment át, és 1 gyermek beszoktatása történt.

Év végére 16 gyermek jár a katica csoportba.

- 6 nagycsoportos – ebből 6 gyermek kezdi meg az iskolát szeptemberben
- 2 középső csoportos
- 8 kiscsoportos.

Hátrányos és halmozottan hátrányos gyermek nincs a csoportban.

Süni csoport:

Óvodapedagógus Nyers Ferencné (24 óra /hét- óvodavezető-helyettesi feladatok miatt csökkentett óraszámban)

Pedagógiai asszisztens Dobos Jánosné – óvodapedagógus helyett

Dajka Pospisek Árpádné

2023 szeptemberében a gyermeklétszám 21 fő:

- ebből 1 gyermek SNI, mely 2 főnek számít – kevert specifikus fejlődési zavar
- és 1 fő BTMN tanulási és magatartási zavarokkal
- 1 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű a csoportban.

2024.januárjában 1 gyermek beszoktatása zajlott.

Így év végére a csoport létszáma 22 fő lett

- 7 nagycsoportos- 2 gyermek marad az óvodában
- 11 középső csoportos
- 4 kiscsoportos

Étkező gyermekek száma év végére 38 fő

- fizető 3 fő

Ingyenesen étkező:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 1 fő
- tartós beteg 2 fő
- családban van tartósan beteg 3 fő
- a családban 3 vagy több gyermeket nevelő 11 fő
- a szülők jövedelmi nyilatkozata alapján 18 fő

A 2022/2023 tanév eseményei, programjai, projektjei

- 2023.szeptember 11- szeptember 15.- Az új kiscsoportosok szülős beszoktatása
A két csoportban 10 gyermek kezdte meg az óvodát, beszoktatásuk problémamentes volt.
- Szeptember 13.-Szülői értekezlet
- Szeptember 1-31.- Beszoktatás népmesével projekt
- Szeptember 27.- Népmese napja – Családi délelőtt- nagycsoportosok mese előadása - Szóló szőlő, mosolygó alma és csengő barack, és sportnap.
- Október 1-7.- Barátaink az állatok projekt-állatok világnapja
- Október 4. – Szülői közösségi értekezlet-alakuló
- Október 7- 31.- Szület, Ősz projekt
- Október 13.- Születi bál
- November 2-11.- Tök jó hét projekt
- November 10.- Márton napi lampionos felvonulás
- November 13-17. – Fogadóórák, iskolaérettség, fejlesztések megbeszélése
- November 21- december 31.- Advent projekt
- December 6.- Mikulás érkezése – nyílt nap szülőkkel
- December 15.- Karácsonyi ünnepség
- Január 15-13- Farsang projekt
- Február 2.- Farsangi bál- tombola ajándékkal szülőktől
- Március 1- április 12.- Tavaszköszöntő projekt
- Március 27.- Nyuszi érkezése
- Április 15- május 10.- Fenntartható Földünk projekt

- Május 11- 26.- Virágos szélforgók projekt
- Április 30.- Anyák napi kirándulás Klastrompusztára
- Május 24.- Fogászat
- Május 27- 31. – Gyermekhét
 - Családi nap-Apák napi délután- játékos vetélkedők apukákkal
 - Labda nap
 - Közlekedési nap
 - Rajzfilmhősök napja
 - Ballagók napja- Nagycsoportosok ballagása

A 2023/24-es tanév folyamán egészséges és biztonságos környezetet igyekeztünk kialakítani a csoportszobákban gyermekeink számára. Egész tanévben fő feladatunknak tartottuk a gyermekek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges életmód kialakítását. Átalakuló és ellentmondásos világban élünk. Elsődleges célunk az óvodánkba járó gyermekek óvodai nevelésének színvonalas megvalósítása, amit most is sikeresen megvalósítottunk. Intézményünkben komplex egyéni képesség és személyiségfejlesztés folyik, külső szakemberek segítségével. (logopédus, gyógypedagógus) Ezért különösen fontos, hogy állandóságot biztosító napirendben, minden felnőtt fokozott figyelemmel gondoskodjon gyermekeinkről, segítsen, ha baj van, és érzelmi biztonságot adjon nekik.

A sok közös tevékenység élményekkel gazdagította gyermekeinket, ezzel is elősegítve az összetartozás érzését. Egymás eltérő tulajdonságainak elfogadására ösztönöztük őket egész tanévben. Részben sikerült, ugyanis a szülők között folyamatosan konfliktusok zajlottak a tanév folyamán. Ezért is figyeltünk fokozatosan arra, hogy kommunikációnk, bánásmódunk, konfliktuskezelő technikáink és viselkedésünk modell értékű szerepet töltsön be. Több családi-, és nyíltnapot tartunk, hogy közelebb hozzuk egymáshoz a szülőket, itt kötetlen beszélgetések, játékok folyamán, jobban megismerték egymást, a gyermekeket és minket nevelőket.

A gyermekek itt nem mindig azt tehetik, amit szeretnének- alkalmazkodniuk kell- ez az óvodás évek alatt természetessé kell, hogy váljon. Sajnos manapság nem megy könnyen az otthon mindent ráhagyó, elkényeztetett gyermekek esetében. Sokoldalú képességfejlesztéssel, sok gyakorlással, komplex élményekkel alapvető ismereteket sajátítanak el a csoportokban folyó tudatos ismeretnyújtásnak köszönhetően.

Óvodánk legnagyobb értéke a játék, a fejlődés és fejlesztés színtere és eszköztára. Minden fontos dolgot a játékban sajátítanak el a gyerekek, melyhez szorosan kapcsolódnak az egyéb tudatosan megtervezett játékos tevékenységek.

Óvodásaink egyéni ütemben és ódon fejlődnek, de a közös tapasztalatok, élmények, az együtt megélt események, ünnepek összekovácsolták a csoportokat. Az anyanyelvi nevelést valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladatnak tartottunk. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formái az egész nevelő tevékenységünkben jelen volt. Próbáltunk olyan ösztönző környezetet biztosítani, melyben a képzeletük és kreativitásuk is nagymértékben fejlődött.

Minden évszakban a szabad mozgás mellett a teraszon szervezett mozgásos-zenés játékok kerültek megrendezésre. Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés tudatos figyelése, a fogmosás, öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és egészségmegőrzés szokásainak alakítása is fő célkitűzés volt.

Fontos feladatnak tartottuk még a természet folyamatos változásának és szépségének figyelését irodalomban, zenében, képzőművészetben. A közös éneklések, mesélések, bábozások, dalos játékok év végére nagyon jól összekovácsolták a két csoportot. A saját személyiségükkel, környezetükkel kapcsolatos munkában fokozatosan vártuk el az önállóságot.

Elmondhatjuk, hogy év végére kialakult egy jó kis közösség, melyben a különböző családi háttérrel rendelkező gyermekek is jól érzik magukat és képesek egymással együttműködni.

Tokod, 2024. 05. 31.

Nyers Ferencné

Óvodavezető-helyettes