

BATAI P.Y.

szel. h.

2024 JÚN 18.

2024 JÚN 18.

## Beszámoló

2024



AKNAINÉ SZÓDA KRISZTINA

főigazgató

Tisztelt Képviselőtestület!

Elkészítettem a Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó beszámolóját, melyet ezennel benyújtok. Szeretném megköszöni az egész éves együttműködést, és bízom a sikeres folytatásban.

ALAPADATOK	SZÉKHELY ÓVODA TOKOD	TELEPHELY TOKOD-ÜVEGGYÁR
Óvodai nevelésben részt vesz	105	39
Sajátos Nevelési Igényű gyermek (SNI)	3	3
Alapító okirat szerinti maximális felvehető gyermeklétszám	125	50
Napi nyitva-tartás	5:00 – 16:00	5:00 – 16:00
Óvodai csoportok száma	5	2

Szöveges értékelés:

A fenti adatok a jelenlegi (2024.05.31.) statisztikai létszámot mutatják, amely meghatározta a finanszírozási összeget.

Székhelyintézményünkben 13 BTM-es (beilleszkedési, tanulási és magatartási problémával diagnosztizált) gyerekünk volt a tanévben, ők a szakvélemény alapján egyéni fejlesztésben részesültek a csoportban vagy csoportjukból kiemelve. A gyermekekkel egy megbízási szerződéssel alkalmazott utazó fejlesztőpedagógus foglalkozott az előírt óraszámban, heti egy alkalommal.

A 3 SNI-s (sajátos nevelési igényű) gyermek fejlesztését is ugyanez az utazó fejlesztőpedagógus végezte, aki gyógypedagógus is egyben. 2 gyermek ezen felül szakirányú fejlesztést is kapott, a szülő vállalta a gyermek utaztatását de a költségeket az óvoda állta.

Tanév közben 1 gyermek távozott (más intézménybe került), akit kiemeltek a családból, és 1 gyermek ideiglenesen külföldi jogviszonyban volt, de május 16-tól ismét visszatért óvodánkba. Év közben 3 új gyermek érkezett az óvodába.

## Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodás gyermekek létszámmutatói				
A feladatellátási hely megnevezése	Tokod		Tokod-Üveggyár	
Felvehető maximális létszám	125		50	
Óvodai csoportok száma	5		2	
Időpont	2023.01.01./2024.05.31.		2023.01.01./2024.05.31.	
Óvodás gyermekek létszáma	103	105	38	39
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség (fő/csoport)	21		19,5	
SNI-s gyermeklétszám	2	3	3	
SNI-s gyermek (2 főnek számít)	1		2	
SNI-s gyermek (3 főnek számít)	2		1	
Étkező gyermekek létszáma	105		39	
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkező gyermeklétszám	100		36	
Speciális étkezést igénylő gyermeklétszám	5		-	
Veszélyeztetett gyermekek	-		-	
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők létszáma	6		1	
HHH (halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekek	4		1	

*A szöveges értékelés a továbbiakban csak a tokodi székhelyintézmény óvodai részére vonatkozik. A székhelyen működő bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő és a telephelyi óvodában dolgozó vezetőhelyettes beszámolóit csatolva mellékelem.*

Az óvodai minimális csoportlétszám 13 fő, az átlagléttség 20 fő, a maximális létszám 25 fő.

A csoportlétszámok a következőképpen alakultak a 2023/24-es nevelési évben:

Kiscsoport: (Cica csoport) 22 gyermek

Kiscsoport: (Süni csoport) 22 gyermek, ebből SNI-s 1 gyermek

Középső csoport: (Maci csoport) 15 gyermek, ebből SNI-s 1 gyermek

Középső csoport: (Lepke csoport) 19 gyermek, ebből SNI-s 1 gyermek

Nagycsoport: (Méhecske csoport) 27 gyermek

A gyermekek többségében rendszeresen jártak az év során óvodába, a hiányzásokat az SZMSZ-ben és a Házirendben meghatározott szabályoknak megfelelően a szülő és/vagy kezelőorvos igazolta. 10 napot meghaladó igazolatlan hiányzás egy esetben volt, a jelzést megtettük a családsegítő szolgálatnak, majd megtörtént a hivatalos eljárás az édesanya felé és a gyermeket kiemelték a családból. A gyermek április végétől már nem hozzánk jár óvodába, mert a gyermek nevelőszülőkhöz került.

A következő nevelési évben (2024/25) szeptember elején 24 gyermek kezdi meg az óvodát. Ebből 5 gyermek kerül át a bölcsődéből (3 gyermek, aki óvodaköteles és 2 gyermek, aki nem, de ősszel betölti a 3. életévet), valamint 7 gyermek már tavaly megkezdte az óvodát úgy, hogy nem voltak óvodakötelesek, így ők visszamaradnak a kiscsoportba. Felvettünk 3 gyermeket, akik 2,5 évesek és szintén nem óvodakötelesek, de a szülők dolgoznak, így biztosítjuk számukra az óvodai elhelyezést.

A csoport életkori összetételét, a csoportelosztásokat sikerült a 2023-as nevelési év elején rendbe tenni, így mind az 5 csoport életkor szerint homogén.

Évről évre emelkedik a **problémás gyermekek** száma, az idei évben már 2 gyermekünk van, akik gyermekkori autizmussal lettek diagnosztizálva. 3 gyermek papírja már a tatabányai szakszolgálathoz lett irányítva, ami annyit jelent, hogy nagy valószínűséggel ősztől SNI-s minősítést kapnak. 13 BTMN-s gyermekünk van, akik beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdenek.

Alapító okiratunk szerint integráló óvodaként kell működnünk, de ehhez számos feltétel hiányzik. Év közben a logopédiai feladatokat ellátó kolléga kismama lett, márciustól nem történt a gyermekek számára logopédiai ellátás. A szakszolgálat a következő tanévre még nem tud választ adni, az ellátás biztosítása bizonytalan. A fejlesztő pedagógusunk, aki a problémás (BTMN-es, illetve SNI-s) gyermekeket látta el, ősztől nem vállalja a fejlesztést.

**Fejlesztő szakemberek nélkül a 2024/25-ös nevelési évben nem tudom garantálni a gyermekek fejlesztését az óvodán belül.**

Ha a szakszolgálat nem tudja biztosítani jövő tanévben az óvodába kijáró utazó pedagógust, akkor a szülőnek kell vállalnia a gyermek behordását a szakszolgálathoz.



Az óvónők a nevelési év során gyermekenként egyéni fejlesztési tervet készítettek, így egészítették ki a gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus munkáját. Az óvónők önképzéssel, szabadidejükben, szakemberek segítségével megpróbálnak felkészülni az integrációra, de a mindennapi munka mellett nagy kihívást jelent a pedagógusoknak ezzel a speciális feladattal megbirkózni. Amíg a csoportokban csak 1-1 fejlesztést igénylő gyermek volt, addig elegendőnek bizonyult ez az erőfeszítés, de több, egész embert lekötő problémás gyermek mellett ez már nem elegendő.

A **tankötelezettség** megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramja és az erről szóló kormányrendelet határozza meg.

Tanköteles korba lépő gyermekek száma a '23/24-es nevelési évben: 36 fő

- ebből iskolai tanulmányait 2024 szeptemberében megkezdi 26
- szakértői bizottság véleménye alapján visszamarad 0
- Oktatási Hivatal által tankötelezettség alól felmentett 10

### **Humán erőforrás (Tokod és Tokod-üveggyár)**

Óvodapedagógusok engedélyezett álláshelyeinek száma **11 fő**

**Ténylegesen alkalmazott óvodapedagógus 10 fő**

Minősítések (Pedagógus I. 4 fő, Pedagógus II. 6 fő)

ebből

- intézményvezető 1
- helyettes 1
- vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus 4
- óvodai munkaközösség vezető 1

**Pedagógiai asszisztens 3**

ebből

- a telephelyen, óvónői álláshelyen alkalmazva 1

Gyógypedagógiai asszisztens (GYES-en lévő óvónő álláshelyén) 1

Óvodai pedagógiai munkát segítő

- Dajka 7
- Óvodatitkár 1
- Konyhás 2
- Dajka-takarító és bölcsődei kisegítő 1

Megbízási szerződéssel foglalkoztatottak:

- kertész 2
- fejlesztő-gyógypedagógus 3

- o logopédus 1
- o gyermek mellé javasolt asszisztens (Üveggyár) 1

Szöveges értékelés:

A székhelyen 5 óvodai csoport működik, ebből

- kettő csoportban 2 óvónő és 1 dajka,
- egy csoportban 1 óvónő és 1 dajka,
- kettő csoportban 1 óvónő, 1 pedagógiai asszisztens és 1 dajka  
1 óvónő, 1 gyógypedagógiai asszisztens és 1 dajka

végezte az oktató-nevelő munkát. 3 csoportban átmenetileg nyugdíjas óvónőt alkalmazunk a pedagógushiány miatt.

Három nyugdíjas óvónő szerződése 2024.08.31-ig szól, egy év hosszabbítást mindenképp szeretnék adni nekik, bevált és felkészült pedagógusok, jó munkaezők, így az álláshelyüket nem pályáztatom meg.

A gyógypedagógiai asszisztent is 1 éves szerződéssel alkalmazom, mivel GYES-en lévő óvónő álláshelyén van. Munkaviszonyát további 1 évvel tervezem hosszabbítani.

Év közben két dajka nyugdíjazása indult el, az egyik dajkának februárra megvolt a 40 éve, de úgy döntött, hogy szeretne maradni még egy évet. A másik dajka nem kívánt maradni, így május 27-től szabadságát, illetve június 17-től felmentését tölti. Az ő álláshelyére augusztus 1-től új munkaezőt veszek fel, dajka képzettséggel, így két hónapig még kettős bérezéssel kell számolnom.

Az elkövetkező tanév a humán erőforrások terén a székhelyen most nem okoz bizonytalanságot.

A logopédiai ellátás helyben, márciusig valósult meg a szerződéses formában alkalmazott logopédussal, aki heti egy délelőttöt töltött az óvodában. Munkája többségében eredményes volt, nagyon jó kapcsolatban volt a szülőkkel, tanácsadással és otthon végzendő feladatokkal látta el őket. Tokodon 18 gyermek kap logopédiai ellátást.

## **Vezetők**

A Tokodi Mesevár Óvoda-Mini Bölcsőde kinevezett vezetője 2024.05.01-től Aknainé Szóda Krisztina. A helyettese Nyersné Keck Izabella, aki az üveggyári telephelyen dolgozik.

A vezetői feladatok ellátása mellett heti két alkalommal délutános óvónőként segítettem az egyik csoport munkáját, illetve kollégáim hiányása (betegség, szabadság) esetén helyettesítettem őket a csoportjukban.

Az óvodavezető-helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza. Az intézményvezető-helyettes a telephely intézményben végezte a



mindennapi vezetői feladatokat, közvetlenül szervezte és irányította a pedagógusok, dajkák munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján. Telefonon, e-mailben és személyesen is folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, egyeztettünk pedagógiai, gazdasági kérdésekben.

### **Munkaközösségek**

A 2023/24-es nevelési év során a **szakmai munkaközösség** kiemelt feladata a „Hagyományos ünnepeink” ápolása volt. A közös élmény erejével megteremtettük a hagyományokat, közel hoztuk a gyermekekhez a szűkebb, tágabb környezetünk eseményeit.

Ebben a nevelési évben már aktívan működött a **szülői munkaközösség**, melynek működését a közoktatási törvény határozza meg. A szülői munkaközösség elnökével folyamatos kapcsolatban vagyok, bármi észrevétel felmerült egyeztettünk és kéthavonta értekezletet tartottunk.

A szülőket érintő általános kérdésekben elsőként a szülői munkaközösségi elnök véleményét kéri ki az óvodavezető, és a szülők észrevételei, javaslatai is a szülői munkaközösség vezetőjén keresztül jutnak el az óvoda vezetőjéhez.

Az információáramlásnak ez a formája azért is kívánatos, mert megszűri, szelektálja az egyéni (gyakran szubjektív) szülői véleményeket. Egy szülő véleménye is fontos lehet, ha a munkaközösség tagjai támogatják, vagy éppen fordítva, ha egy szülő észrevételét a többiek pl. elfogultnak tartják, és a saját szintjükön elrendezik, már más formában tudják erről tájékoztatni az óvodavezetőt.

Az információáramlás a másik irányba is könnyebb lesz. Pl. a vezető a munkaközösség tagjait tájékoztatja elsőként a tervezett változásokról. Őket meggyőzve, az ő észrevételeiket figyelembe véve, az ő támogatásuk birtokában áll ki a szülők elé és így sokkal hatékonyabban tudja kommunikálni a változásokat.

Mindkét fél érdeke a jó együttműködés, amelynek célja a szülők és az intézmény közös munkájának elősegítése a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében.

2023-24-es nevelési évben négy alkalommal hívtam össze a szülői munkaközösséget, eredményesen meg tudtuk beszélni a felmerülő kérdéseket és a rendezvényeink szervezésében, lebonyolításában is nagyon jól tudtunk együttműködni, sok segítséget kaptam tőlük.

### **Balesetek, sérülések és megelőzésük**

A nevelési évben intézményünkben 8 napon túl gyógyuló gyermekbaleset nem volt. A körülményeket figyelembe véve ez a kollégáim fokozott figyelmének és a vakszerencsének is köszönhető.

Az udvaron lévő fa játékok minőségéről, alkalmasságáról még mindig nem rendelkezünk hivatalos jegyzőkönyvvel, a felülvizsgálatra a továbbiakban is szükség lesz. A jelzést megtettük ez ügyben, bízom benne, hogy ez a probléma is orvoslásra kerül.

A gumitéglák nem töltik be védőszerepüket, a fészekhinta alatti homokba folyamatosan piszkítanak a macskák. A nagy mászóka szintén balesetforrás, nem az óvodás gyermekek magasságára lett kialakítva.

Az iskola/sportcsarnok falánál az ereszcsonna hiánya miatt balesetveszélyes gödrök keletkeztek. Ezt a problémát már tavaly nyáron jeleztem, de sajnos továbbra is fennáll. Az iskola tetőfelújítása remélhetőleg ennek a problémának a forrását is megszünteti és sor kerülhet a terület rendezésére.

Az egykori KRESZ pálya tönkrement az udvaron, csak a járólappal borított szakaszon tudnak motorozni a gyerekek, de ez nem biztonságos. Tavasszal szerveztünk egy jótékonyági disco partit, amelynek bevételéből szeretnénk kialakítani egy öntött gumi KRESZ-pályát. Az anyagi forrás még nem áll rendelkezésünkre teljes mértékben, a megvalósításhoz kérjük majd az önkormányzat segítségét. Jó lenne, ha ezt a projektet minél hamarabb meg tudnánk valósítani a gyermekek örömeire.

### **Szakmai feladatok megvalósulása**

A 2023/24-as nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvoda Pedagógiai Programja és további dokumentumai (SzMSz, Házirend) szerint, a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzájuk kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös értékeink figyelembevételével, egységes elvek alapján folytattuk nevelési munkánkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával és folyamatos ellenőrzéssel biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

2023/24-ben a továbbképzési tervben megjelölt képzéseken vettek részt az óvónők. Volt néhány online tájékoztató, amelyen részt vettünk (tanfelügyelet, OviKréta rendszer használata, pedagógus értékelés) valamint a dorogi pedagógiai szakszolgálat képzésén volt 4 kolléga az SNI-s és BTMB-es gyermekekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatok témakörben. 2 kolléga részt vett az megyei óvodapedagógiai napon, és 1 kolléga elvégezte a DiabMentor képzést, amellyel megfelelő szakértelemmel tudja majd az óvónő támogatni az 1-es típusú diabétesszel élő óvodás gyermeket. (jelenleg nincs ilyen gyermekünk, de felkészültünk)

Havonta (minden hónap első hétfőjén) értekezletet tartottunk, mind szakmai jelleggel, mind pedig az elmúlt időszakok értékelése céljából, illetve az aktuális programok, események tervezése szempontjából.

### **Programok**

- Szeptemberben a népmese világnapja alkalmából a *Csillangó Meseműhely* interaktív előadását láthatták a gyerekek, melyben népi hangszerekkel ismerkedhettek, és játszhattak a szereplők.



- Az *állatok világnapja* (október 4.) alkalmából a környező tanyákra látogattak csoportjaink. Óvodásaink megismerkedhettek a természetes környezetükben a házi állatokkal és az élelmezésükre beraktározott takarmánnyal.

- Az első közös családi programunk a *zsíroskenyér party* volt október 6-án. A dolgozókkal közösen feldíszítettük lufikkal az óvoda udvarát, előkészítettük az ügyességi játékokat. Az Együtt Tokodért Egyesület biztosította világítást fényfűzérrel, ez nagyon hangulatossá varázsolta az óvoda udvarát. Az elfáradt családok szalmabálákon pihenhettek meg, a szülők együtt játszhattak gyermekeikkel. Élményszerzési lehetőséget teremtettünk a hátrányos helyzetű gyermekek számára is. Minden családnak egy gyümölcs behozatala volt a belépő az eseményre, amelyet a délután folyamán el is fogyasztottak a gyerekek. 9 állomáshelyen mérhették össze tudásukat a családok, ahol az óvoda dolgozói irányították az adott feladatot. Nagyon jól megszervezett délutánon vettünk részt. Krumpli hordás, téglarakás, ügyességi játékok, popsi ping-pong, ugráló békák, sok-sok érdekes feladat várta a résztvevőket. A versenyjáték befejezését követően eredményhirdetés volt, minden résztvevő emléklapot és csokoládét kapott. A győztes családokat kupával és meglepetésekkel díjaztuk. Közben teával és hagymás-zsíros kenyérral, gyümölccsel vendégeltük meg a családokat. Sajnos azt tapasztaltuk, hogy az idei évben kevesebb család vett részt ezen a programon, de akik eljöttek, azoknak a visszajelzése nagyon pozitív volt.

- Novemberben minden csoport ellátogatott a Szent Márton templomba, ahol megismerkedhettek a gyerekek templomunk történetével, meghallgathatták Szent Márton legendáját. Majd ezt követően november 13-án (búcsú hétfőjén) rendeztük meg az iskola, óvoda és az önkormányzat szervezésével közösen a hagyományos *Márton napi lampionos felvonulásunkat*. Az iskola udvarán lila hagymás zsíros kenyérral, forró teával vártuk a felvonulókat, végül táncházba invitáltuk vendégeinket. Most is nagy izgalommal készültek kicsik és nagyok az egész települést megmozgató eseményre. Lámpáskészítő versenyt is hirdettünk, amelynek értékelése az esemény végén történt meg. Szébbnél szebb lámpásokkal világítottuk meg Tokod utcáit. Fontosnak tartjuk ennek a tokodi néphagyománynak az ápolását, átörökítését.

- Szintén novemberben, 28-án elbúcsúztunk az őszi évszaktól az aulában az óvodapedagógusok közös bábozásával. A gyerekek a Sündisznócska lovagol című bábjátékot láthatták.

- December 5-én megérkezett az óvodába a *Mikulás*, akit a gyerekek már nagy izgalommal vártak és versekkel, mondókákkal, dalokkal, rajzokkal köszöntötték. Az előző napon a Mikulás kesztyűje című mesét bábozták el az óvodapedagógusok.

- Hagyományainkhoz híven fontosnak tartottuk az adventi időszakra való készülődést. Minden csoportban hétfői napon meggyújtották az óvó nénik az adventi koszorún a gyertyákat. Kihúzták a gyerekek jelét az adventi naptárból, így minden nap kis ajándékot vihetek haza óvodásaink. Karácsonyi történeteket meséltek. A szülőknek a gyermekek ajándékkal kedveskedtek, majd a várva várt nap elkövetkeztével az angyalka ajándékot és gyönyörűen feldíszített karácsonyfát hozott minden csoportnak. Szeretettel, meghittségben telt az ünnepünk.

- Január az egészségnevelés hónapja volt. Fontosnak tartottuk a megfelelő szájhigiénia megtanítását ill. a fogászathoz való pozitív viszony kialakítását. A csoportok ellátogattak a fogorvoshoz, ahol a gyerekek megkaptak minden szükséges információt, életkoruknak megfelelően tolmácsolva. Megtanulhatták a helyes szájápolást és a fogmosás technikáját, amit a fogaik egészségéhez tudniuk kell.
- Februárban, a farsangi időszakban ismét volt bábelőadás. A hagyományos farsangi (zárt körű) jelmezbálon minden csoport szebbnél szebb jelmezt öltött, és minden óvónéni és dadusnéni beöltözött. A gyermekekről jelmezes fotó készült, amit a szülők jelképes összegért megvásároltak. A szülői munkaközösség tagjaival három napon át farsangi vásárt szerveztünk a szülők által behozott játékokból, az így befolyt összeget a gyermeknapi programok szervezésére fordítottunk. Február 13-án az óvoda udvarán kislebátot égettünk. Az iskolások a hagyományokhoz híven jöttek kormozni, majd a délutáni nagyvölgyi télbúcsúztatón is egyre több család részt vett.
- Március 15. (a nagycsoportosok toborozták a kicsiket az aulába, ahol ezután műsort is adtak, majd közösen vonultak ki a Petőfi szoborhoz és beszúrták a zászlóikat)
- Húsvét (játsszóház, tojáskeresés, tojásfa díszítés, a gyerekek munkáiból dekoráció az óvoda kerítésére)
- A víz világnapja (a környezetvédelem és a víz fontossága volt a programok központi eleme)
- A Föld napja (virágültetés)"egy család egy virágpalánta" program, amely már hagyománnyá vált. A családok virágpalántát hoznak az óvoda szépítése céljából és a gyermekek zöld pólóban jönnek óvodába.
- Anyák napja (a csoportok kis műsorral köszöntötték az édesanyákat, közös fotózás)
- Madarak és fák napja
- A májusi gyermekhét nagyon tartalmas volt, gazdag programok várták a gyerekeket:
  - Ákom-Bákom bábszínház
  - Ugrálóvár
  - Népi játszóudvar, óriás buborékfújó (Gufi Produkció)
  - Csillámtetoválás
- Ballagás, évzáró ünnepség a nagycsoportosok és hozzátartozóik számára
- Pizsama party a középső csoportosoknak

Egyéb programok:

Néptánc (*Így tedd rá* program keretében, vendég oktató közreműködésével),  
 gyermek jóga (szülői hozzájárulással),  
 hitoktatás,  
 ovifoci (Bozsik-program)

Az év folyamán több alkalommal vendégeskedett bábszínház az óvodánkban.

Áprilisban *Jótekonysági Disco Party*-t szerveztünk a szülők számára, mellyel hagyományt szeretnénk teremteni. A visszajelzések nagyon pozitívak voltak, és már várják a következő alkalmat.

## **Kommunikáció**

Az intézményi kommunikációnak két célcsoportja lehet.

A **belső kommunikáció** szereplői az intézmény nevelőtestülete és dolgozói a székhelyen és a telephelyen. A nevelőtestületi értekezleteken havi rendszerességgel értékeljük az előző hónapot, megbeszéljük a következő időszak feladatait, orvosoljuk a felszínre került problémákat. A közösség jó úton halad, a dolgozók megnyíltak, elmondják a nehézségeiket, a dilemmáikat és a viták után a megoldást keressük. Az alkalmazottakkal (dadák) kéthavonta tartunk értekezletet.

A **külső kommunikáció** körébe azokat a partnereket szokás sorolni, amelyekkel a kapcsolatrendszer minősége nagyban befolyásolja a nevelési folyamatokat, az együttműködés révén hozzájárulnak az intézményi célok, feladatok megvalósításához, a gyermekek teljes személyiségének fejlesztéséhez. A legfontosabb ebből a szempontból a **Fenntartó**, Tokod Nagyközség Önkormányzata. A polgármesterrel és munkatársaival napi kapcsolatban állunk, tapasztalataim azt mutatják, hogy az együttműködésünk hatékony. Sok segítséget és támogatást kaptam intézményi kérdésekben és vezetőként is.

A **Szakhatóságokkal** (Katasztrófavédelem, Rendőrség, Mentőszolgálat, Nemzeti Népegészségügyi Központ) korrekt a kapcsolatunk.

Az év februárjában hatósági segítségére volt szükség. Az óvodás gyerekek több mint 50%-a hiányzott, és felnőttek is megbetegedtek az influenza vírus megjelenése miatt, ezért jelentést tettem a népegészségügy felé. Segítségükkel megtörtént a fertőtlenítés és a járvány megfékezése.

Májusban népegészségügyi ellenőrzést kaptunk, de mivel sikerült az önkormányzat műszakis kollégáival a dokumentációt előzetesen rendezni (legionella, kockázatértékelés) nem találtak hiányosságot. Ismét említésre került, hogy a dolgozóknak próbálják meg biztosítani öltözőt. Az első irodahelységek átalakítására a nyár folyamán szükség lesz, hogy a kollégák a továbbiakban már ne a felnőtt mosdóban öltözzenek, ahogy eddig évekig tették, a minibölcsőde kialakítása óta.

Szintén májusban bölcsődei hatósági ellenőrzésre is sor került. Az előző vezetésből rám maradt dokumentációk hiányosságait pótoltam, az elévült szabályzatokat és programot az új bölcsőde indulására frissíteni fogjuk. Az ellenőrzés során sok segítséget, biztatást kaptam, illetve az újonnan induló bölcsődével kapcsolatos szakmai kérdéseket is tisztáztuk.

**Egyéb partnerek:** pedagógiai szakszolgálat, napi étkeztést biztosító szolgáltató, egészségügyi intézmények (védőnő, gyermekorvosok), családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, helyi általános iskola, helyi kulturális és közművelődési intézmények, civil szervezetek, a helyi közélet képviselői, helyi és környékbeli vállalkozások, más óvodák.



Az étkezést szolgáltató céggel sajnos többször volt konfliktusunk. A minőség az év folyamán többször kifogásolható volt, mennyiségi problémák is felmerültek és időnként lemaradnak tételek a kiszállításból. Az év folyamán sokszor szóvá tettük a problémákat. A cég kifogásolható stílusban reagált, ami számomra elfogadhatatlan. Észrevételeinket nem fogadják el. A bölcsődei éttrend nem a korosztálynak megfelelő. Bízom benne, hogy a jövőben sor kerül változásra vagy javulásra.

A **Szülőkkel** való kapcsolattartás a napi szintű találkozásoktól a rendszeres szülői értekezletekig terjed. Minden csoport saját Messenger üzenőfallal rendelkezik, a gyors kommunikációs csatornát használják az óvónők és a szülők is.

Az intézmény honlapja még mindig fejlesztésre szorul, a hivatalos értesítők, információk felkerültek az év folyamán, de szeptembertől már szeretném, hogy egy informatív és jól kezelhető, felhasználóbarát oldal legyen. Ennek a megvalósítására kértem a rendszergazdát, akinek segítséget nyújt 2 óvónő, akik rendszeresen friss információkat szolgáltatnak a frissítésekhez.

### **Gyermekvédelmi feladatok az óvodában**

Az óvodában a gyermekvédelmi feladatokat a gyermekvédelmi felelős koordinálta, aki munkáját a gyermekvédelmi törvényben meghatározottak alapján végezte, szoros együttműködésben az érintett családokkal, valamint a szakemberekkel. Feladata volt:

- az óvodapedagógusok gyermekvédelmi munkájának segítése
- a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak
- családlátogatáson a veszélyeztető okok feltárása
- kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat munkatársaival, akik rendszeresen felkeresték óvodánkat. Szükség esetén fogadóórák szervezése.

A Híd alapítvány munkatársa hetente 1 órát tölt óvodánkban és segít a családoknál felmerülő problémák megoldásában.

### **EREDMÉNYEK az elmúlt 1 évben:**

Az óvoda megjelenése, képe az elmúlt egy évben több változáson ment keresztül. Kiemelten foglalkoztunk az óvoda külső megjelenésével. Jeles ünnepnapok előtt az utcai front kerítését a gyermekek által készített alkotásokkal díszítettük.

A szülők pozitívan értékelték az új dekorációt.

Húsvétkor tojásfa készült, karácsony előtt csatlakoztunk a falusi kezdeményezéshez és világító adventi naptár jelent meg az óvoda ablakában.

A belső tér is átalakult: a kollégákat bemutató fotók jelentek meg a falakon, tokodi alkotók festményei díszítik a közösségi teret. A nevelői szoba átrendezésével teret nyertünk, a havi értekezleteket rendezettebb körülmények között tudtuk megtartani.

Szülői segítséggel sikerült korszerűsíteni a konyha bútorzatát, és tisztasági festés történt 3 csoportszobában, penészfoltokat kezeltek 2 csoportszobában, de ez csak részben sikerült. Az egyik csoportszobában visszatért a beázás, a fal továbbra is nedves - ezt a problémát csak tetőfelújítás fogja megoldani.

Irodai számítógépes rendszerünk fejlesztése megtörtént, munkánkat nagyban segítő színes nyomtatót is sikerült beszerezni.

Beüzemelésre került az évek óta raktárban porosodó okostábla.

Az aktív, jó hangulatú közösségi légkör kialakítása folytatódik.

### **Energiatakarékosság**

2023 szeptemberében a csoportszobákból eltávolítottuk az addig ott lévő hűtőszekrényeket. A kollégák a saját ételleiket azóta a konyha melletti dolgozói hűtőszekrényben tudják tárolni és itt van lehetőségük a melegítésre is. 5 hűtő helyett csak egy fogyaszt áramot. 3 irodában kicseréltük a régi világítótesteket korszerű és energiatakarékos LED lámpákra.

### **A jövő tanév feladatai**

Ősszel az elavult és balesetveszélyes elektromos hálózatunk részleges korszerűsítése fog megtörténni.

Az internet hálózatunkat is bővíteni, korszerűsíteni kell. Erre azért van szükség, mert az ősszel bevezetésre kerül az OviKréta rendszer, ami folyamatos adatszolgáltatási kötelezettséget ír elő az óvodapedagógusoknak. A munkavégzéshez nélkülözhetetlen a jó minőségű és folyamatos internetszolgáltatás az óvoda egész területén.

Bízom benne, hogy beszámolómat elfogadják és az óvoda – minibölcsoede működéséhez továbbra is minden segítséget megkapunk az önkormányzattól.

A felmerülő kérdésekre szívesen válaszolok.

Tokod, 2024.06.18.

Aknainé Szóda Krisztina

főigazgató