

Beszámoló

2023



AKNAINÉ SZÓDA KRISZTINA

mb. óvodavezető

Tisztelt Képviselőtestület!

A vezetői feladatok megbízásával 2022 december 13-tól lettem megbízva, így a 2022/23-as nevelési év őszi időszakáról nem tudok információt adni. Ebben az időszakban az óvodapedagógusi feladataimat láttam el és nem volt betekintésem a vezetői feladatokba.

Tanulmányaimat sikeres államvizsgával 2023 januárjában fejeztem be. Megbízott vezetőként minden tudásomat és tapasztalatomat az intézmény működésének fenntartása, a gyerekek és a dolgozók érdekében használom.

Beszámolóm a 2023-as év januártól májusig tartó időszakát foglalja magába.

<u>Alapadatok</u>	Székhely	Telephely
	Tokod	Tokod-Üveggyár
Óvodai nevelésben részt vesz (fő)	116	44
Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek (SNI) (fő)	6	3
Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám (fő)	125	50
napi nyitvatartás (óra)	5 – 16 (11)	5 – 16 (11)
Óvodai csoportok száma	5	2

Szöveges értékelés:

A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják, amely meghatározta a finanszírozási összeget. Egy gyermek létszámban van, de csak egy napot járt hozzánk, majd a család eltűnt. A Családsegítő Szolgálat és a jegyző is próbálta a családot felkutatni (sajnos eredménytelenül), így a gyermek még most is a mi óvodai létszámunkban van.

18 BTM-es (beilleszkedési, tanulási és magatartási problémával diagnosztizált) gyerekünk volt a tanévben, ők a szakvélemény alapján egyéni fejlesztésben részesültek a csoportban vagy csoportjukból

kiemelve. A gyermekekkel egy megbízási szerződéssel alkalmazott utazó fejlesztőpedagógus foglalkozott az előírt óraszámban, heti egy alkalommal.

A 6 SNI-s (sajátos nevelési igényű) gyermek fejlesztését is ugyanez az utazó fejlesztőpedagógusunk végezte, aki gyógypedagógus is egyben.

Tanév közben 2 gyermek távozott és 5 gyermek érkezett az óvodába.

Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodás gyermekek létszámmutatói		
A feladatellátási hely megnevezése	Tokod és Tokod-Üveggyár	
Felvehető maximális létszám (fő)	175	
Óvodai csoportok száma	7	
időpont	2022.10.01.	2023.05.31.
Óvodás gyermekek létszáma (fő)	142	160
Tényleges gyermek-létszám alapján meghatározott csoport átlagléttség (fő/csoport)	20,28	22,85
SNI-s gyermeklétszám	9	9
SNI-s gyermekek, akik	9	9
2 és	7 fő	7 fő
3 fő-t érne	2 fő	2 fő
Étkező gyermekek létszáma	142	160
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkező (fő)	n.a.	143
Speciális étkezést igénylők (fő)	4	4
Veszélyeztetett gyermekek (fő)	1	1
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül (fő)	5	5
HHH (halmozottan hátrányos helyzetű) gyermek (fő)	5	5

A szöveges értékelés a továbbiakban csak a tokodi székhelyintézmény óvodai részére vonatkozik. A székhelyen működő bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő és a telephelyi óvodában dolgozó vezetőhelyettes beszámolóit csatolva mellékelem.

A beszámolóban megemlített problémák és hiányosságok nem az utóbbi 5 hónap során keletkeztek. Mi, akik itt dolgozunk, évek óta látjuk ezeket: az épület, a kert, a felszerelés állapotának, minőségének romlását.

~~~~~

Az óvodai minimális csoportlétszám 13 fő, az átlagléttség 20 fő, a maximális létszám 25 fő.

A csoportlétszámok a következőképpen alakultak a nevelési évben:

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| Kis-kiscsoport:  | 26 gyermek                        |
| Kiscsoport:      | 24 gyermek, ebből SNI-s 1 gyermek |
| Középső csoport: | 25 gyermek, ebből SNI-s 1 gyermek |
| Középső csoport: | 16 gyermek, ebből SNI-s 1 gyermek |
| Nagycsoport:     | 25 gyermek, ebből SNI-s 3 gyermek |

A gyermekek többségében rendszeresen jártak az év során óvodába, a hiányzásokat az SZMSZ-ben és a Házirendben meghatározott szabályoknak megfelelően a szülő és/vagy kezelőorvos igazolta. 10 napot meghaladó igazolatlan hiányzás nem volt. Az egyetlen kivétel az a gyermek, aki a családjával együtt elköltözött Tokodról és nincs róluk információnk.

A következő nevelési évben módosulnak a csoportlétszámok. A gyermeklétszámunk növekvő tendenciát mutat, ami a csoportok elosztásánál fejtörést okoz. Jelenleg a gyermekek életkori elosztása aránytalan. Az előző években a születési időszakuk figyelembe vétele nélkül lettek a gyermekek a csoportokba szétosztva, illetve a beíratás sem a jogszabálynak megfelelően történt.

A szeptember elején induló új nevelési évet a tokodi óvodában 25 új gyermek kezdi, aki közül több már tavaly fel volt véve. A már működő kis-kiscsoportokhoz (ami tulajdonképpen egy 26 fős kiscsoport volt az életkorukat tekintve) érkeznek az új gyermekek.

A többi csoport is vegyítve volt, ezért a jövő évet újraszervezve, homogén csoportokkal indítjuk. Rendeződnek a csoportelosztások, de így is lesz magas létszámmal (30 fő) működő csoport.

Évről évre emelkedik a **problémás gyermekek** száma. 2022-höz képest duplázódott az SNI-s gyermekek száma és még várunk



szakvéleményeket. 18 BTMN-s gyermekünk van, akik beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdenek. Alapító okiratunk szerint integráló óvodaként kell működnünk, de ehhez számos feltétel hiányzik. Az alapelv szerint helyben történik a gyermekek fejlesztése, ami jó dolog, de tapasztalatom azt mutatja, hogy hetente egy félórás foglalkozás nem elegendő a gyermekeknek, miközben a Pedagógiai Szakszolgálat hetente 2-3 órát ír elő a gyermekeknek. Az óvónők gyermekeként egyéni fejlesztési tervet készítettek, így egészítik ki a gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus munkáját. Sajnos az óvónők csak részben vannak felkészítve az integrációra, a mindennapi munka mellett nagy kihívást jelent a pedagógusoknak ezzel a speciális feladattal megbirkózni.

Javaslatom: ha az óvoda továbbra is integráló intézmény marad, a jövőben egy óvónői álláshelyre érdemes lenne egy gyógypedagógust alkalmazni, aki szaktudásával napi szinten tudja segíteni az integrációt az intézményben.

A **tankötelezettség** megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramja és az erről szóló kormányrendelet határozza meg.

|                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| Tanköteles korba lépő gyermekek száma                     | 40 fő |
| • ebből iskolai tanulmányait 2023 szeptemberében megkezdi | 33    |
| • szakértői bizottság véleménye alapján visszamarad       | 3     |
| • Oktatási Hivatal által tankötelezettség alól felmentett | 4     |

## **Humán erőforrás (székhely) fő**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Óvodapedagógusok engedélyezett álláshelyeinek száma | 10 |
|-----------------------------------------------------|----|

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Ténylegesen alkalmazott óvodapedagógus | 9 |
|----------------------------------------|---|

### Minősítések

|                 |   |
|-----------------|---|
| ○ Pedagógus I.  | 5 |
| ○ Pedagógus II. | 4 |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Ebből intézményvezető | 1 |
|-----------------------|---|

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| ○ helyettes                                       | 0 |
| ○ vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus | 2 |
| ○ óvodai munkaközösség vezető                     | 1 |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Pedagógiai asszisztens | 1 |
|------------------------|---|

Óvodai pedagógiai munkát segítő

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| ○ logopédus                               | 1 |
| ○ fejlesztő- és gyógypedagógus            | 1 |
| Dajka                                     | 5 |
| Óvodatitkár                               | 1 |
| Konyhás                                   | 1 |
| Megbízási szerződéssel foglalkoztatottak: |   |
| ○ gyermekkísérő az ebszőnyi buszon        | 1 |
| ○ takarító (4 órában)                     | 1 |
| ○ kertész                                 | 1 |

### Szöveges értékelés:

Tanév közben (december 13-án) az előző óvodavezető megkezdte szabadságát, majd február elsejével a felmentését és július 1-vel nyugdíjba vonult.

A székhelyen 5 óvodai csoport működik, ebből

- három csoportban 2 óvónő és 1 dajka,
- egy csoportban 1 óvónő és 1 dajka,
- egy csoportban 1 óvónő, 1 pedagógiai asszisztens és 1 dajka

végezte az oktató-nevelő munkát. 2 csoportban átmenetileg nyugdíjas óvónőt alkalmazunk a pedagógushiány miatt.

Jelenleg ismét több óvónői állást kell meghirdetni:

- egy kolléganőnk anyai örömök elé néz, így van egy határozott időre szóló álláshelyünk.
- jómagam vezetői munkámat végzem, kiléptem a csoportból, így erre a pozícióra is fel kellene venni egy óvónőt (határozatlan idejű szerződéssel)
- a két nyugdíjas óvónő szerződése 2023.08.31-ig szól, a hatályos rendelkezések szerint ezt a két álláshelyet is meg kell hirdetni.

Óvodatitkárunk is nyugdíjba vonul szeptember 1-től, az ő helyére házon belül sikerült megoldást találnunk, a pedagógiai asszisztensünk a nyár folyamán elvégez egy óvodatitkári tanfolyamot és átveszi a titkári feladatokat. Ezáltal megüresedik a pedagógiai asszisztensi helyünk, de ezt is sikerül házon belül megoldanunk, mert egy dajkának van ilyen végzettsége. Emiatt marad egy dajkai álláshelyünk, de ennek betöltése nem okoz gondot az eddig beadott pályázatokból.

Év közben is várható nyugdíjazás, egy dajkának lesz meg a 40 éve és nem szeretne maradni.

Az elkövetkező időszak nagyon sok bizonytalanságot hoz magával és annak a veszélyét, hogy a pedagógushiány miatt a szakmai munka gyengülhet.

A logopédiai ellátás helyben valósult meg a szerződéses formában alkalmazott logopédussal, aki heti egy délelőttöt tölt az óvodában. Munkája többségében eredményes volt, nagyon jó kapcsolatban volt a szülőkkel, tanácsadással és otthon végzendő feladatokkal látta el őket. Tokodon 18 gyermek kap logopédiai ellátást.

## **Vezetők**

A Tokodi Mesevár Óvoda és Minibölcsőde vezetője 2022.12.13-tól Aknainé Szóda Krisztina, megbízása 2023.05.31-ig szól.

Helyettese Nyersné Keck Izabella, aki az üveggyári telephelyen dolgozik.

Az előző óvodavezető 40 év szolgálati jogviszony után nyugdíjba vonult, december 13-án megkezdte szabadságát, majd 2023 januárjában a felmentését. A vezetői feladatokat innen kezdve vettem át.

A 2022.11.10-én kelt Megbízási szerződésben foglaltaknak eleget tettem. A vezetői feladatok ellátása mellett heti két alkalommal délutános óvónőként segítettem illetve kollégáim hiányzása (betegség, szabadság) esetén helyettesítettem őket a csoportjukban.

Az óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza. Az intézményvezető helyettes a telephely intézményben végezte a mindennapi vezetői feladatokat, közvetlenül szervezte és irányította a pedagógusok, dajkák munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján. Telefonon, e-mailben és személyesen is folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, egyeztettünk pedagógiai, gazdasági kérdésekben.

## **Munkaközösségek**

A 2022/23-as nevelési év során a **szakmai munkaközösség** kiemelt feladata a „Környezetünk védelme egészségünk érdekében” c. program megvalósítása volt, a célt az óvodai programokon keresztül érték el.

A **szülői munkaközösség** működését a közoktatási törvény határozza meg. A pandémia miatt ez a közösség sokáig nem volt aktív, 2022 decemberében kezdeményeztem új tagok és az általuk választott vezető



újraválasztását. A szülőket érintő általános kérdésekben elsőként az ő véleményét kéri ki az óvodavezető és a szülők észrevételei, javaslatai is a szülői munkaközösség vezetőjén keresztül jutnak el az óvoda vezetőjéhez.

Az információáramlásnak ez a formája azért is kívánatos, mert megszűri, szelektálja az egyéni (gyakran szubjektív) szülői véleményeket. Egy szülő véleménye is fontos lehet, ha a munkaközösség tagjai támogatják, vagy éppen fordítva, ha egy szülő észrevételét a többiek pl. elfogultnak tartják, és a saját szintjükön elrendezik, már más formában tudják erről tájékoztatni az óvodavezetőt.

Az információáramlás a másik irányba is könnyebb lesz. Pl. a vezető a munkaközösség tagjait tájékoztatja elsőként a tervezett változásokról. Őket meggyőzve, az ő észrevételeiket figyelembe véve, az ő támogatásuk birtokában áll ki a szülők elé és így sokkal hatékonyabban tudja kommunikálni a változásokat.

Mindkét fél érdeke a jó együttműködés, amelynek célja a szülők és az intézmény közös munkájának elősegítése a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében.

2023 január óta három alkalommal hívtam össze a szülői munkaközösséget, eredményesen meg tudtuk beszélni a felmerülő kérdéseket és a rendezvényeink szervezésében, lebonyolításában is szerepet sikerült vállalniuk.

### **Balesetek, sérülések és megelőzésük**

A nevelési évben intézményünkben 8 napon túl gyógyuló gyermekbaleset nem volt. A körülményeket figyelembe véve ez a kollégáim fokozott figyelmének és a vakszerencsének is köszönhető.

Az udvaron lévő fa játékok minősítéséről, alkalmasságáról nem rendelkezünk hivatalos jegyzőkönyvvel, véleményünk szerint ezek felülvizsgálatára szükség van.

A gumitéglák nem töltik be védőszerepüket, a fészekhinta alatti kvarchomokba folyamatosan a macskák piszkítanak. A nagy mászóka szintén balesetforrás, nem az óvadás gyermekek magasságára lett kialakítva.

Az iskola/sportcsarnok falánál az ereszcsonna hiánya miatt balesetveszélyes gödrök keletkeznek. Ezt a problémát a nyár folyamán meg kellene oldani, javaslatom a gödrök dréncsövezése, kaviccokkal való feltöltése és egy kerítés kihúzása.



Az egykori KRESZ pálya megmaradt része az eredeti céljára már nem használható, a beton töredezett. Az udvaron csak a járólappal borított szakaszon tudnak motorozni a gyerekek, de ez sem biztonságos.

### **Szakmai feladatok megvalósulása**

A 2022/23-as nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvoda Pedagógiai Programja és további dokumentumai (SzMSz, Házirend) szerint, a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzájuk kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös értékeink figyelembevételével, egységes elvek alapján folytattuk nevelési munkánkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával és folyamatos ellenőrzéssel biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

2022 szeptemberétől csak néhány online tájékoztatón vettek részt az óvónők, valódi szakmai témájú továbbképzésre nem került sor.

### **Programok (2023 január – május)**

Farsang (dramatizálás, kislebáb égetés, farsangi jelmezbál, minden gyermekről jelmezes fotó készült)

Március 15. (közös toborzás, koszorúzás a Petőfi szobornál)

Húsvét (játszóház, tojáskeresés, tojásfa díszítés, a gyerekek munkáiból dekoráció az óvoda kerítésére)

A víz világnapja (a környezetvédelem és a víz fontossága volt a programok központi eleme)

A Föld napja (virágültetés)

Anyák napja (a csoportok kis műsorral köszöntötték az édesanyákat, közös fotózás)

Gyermekehét (gyermeknapi programok az egész héten: rendőrkutyás és mentős bemutatók, kirándulás, egészségnap, madárbemutató)

Ballagás, évzáró (ünnepség az egész óvoda számára, hagyományos pizsama-party a búcsúzó nagycsoportosoknak)

Egyéb programok:

Néptánc, jóga, hitoktatás, ovifoci (Bozsik-program)

Az év folyamán több alkalommal bábelőadás megtekintésére volt lehetőségük a gyerekeknek.

## **Kommunikáció**

Az intézményi kommunikációnak két célcsoportja lehet.

A **belső kommunikáció** szereplői az intézmény nevelőtestülete és dolgozói a székhelyen és a telephelyen. A nevelőtestületi értekezleteken havi rendszerességgel értékeljük az előző hónapot, megbeszéljük a következő időszak feladatait, orvosoljuk a felszínre került problémákat. A közösség jó úton halad, ismét kezdenek megnyílni a dolgozók, elmesélik a nehézségeiket, a dilemmáikat és a viták után a megoldást keressük. Az alkalmazottakkal (dadák) kéthavonta tartunk értekezletet.

A **külső kommunikáció** körébe azokat a partnereket szokás sorolni, amelyekkel a kapcsolatrendszer minősége nagyban befolyásolja a nevelési folyamatokat, az együttműködés révén hozzájárulnak az intézményi célok, feladatok megvalósításához, a gyermekek teljes személyiségének fejlesztéséhez. A legfontosabb ebből a szempontból a **Fenntartó**, Tokod Nagyközség Önkormányzata. A polgármesterrel és munkatársaival napi kapcsolatban állunk, tapasztalataim azt mutatják, hogy az együttműködésünk hatékony. Sok segítséget kaptam intézményi kérdésekben és megbízott vezetőként is.

A **Szakhatóságokkal** (Katasztrófavédelem, Rendőrség, Mentőszolgálat, Nemzeti Népegészségügyi Központ) korrekt a kapcsolatunk, sajnos már szükség volt a segítségükre néhány esetben.

**Egyéb partnerek:** Pedagógiai szakszolgálat, Napi étkeztést biztosító szolgáltató, Egészségügyi intézmények pl. védőnő, gyermekorvos, Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, Helyi általános iskola, Helyi kulturális és közművelődési intézmények, Civil szervezetek, A helyi község képviselői, Helyi és környékbeli vállalkozások, Más óvodák

A **Szülőkkel** való kapcsolattartás a napi szintű találkozásoktól a rendszeres szülői értekezletekig terjed. Minden csoport saját Messenger üzenőfallal rendelkezik, a gyors kommunikációs csatornát használják az óvónők és a szülők is.

Az intézmény honlapjának átalakítására még nem jutott idő, szeptembertől viszont már egy informatív és jól kezelhető, felhasználóbarát oldallal szeretnénk jelentkezni.

## **Gyermekvédelmi feladatok az óvodában**

Az óvodában a gyermekvédelmi feladatokat a gyermekvédelmi felelős koordinálta, aki munkáját a gyermekvédelmi törvényben meghatározottak alapján végezte, szoros együttműködésben az érintett családokkal, valamint a szakemberekkel. Feladata volt:

- az óvodapedagógusok gyermekvédelmi munkájának segítése
- a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak
- családlátogatáson a veszélyeztető okok feltárása
- kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, akik rendszeresen felkeresték óvodánkat. Szükség esetén fogadóórák szervezése.
- A Híd alapítvány munkatársa hetente 1 órát tölt óvodánkban és segít a családoknál felmerülő problémák megoldásában.

## **Meg nem valósult fejlesztések**

Az előző vezető által 2023-ra tervezett konyhafelújítást (mely benne is van az óvoda költségvetésében) nem lehet megvalósítani. Mivel ebben az ügyben sem adtak át nekem előzetesen információt, így a nyár folyamán már nincs idő az árajánlatok bekérésére és a kivitelezésre.



## **Akut problémák**

Az óvoda épülete sajnos folyamatosan megy tönkre. 3 csoportszoba ősztől folyamatosan beázik, erről már többször tájékoztattam az Önkormányzat munkatársait. Az egyik emeleti szoba falán négyzetméternyi penészfoltok jelentek meg, a dohos szag a levegőben is érződött, egyre több gyermeknél tapasztalunk kruppos köhögést. A tető hibáját átmenetileg sikerült megjavítani, de a szakember szerint 1 éven belül újra felmerülhet a probléma.



Ennek a falszakasznak a javítása  
szülői segítséggel megoldódott  
(2023.06.17.)

Hasonló beázás látható és érezhető egy alsó szinten lévő csoportnál is, a

fal nyirkos, po

kek is futnak, állapotuk



kérdé



A 2018-ban elvégzett tűzbiztonsági vizsgálat szerint 2021-ben felülvizsgálatra lett volna szükség, de nincs róla információ és dokumentáció, hogy ez valóban megtörtént. Az erősáramú berendezés felülvizsgálata 2018-ban történt, ennek felülvizsgálata 2024-ben lesz esedékes.

Az óvodai adminisztrációt, a kötelezően leadandó statisztikai jelentéseket, az oktatási hivatallal folytatott kapcsolattartást biztosító 1 db asztali számítógépünk elavult, programja már nem frissíthető, az önkormányzat rendszergazdájának véleménye szerint is azonnali cserére lenne szükség.

Telefon- és internethálózatunk szintén korszerűsítésre szorul.

## Eredmények

Szülői és önkormányzati segítséggel, valamint felajánlásokból bővítettük az udvari homokozójátékokat, műanyag futómotorokat és autókat vásároltunk.

Szülői segítséggel egy csoportszoba tisztasági festését tudtuk júniusban megoldani.

A nagycsoportban júniusban felszerelésre kerül az az okostábla, mely 5 éve használatlanul volt óvodánkban. A rendszergazda segítségével beüzemeljük és megtanuljuk a használatát. A középső- és nagycsoport számára hasznos tartalmakat, információkat, fejlesztő feladatokat tudunk ezzel biztosítani. A tábla használatának megismerése a gyerekek iskolai előkészítésének is része.

Tokod, 2023.06.18.

Aknainé Szóda Krisztina  
mb. óvodavezető

**Tokodi Mesevár Óvoda -Mini Bölcsőde**  
**Tokod -Üveggyár telephely**  
**Beszámoló a 2022/2023 tanév**

A 2022/2023-as tanév is 2 db heterogén csoporttal indult.

Katica csoport:

Óvodapedagógus Szabó Krisztina (32 óra/hét)

Pedagógiai asszisztens Tóth Paula - 1 fő betöltetlen óvodapedagógus álláshelyen

Dajka Halászné Mácsai Andrea



Gyógypedagógiai asszisztens Hauszknecht Anna – szakértői javaslatra, napi 6 órában, az autista gyermek fejlesztője

2022 szeptemberében a gyermeklétszám 22 fő :

- ebből 2 db SNI-s gyermek, mely 3-3 főnek számít
  - 1. gyermekkori autizmus, és az aktivitás és figyelem zavara
  - 2.érzékszervi fogyatékos – kétoldali idegi hallásvesztés
- és 1 fő BTMN -tanulási és magatartási zavarokkal.

2023 márciusában 2 gyermek beszoktatása kezdődött, 1 kisfiú 2023 szeptemberében kezd majd, és 1 nagycsoportos kislány elköltözött.

Évvégére 23 gyermek jár a katica csoportba.

- 10 nagycsoportos – ebből 8 gyermek kezdi meg az iskolát szeptemberben
- 6 középső csoportos
- 7 kiscsoportos.

Hátrányos és halmozottan hátrányos gyermek nincs a csoportban.

#### Süni csoport:

Óvodapedagógus Nyers Ferencné (24 óra /hét- óvodavezető-helyettesi feladatok miatt csökkentett óraszámban)

Pedagógiai asszisztens Dobos Jánosné – óvodapedagógus helyett

Dajka Pospisek Árpádné

2022 szeptemberében a gyermeklétszám 22 fő:

- ebből 1 gyermek SNI, mely 2 főnek számít – kevert specifikus fejlődési zavar
- és 1 fő BTMN tanulási és magatartási zavarokkal

Évvégére 21 gyermek jár a süni csoportba, 1 nagycsoportos kislány elköltözött és 1 beszoktatás kisfiú csak 2023 szeptemberében kezdi meg az óvodát.

- 4 nagycsoportos – ebből 2 gyermek kezdi meg az iskolát
- 5 középső csoportos
- 11 kiscsoportos

1 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű a csoportban.

Étkező gyermekek száma 39 fő

- fizető 10 fő

Ingyenesen étkező:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 1 fő

- tartós beteg 2 fő
- a családban 3 vagy több gyermeket nevelő 9 fő
- a szülők jövedelmi nyilatkozata alapján 17 fő

## **A 2022/2023 tanév eseményei, programjai, projektjei**

- 2022. augusztus 29- szeptember 9. - Az új kiscsoportosok szülői beszoktatása

A két csoportban 6 gyermek kezdte meg az óvodát, beszoktatásuk problémamentes volt.

- Szeptember 7.- Szülői értekezlet
- Szeptember 1-31.- Beszoktatás népmesével projekt
- Szeptember 30.- Népmese napja – Családi délelőtti- nagycsoportosok mese előadása - Szóló szőlő, mosolygó alma és csengő barack- ,és sportnap.
- Október 1-7.- Barátaink az állatok projekt
- Október 4. -Állatok világnapja – kirándulás az állatsimogatóba
- Október 7- 31.- Szüret, Ősz projekt
- Október 14.- Szüreti bál
- November 1-11.- Tök jó hét projekt
- November 11.- Márton napi lampionos felvonulás
- November 21- december 31.- Advent projekt
- December 6.- Mikulás érkezése – nyílt nap szülőkkel
- December 21.- Karácsonyi ünnepség
- Január 16-27.- Testünk és a vitaminok projekt
- Január30- február 22- Farsang projekt
- Február 10.- Farsangi bál- tombola ajándékkal szülőktől
- Március 1- április 14.- Tavaszköszöntő projekt
- Április 5.- Nyuszi érkezése
- Április 17- május 10.- Fenntartható Földünk projekt
- Május 11- 26.- Virágos szélforgók projekt
- Május 5.- Anyák napi kirándulás a Fővárosi Állatkertbe
- Május 18.- Fogorvos
- Május 22- 26. – Gyermekhét
  - Apák napi délután- játékos vetélkedők apukákkal
  - Labda nap
  - Egészségnap-Gyermekek is lehetnek életmentők alapítvány előadása
  - Mese nap – bábelőadás: Pepita Bábcsoport: A csillagszemű juhász
  - Ballagók napja- Nagycsoportosok ballagása

Óvoda épület:

2022 nyarán lett javítva az óvoda teteje, de az ablakpárkányoknál, és a külső falakon a beázás nem szűnt meg. Továbbra is áll a víz.

Továbbra sem lett kijavítva a csatornafedők körül a térkő, megsüllyedt, mozog a fedele.

Több mozgásérzékelő elromlott, az egyiknél állandóan világít a lámpa, a másiknál nem kapcsolódik fel.

Az épület hátsó fele továbbra is ázik, a kazánba folyik a víz.

Tokod, 2022. 06.13.

Nyers Ferencné

Óvodavezető-helyettes

## **2022/2023-as nevelési év értékelése a bölcsődében**

### **Statisztikai áttekintés:**

A 2022/2023-as nevelési évre 8 kisgyermek szülei jelezték, bölcsődei ellátás iránti igényüket. Időközben 3 család visszavonta kérelmét, kistestvérek születése, illetve munkahelyek hiánya miatt. 2022 szeptemberében 5 gyermek óvodába távozott. A két maradó gyermekhez folyamatosan szoktattuk új társaikat, így 2022.11.07.-re teljessé vált a csoportlétszámunk. Az újonnan érkező gyermekek közül hárman betöltötték a 2. életévüket, egy kisgyermek 20 hónaposan, egy 22 hónaposan szokott közösségünkhöz. A bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek közül egy kisgyermek a családsegítő javaslata alapján, szociális helyzete miatt volt jogosult az ellátásra. 2023 februárjában az



időközben 3. életévét betöltött kislány óvodába távozott, így ismételten új kisgyermek érkezett csoportunkba.

### **2022/2023-as nevelési év értékelésének összefoglalása:**

A beszoktatások a szülőkkel együttműködve, zökkenőmentesen zajlottak. Nevelési programunkat a gyermekek igényeihez, évszakokhoz, ünnepekhez igazítottuk. Az évszakokkal kapcsolatos dalok, mesék, mondókák mindennaposak voltak a csoport életében. Egyszerű hangszerekkel ismerkedtek, szívesen próbálták ki azokat. A nagymozgással járó énekes, mondókás közös játékok a felnőttekkel népszerűek voltak a gyermekek körében. Mindezek elősegítették a gyermekek beszédfejlődését, szókincsük gyarapodását. Szívesen vettek részt a finommotorikát fejlesztő különböző alkotótevékenységekben. A szobatisztaság terén is fejlődés mutatkozott, a nevelési év folyamán több kisgyermeknél kialakult a szobatisztaság. A számukra biztonságot nyújtó napirendben kiismerték magukat, tisztában voltak az események sorrendiségével. Megjelentek a társas kapcsolatok a csoport életében. Tartalmas, élményekben gazdag nevelési évet zártunk.

### **2023/2024-es statisztikai áttekintés:**

2023 szeptemberében 4 kisgyermek óvodába távozik. Egy gyermek egészségi állapotára való tekintettel, a család döntése alapján kimarad a bölcsődéből. 12 új jelentkezőből 4 család visszalépett az ellátás igényétől, 3 gyermek felvételét férőhely hiányában el kellett utasítanunk. Ezek alapján a maradó két gyermekhez öt új kisgyermek csatlakozik. A 2022/2023-as nevelési év folyamán 2023. 06. hóig további hét gyermeket vettünk felvételi előjegyzésbe a 2024-es nevelési évre. Örömmel tapasztaljuk, hogy évről évre nő a bölcsődei ellátás iránti igény.

Simon-Bukta Kitti

bölcsődei kisgyermeknevelő