

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Munkaterv 2022-2023

1



Készítette: Papné Szaló Ilona
Óvodavezető

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Óvodavezetői munkaterv 2022-2023 nevelési év

Tartalomjegyzék

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás	3
2. Feladatellátást várhatóan jellemző adatok	4
3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel	11
4. Tanfelügyelet, minősítési eljárás, önértékelés	13
5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás tervezése	14
6. Gyermekbalestek megelőzésére tett intézkedések terve	15
7. Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai szünetek terve	15
8. Belső ellenőrzés terve	22
10. Szakmai fejlesztési feladatok terve	21
11. Továbbképzések terve (külső- belső) belső tudás megosztás tervezése	29
12. A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás terve	30
13. Külső, belső információáramlás, IKT kompetencia terve	30
14. Belső önértékelés rendszer terve	31
15. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának terve	32
16. Külső kapcsolatok terve	32
17. Tárgyi eszközfejlesztés (eszköz és felszerelés jegyzéknek való megfelelés) terve	33
18. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve	33
19. Sajáton nevelési igényű gyerekek ellátásával kapcsolatos feladatok	34
20. Gyermeki fejlődés nyomon követésének terve	34
21. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának, megszervezésének terve	35
22. A tervezett óvodai bezárás időpontja	35
23. Az öt éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve, pedagógiai terv	36

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

3

1	Feladatellátási hely neve, címe	Tokodi Mesevár óvoda – Mini Bölcsőde 2531 Tokod, Köztársaság u 3.	
3	TELEFONSZÁM VEZETÉKES	06-33 468-674	
4	TELEFONSZÁM MOBIL	06-30-572 2742	
5	E-MAIL	mesevartokod@gmail.com	
6	ÓVODA-VEZETŐ NEVE	Papné Szaló Ilona	
7	ÓVODATITKÁR NEVE:	Törökné Mészáros Erika	
	NAPI MUNKAIDEJE	8 óra	
	ELÉRHETŐSÉGE	Telefon: 06- 33 468- 674	e-mail: mesevartokod@gmail.com
8	ÓVODAI CSOPORTOK ADATAI:		
	KISCSOPORT	2	
	KÖZÉPSŐ CSOPORT	1	
	KÖZÉPSŐ, NAGYCSOPORT CSOPORT	1	
	NAGYCSOPORT	1	
	VEGYES CSOPORT	2	
	MINI Bölcsődei csoport 7 fő	1	
	Az óvoda engedélyezett csoportszáma	7 óvodai csoport 1 mini bölcsődei csoport	
9	ÓVODAPEDAGÓGUS LÉTSZÁM (fő)	11 fő pedagógus	
10.	KISGYERMEKNEVELŐ	1 fő	
11.	DAJKÁK LÉTSZÁMA (fő)	8 fő óvodai dajka	
12.	BÖLCSŐDEI DAJKA	1 fő	
13.	PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS	2 fő	
14.	TECHNIKAI DOLGOZÓK ADATAI		
	MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE	LÉTSZÁM (FŐ)	FOGLALKOZTATÁSI IDŐ heti hány óra

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

	KONYHÁS	2 fő	40 óra
	UDVAROS	2 fő	20 és 10 órás

4

2. Feladatellátást várhatóan jellemző adatok

Humánerőforrás

Ss Z.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MUNKAKÖRE	EGYÉB MEGBÍZÁSAI
1	Papné Szaló Ilona	óvodavezető	Tanfelügyeleti és minősítési szakértő
2	Nyers Ferencné	óvodavezető helyettes	
3	Horváthné Láris Bernadett	óvodapedagógus	munkaközösség vezető
4	Tóth Zoltánné	óvodapedagógus	gyermekvédelmi felelős
5	Aknainé Szóda Krisztina	óvodapedagógus	
6	Szabóné Vágó Anna	óvodapedagógus	
7.	Bádi Gertrúd	óvodapedagógus	
8.	Pécskai-Fenyvesi Fanni	óvodapedagógus	
9.	Borka Klára	óvodapedagógus	
10.	Wéber Bernadett	óvodapedagógus	
11.	Papes Krisztina	óvodapedagógus	
11.	Szabó Krisztina	óvodapedagógus	
12.	Simon Bukta Kitti	kisgyermeknevelő	
13.	Pap Izabella Dobos Jánosné	pedagógiai asszisztens	
14.	Zicsiné Csanda Szilvia Balla Jenőné Gnandt Júlia Csúcs Zoltánné Robotkáné Szabó Tünde Halászné Mácsai Andrea Poszpisek Árpád Tiborné Burger Mónika	dajka bölcsődei dajka	
15.	Pap Istvánné	dajka, bölcsődei segítő	

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

5

16.	Szaló Renáta Pápa Brigitta	konyhás konyhás	
17.	Uj László Tóth András	udvaros	
18.	Törökné Mészáros Erika	óvodatitkár	

Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adatai

Ssz.	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok (ha igen kérjük X-el jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]
1.	Papné Szaló Ilona		10
2.	Nyers Ferencné		24
3.	Szabó Krisztina		32
4.	Aknainé Szóda Krisztina		32
5.	Szabóné Vágó Anna		32
6.	Bádi Gertrúd		30
7.	Tóth Zoltánné		32
8.	Pécskai-Fenyvesi Fanni		32
9.	Wéber Bernadett		32
10.	Borka Klára		32
11.	Horváthné Láris Bernadett		32
12.	Papes Krisztina		32

Bölcsődei kisgyermek nevelő által ellátott feladatellátási órák adatai

1	Simon Bukta Kitti		35
---	-------------------	--	----

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

ssz	A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma) (fő) 09.01.-i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)	Pedagógusok neve Ped. asszisztens neve	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve
1			homogén / életkor	Tóth	32	Balla

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

6

	Cica	25fő	szerint osztott	x	Zoltánné Wéber Bernadett		Jenőné
			heterogén/ vegyes életkorú				
2	Süni	16 fő folyamatosan töltődő	homogén / életkor szerint osztott	x	Szabóné Vágó Anna Borka Klára	32	Robotkáné Szabó Tünde
			heterogén/ vegyes életkorú				
3	Lepke	24	homogén / életkor szerint osztott		Horváthné Láris Bernadett Bádi gertrúd	32	Gnandt Júlianna
			heterogén/ vegyes életkorú	x			
4	Maci	12	homogén / életkor szerint osztott		Pécskai fenyvesi Fanni	32	Zicsiné Csanda Szilvia
			heterogén/ vegyes életkorú	x			
6	Méhecske	25	homogén / életkor szerint osztott		Aknainé Szóda Krisztina Papes Krisztina Pap Izabella ped. asszisztens	32 40	Csúcs Zoltánné
			heterogén/ vegyes életkorú	x			

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

7

7	Katica	23	homogén / életkor szerint osztott				Halászné Mácsai Andrea
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Szabó Krisztina Tóth Paula	32	
8	Süni	22	homogén / életkor szerint osztott				Poszpi-sek Árpád Tiborné Dobos Jánosné
			heterogén/ vegyes életkorú		Nyers Ferencné	24 32	
9.	nyuszi	7	vegyes életkor	x	Simon Bukta Kitti	35	Burger Mónika

Helyettesítési rend

	KI HELYETTESÍTI (NÉV)	A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
1	Aknainé Szóda Krisztina Nyers Ferencné	Óvodavezető
2	Szabó Krisztina	Óvodavezető helyettes

Munkaidő beosztás, munkarend

Óvodai csoport neve	ÓVODAPEDAG ÓGUS NEVE	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma (no) órakedvezmény mértéke, jogcíme	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖ K	PÉNTEK
cica	Tóth Zoltánné	32	07,30- 15,30	07,30- 13,00	07,30- 13,00	07,30- 13,00	08,00- 15,30
	Wéber Bernadett	32	09,00- 15,30	09,00- 15,30	09,00- 15,30	09,00- 15,30	10,00- 16,00

8

ÓVODATITKÁR vagy ADMINISZTRÁTOR

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

9

DAJKÁK

Óvodai csoport neve	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
maci	Zicsiné Csanda Szilvia	05-13	05-13	05-13	05-13	05-13
lepke	Gnandt Júlia	05,13	08-16	08-16	08-16	08,16
süni	Robotkáné Szabó Tünde	08-13	08-16	08,16	05-13	08-16
cica	Balla Jenőné	08-16	08-16	08-16	08-16	05-13
méhecsk	Csúcs Zoltánné	08-16	05,13	08-16	08-16	08-16
bölcsőde nyuszi	Burger Mónika	8-16	5,30-13,30	8-16	5,30-13,30	8,00-16,00
süni	Poszpisek Árpádné	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16
katica	Halászné Mácsai Andrea	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16

PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS

katica	Dobos Jánosné Üveggyár	7-15	7-15	7-15	7-15	7-15
Mélhecske	Pap Izabella Tokod	07,30-16,00	07,30-16,00	07,30-16,00	07,30-13,30	07,30-16,00

KONYHÁSOK

Ss z.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1	Bugyinkó Szaló Renáta	06,30-14,30	06,30-14,30	06,30-14,30	6,30-14,30	6,30-14,30
2	Szilágyi Brigitta	7.30-15.30	7.30-15.30	7.30-15.30	7.30-15.30	7.30-15.30

UDVAROS

Ss z.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1	Uj László Tóth András	6-10 8-10	6-10 8-10	6-10 8-10	6-10 8-10	6-10 8-10

Egyéb dajka, bölcsődei segítő

Ss z.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1	Pap Istvánné	07,30-15,30	07,30-15,30	05,00-13,00	07,30-15,30	07,30-15,30

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

DAJKÁK, FELADAT ELOSZTÁSA					
NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖR TÖK	PÉNTEK
Csúcs Zoltánné	közös udvar	Udvar	Aula		
Gnandt Júlia	Udvar Közös udvar	Aula			
Robotkáné Szabó Tünde	Közös udvar			udvar	Aula
Balla Jenőné	közös udvar		Udvar	Aula	
Zicsiné Csanda Szilvia	Közös udvar Aula				Udvar
Pap Istvánné	közös udvar aula Ebszön y	udvari játék Ebszöny aula	udvari játék Ebszön y aula	udvari játék Ebszöny aula	udvari játék Ebszöny aula
Poszpisek Árpádné	csoport szoba	Tornatere m, fejlesztő szoba	Személy zeti	udvar	
Halászné Mácsai Andrea	csoport szoba	Tornatere m, fejlesztő szoba	Személy zeti	udvar	
Bugyinkó Szaló Renáta	Ebszön ybánya	Ebszönyb ánya	Ebszön ybánya	Ebszönyb ánya	Ebszönybá nya

Az óvoda belső kommunikációs rendszere

Az óvoda belső kommunikációs rendszere		
1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK	Szükség szerinti megbeszélés, és minden hónap első hétfőjén nevelőtestületi értekezlet. E-mail kapcsolat, facebook zárt csoport, írásos anyag

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

11

	SZERVEZÉSE	
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	Szükség szerint kéthetente, és negyedévente, facebook zárt csoport Délután 4 órától

Várható létszám október 1-én

adat	óvodai nevelé sben résztve vő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti séghez tartozók óvodai nevelés e fő	Alapító okirat szerinti maximális an felvehető gyermek étszám	napi nyitv a tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Közt ársaság u. 3.	102	4	-	125	05- 16	11	5
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u. 23.	46	3	-	50	05- 16	11	2

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő		Nő	Férfi	technikai
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3.	9	8	9	9	-	1
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	3	4	2	2	-	1

adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	Papné Szaló Ilona	
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.		Nyers Ferencné

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)		takarítónő	óvodati tkár (fő)	informatikus (fő)	udvaros (fő)	konyhas (fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens					
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3	6	1		1	---	0,5	1

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	2	1	----	--	----	0,25	1
--	---	---	------	----	------	------	---

13

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvoda pedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus létszáma	Gyakornokok száma
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	4	---	5	4	1	
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	2	----		2	-----	

4. Tanfelügyelet, minősítési eljárás, önértékelés

adat	Minősítő eljárás		
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Várható fokozat
Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	-	-	-
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	-	-	-
adat	Tanfelügyelet		
	A tanfelügyeleti eljárásokat a OH törölte a 2021-es évben, a továbbiakról még nincs tudomásunk.		
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Ok

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	Aknainé Szóda Krisztina	2022.november 24.	5 évente egy alkalom
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	-	-	-

14

adat	Önértékelés A önértékelési csoport tagjai: Papné Szaló Ilona , Nyers Ferencné, Horváthné Láris Bernadett, Borka Klára		
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Ok
Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	Borka Klára Pécskai Fenyvesi Fanni	2023. tavasz	5 évente 1x esedékes
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	-	-	-

5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás tervezése

adat	Szakmai munkaközösség működési terve (Innovációt segítő munkaközösség)					
	Megnevezése	várható létszáma	munkaközöségi foglalkozások tervezett száma	tervezett bemutató foglalkozások száma	hospitálás on résztvevők várható létszáma	Intézményen kívüli résztvevők várható létszáma
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3. Tokod, Hunyadi J. u.23.	Innovációt támogató	3	6	6	13	30

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

Szöveges indoklás

A szakmai munkaközösség javaslatára a nevelőtestület egyetértésével az idei tanév kiemelt feladata „környezetünk védelme egészségünk érdekében” Fontosnak tartjuk, hogy pozitív kapcsolatot tudjanak teremteni a gyerekek a természettel, védjék, óvják a környezetüket, tanuljanak meg takarékosági szokásokat. Ismerjék az egészségmegőrzés szabályait.

6. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

Ssz	Dátum			Terület	Tartalom	Helye	Felelős
	hó	nap	időpont				
1.	09.	01.	10 óra	Tűzriadó terv	Menekülési terv szerint	óvoda	Tóth Zoltánné
2.	09.	01.	10 óra	Ellenőrzési jegyzőkönyv	Udvari játékok biztonságosságának ellenőrzése	óvoda	Papné Szaló Ilona
3.	11.	06.		Balesetvédelmi jegyzőkönyv	Az épület és a helyiségek balesetmentességének ellenőrzése.	óvoda	Tóth Zoltánné

7. Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai szünetek terve

Óvodai szünetek

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE		
	HÓ	NAP	
1.	11.	01.	nemzeti ünnep
2.	12.	23-30.	Karácsony
3.	12.	31.	Szilveszter
5.	03.	15.	Nemzeti ünnep
6.	04.	2-5.	Húsvét
7.	05.	01.	Munka ünnepe
8.	05.	24.	Pünkösd

Nevelés nélküli munkanapok

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE		
	HÓ	NAP	
1.	12.	22.	Alkalmazotti, nevelőtestületi értekezlet
2.	01.	26.	Alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

3	06.	15.	Alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet
4.	08.	31.	Alkalmazotti és nevelőtestületi értekezle

Nyílt napok

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE		
	HÓ	NAP	
	09.	22.	Családi sportvetélkedő
	11.	11.	Márton nap
	03.		Családdal közös kirándulások
	05.		Anyák napi programok

Szülői értekezletek

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE		
	HÓ	NAP	
1.	08. 08.	29. 24.	Kis-kiscsoportos gyermekek szülei számára tájékoztató Szülői értekelet az új gyerekek szüleinek Tokod-Üveggyár
2.	08.	30.	Tanévnyitó szülői értekezlet a Köztársaság u óvodában
3.	09.	09.	Tanévnyitó szülői értekezlet Tokod- Üveggyári óvodában
4.	11.	méré sek elvé g zé se után	Szülői értekezlet, a nagycsoportos gyerekek szüleinek a Difer mérések eredményéről
4.	2021. 01.	31.	Félévi szülői értekezlet Köztársaság u. óvodában
5.	2022. 01.	04.	Félévi szülői értekezlet a Tokod-üveggyári óvodában, Szülői értekezlet, a nagycsoportos gyerekek szüleinek a Difer mérések eredményéről
6.	06.	07	Tanévzáró szülői értekezlet Köztársaság u. óvodában
7.	06.	08.	Tanévzáró szülői értekezlet Hunyadi u óvodában

Szöveges indoklás

A szülői értekezletek kiemelt témái: A család szerepe a gyerekek egészséges testi-lelki fejlődésében. Az óvodai projektek megvalósulásának módjai. A betegségek esetén milyen feltételekkel térhetnek vissza az óvodába. Az érzékelési problémával küzdő gyermekek fejlesztésének lehetőségei. Beiskolázással kapcsolatos tudnivalók. Csoportok elosztásának alapelvei.

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Óvodai ünnepek
Hagyományos ünnepek terve Köztársaság út 3.

17

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE			CÉLCSOPO RT	FELELŐS
	HÓ	NAP			
1	09.		Családi sportvetélkedő	Óvodások szülők, testvérek	Aknainé Szóda Krisztina Papes Krisztina Pap Izabella
2.	11.	07.	Márton napi lampionos felvonulás	óvodások, szülők, testvérek	Aknainé Szóda Krisztina Papes Krisztina Pap Izabella
3.	12.	19	Karácsonyi ünnep	óvodások	Minden óvodapedagógus
4.	2023 .	02	Farsangi bál	óvodások, szülők	Horváthné Láris Bernadett Bádi Gertrúd Borka Klára, Szabóné Vágó Anna
5.	03.	14.	Nemzeti ünnep	óvodások	Tóth Zoltánné Wéber Bernadett
6.	04.	10-14	Húsvéti ünnepkör	óvodások	Tóth Zoltánné Wéber Bernadett
8.	05.	2-8	Anyák napja	óvodások, szülők, nagyszülők	Minden óvodapedagógus
10.	05.	22-26	Gyerekhét	óvodások	Pécskai-Fenyvesi Fanni Borka Klára Szabóné Vágó Anna

Szöveges indoklás

A programokhoz kijelölt felelősök a tervezést, az előkészületi feladatokat a kollégák tájékoztatását a szerepek kiosztását, a folyamatok koordinálását, a szükséges anyagok, eszközök kiválasztását, majd végül a megvalósulás értékelését végzik. A feladatok megvalósításában minden pedagógus részt vesz.

A gyerekek részvételével zajló elektronikus hangosítású óvodai foglalkozásokon és rendezvényeken a hangnyomásszint nem haladhatja meg a Laeg M30 75 dB értéket. Biztosítjuk, hogy a hangszórókat 3 méteren belül ne tudja megközelíteni a gyermek

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

Hagyományos ünnepek mini bölcsőde Tokod Köztársaság út 3.

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE			CÉLCSOPO RT	FELELŐS
	HÓ	NAP			
1.	08.	30..	Évnyitó értekezlet	A meglévő és az új szülők részére.	Kisgyermeknevelő
2.	09.		Családi sportvetélkedő	Szülők, gyerekek, testvérek	Óvodával együtt kerül megrendezésre.
3.	10.	16.	Szülőcsoportos beszélgetés. Bölcsődei balesetek	Szülők	Kisgyermeknevelő, dajka
4.	11.		Márton napi lampionos felvonulás	Szülők, gyerekek, testvérek	Óvodával együtt kerül megrendezésre
5.	12.	06.	Mikulás várás	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezés.
6.	12.	18.	Karácsony- gyertyagyújtás. Játszódelután, mézeskalács készítés, díszítés.	Szülők, gyerekek, testvérek.	Kisgyermeknevelő, dajka
7.	12.		Karácsonyi ünnep	Gyerekek	Óvodával együtt kerül megrendezésre
8.	01.	16.	Nyílt nap a bölcsődében játszódelután –mesés, verses énekes foglalkozás bölcsődéseknek és érdeklődő szülőknek.	Gyerekek, szülők.	Kisgyermeknevelő, dajka.
9.	01.	23.	Szülői értekezlet.	Szülők	Kisgyermeknevelő, dajka.
10.	02.		Farsangolás	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezés.
11.	03.	13.	Nemzeti ünnep	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezés.
12	03.	18.	Szülőcsoportos megbeszélés-szobatisztaság.	Szülők	Kisgyermeknevelő, dajka.

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

13.	04.		Húsvéti ünnepkör	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezés.
14.	04.	30.	Nyílt nap a bölcsődében játsszódélután –mesés, verses énekes foglalkozás bölcsődéseknek és érdeklődő szülőknek.	Gyerekek, szülők.	Kisgyermeknevelő, dajka.
15.	05.		Anyák napja-	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezés.
16.	05.		Gyerekhét	Gyerekek	Óvodával együtt kerül megrendezésre
17.	05.	22.	Évzáró értekezlet	Szülők	Kisgyermeknevelő, dajka.
18.	05.	30.	Családi nap	Gyerekek, szülők, testvérek.	Kisgyermeknevelő, dajka.

Hagyományos ünnepek terve Hunyadi J. u. 23.

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE			CÉLCSOPO RT	FELELŐS
	HÓ	NAP			
1	09.	30.	Népmese napja -családi nap	óvodások, szülők	óvónők, dajkák, ped.asszisztens,
2	10.	4.	Állatok világnapja- környezetvédelmi nap - kirándulás-állatsimogató	óvodások, szülők	Óvónők dajkák, ped. assziasztens
3	11.	11.	Lampionos felvonulás	óvodások, szülők	óvónők, ped. asszisztens
4.	10.	14.	Szüreti bál-Egészségnap	óvodások	óvónők, ped. asszisztens
5.	12.	21.	Karácsonyi ünnepség	óvodások	óvónők
6.	2023. 02.	07.	Farsangi bál	óvodások	Nyers Ferencné

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

7.	03.	14.	Tavaszcímzés-Nemzeti ünnep	Óvodások, szülők	óvónők
8.	04.	10-14.	Húsvéti ünnepkör	óvodások	óvónők
9.	05.	05.	Anyák napja	óvodások szülők	óvónők dajkák ped.asszisztens
10.	05.	22-26.	Gyermekhét	óvodások	óvónők dajkák ped.asszisztens
11.	05.	26.	Ballagás	óvodások szülők	óvónők dajkák ped.asszisztens

Az idei tanév kiemelt célkitűzése a „Környezetünk védelme egészségünk érdekében”

Környezettudatos neveléssel, egészség megőrzéssel kapcsolatos feladatok

adat	dátum	FELADAT	FELADAT	Tartalom	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3. Hunyadi út 23.	09.	22.	Családi sportdélután	Játékos mozgásos feladatok, természethez való pozitív viszony erősítése	Aknainé Szóda Krisztina Papes Krisztina Pap Izabella
	10.	04.	Állatok világnapja	Kirándulások szervezése, látogatás tanyára. Megfigyelőképesség fejlesztése	minden pedagógus

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

	11.	11.	Lampionos felvonulás, kapcsolódás a faluprogramhoz	Séta a faluban, világító lámpásokkal.	Aknainé Szóda Krisztina Papes Krisztina Pap Izabella Nyers Ferencné
	01.		Téli álomvilág	Téli természet megfigyelése, különféle mozgásos tevékenységek kipróbálása	minden pedagógus
	01.		Egészségnevelés hónapja	Ismerkedés a testrészekkel, érzékszervekkel, tisztálkodás egészségvédelem	minden pedagógus
	01.		Könyvtárlátogatás,	Könyvkölcsönzés, természeti könyvek nézegetése	Középső –és nagycsoportos pedagógusok
	02.		Éled a természet a csoportszobában	Csíráztatás, ültetés, rügyeztetés, környezettudatos, természetvédő magatartás	Minden pedagógus
	02.		Víz világnapja	Kirándulás a patakhoz, a víz természetének megismerése, takarékos vízhasználat	Minden pedagógus
	03.		Március 15.	Csoportonkénti verselés megemlékezés	Minden pedagógus
	04.		Húsvéti készülődés	Népi hagyományokka	Minden pedagógus

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

				I való ismerkedés, látogatás tanyára, nyuszi nézés	
	04.		Föld napja	Emberek, állatok, növények élete, erdőn, mezőn, vízben. Ismerkedés a bolygókkal	Minden pedagógus
	05.		Madarak, fák napja	Családok bevonásával közös kirándulás szervezése. Környezeti kultúra, környezetvédelmi szabályok erősítése	Minden pedagógus

8.A belső ellenőrzés terve

Ssz	Az ellenőrzés dátuma 2015		Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Kit ellenőriz?	Felelős (ki ellenőriz?) Szakmai munkaközösség is ellenőrizhet!
	hó	nap			
1.	09.	25	Felvételi előjegyzési napló ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes
2.		flya matos	Gyermekebalesetek ellenőrzése	óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítők	gyermekvédelmi felelős óvodavezető
3.		flya matos	Egészséges életmód	óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítők	óvodavezető óvodavezető – helyettes
4.	12.	10.	Difer mérések ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető helyettes
5.	12.	03.	BTM és SNI-s gyerekek	óvodapedagógusok	óvodavezető

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

			fejlődésének ellenőrzése		helyettes
6.	12.	06.	Környezeti nevelés, környezetvédelem megvalósulásának ellenőrzése	óvodapedagógusok	munkaközösség vezető
7.	12.	08.	gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentációk ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes
8.	12.	09.	Tisztasági ellenőrzés	dajkák, technikai dolgozók	munkavédelmi felelős
9.	01.	12.	Szakmai munkaközösség működésének ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
10.	01.	13.	Szakmai dokumentációk ellenőrzése	óvodapedagógusok	szakmai munkaközösség vezető
11.	01.	21.	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető munkaközösség vezető
12.	02.	első hét	Szakmai munka ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes munkaközösség vezető
13.	02.	első hét	Mozgásfejlesztéssel kapcsolatos tevékenység ellenőrzése	óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítők	munkaközösség vezető óvodavezető
14.	02	23..	Nagy csoportosok beiskolázásával kapcsolatos feladatok megvalósulásának ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes óvodavezető
15.	03.	02.	A szülők tájékoztatásának megszervezése.	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető helyettes
16.	03.	26.	Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció – jelenléti ív, munkaidő nyilvántartás) ellenőrzése	Óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítők technikai dolgozók	óvodavezető óvodavezető helyettes
17.	04.	16.	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető – helyettes
18.	05.	első	Környezeti nevelés, környezet védelem	óvodapedagógusok	óvodavezető

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

		hete	megvalósulásának ellenőrzése		munkaközösség vezető
19.	06.	14.	Dokumentációk ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
20.	havonta		Tisztasági ellenőrzés	dajkák, technikai dolgozók	munkavédelmi felelős
21.	folyamatosan		Étkezés ellenőrzése	konyhások	óvodavezető óvodavezető-helyettes

Nevelőmunkánk során az alábbi szempontokat figyelembe vesszük.

9. A szakmai feladatok a mindennapi nevelőmunkában

Ssz	TERÜLET	Szakmai fejlesztés tartalma
	Tokodi Mesevár Óvoda	
1	Egészséges életmódra nevelés	A gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, elősegítése. A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása, kirándulások, séták alkalmával, projektek megvalósításával. Mozgásos programok szervezése, a gyerekek edzettségének biztosítása, Testnevelési játékok megismertetése, gyakorlása. Rendezett környezeti kultúra iránti igény felkeltése.
2	Érzelmi nevelés, szocializáció	Olyan légkör megteremtése, melyben a kapcsolatok pozitívak, ahol mindenki jól érzi magát Érzelmekre épülő kapcsolatteremtő és megtartó képesség formálása, erősítése, a társas kapcsolatok alakítása A család és az óvoda kapcsolatának erősítése, a közösségi élet szabályainak formálása. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatása, ösztönzése. A családok érzelmi kultúrájának szükség szerinti fejlesztése.
3	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A kommunikáció különböző formáinak alkalmazása A gyermekek meghallgatása, gyermeki kérdések támogatása, a gyermekek kommunikációs kedvének fenntartása, Az anyanyelv szépségének kifejező erejének

		megismertetése, Difer mérések a nagycsoportban. Kiemelkedő figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése. Kognitív képességek fejlesztése. Projekt módszer alkalmazása, projektszintű tervezőmunka. erősítése.
4	Fejlesztő pedagógia	Differenciálás, egyéni képességekhez alkalmazkodó nevelőmunk BTM-es gyerekek fejlesztése, a szakértői vélemény alapján
5	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	A Szakértői Bizottság által megfogalmazott fejlesztési javaslatok megvalósítása a megfelelő szakember segítségével A csoportjában elfogadó segítő légkör kialakításával egyéni bánásmód érvényesítésével a gyermek egyéni fejlesztése.
6	Játék, udvari játék tevékenységek	Sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségének biztosítása, kreativitás erősítése. Az ismeretlen iránti érdeklődési kedv fenntartása a tanulni vágy megalapozása. Testnevelési játékok, népi gyermekjátékok megismertetése, gyakorlása. Projektek megvalósítása.
7	Művészeti nevelés	A kreativitás erősítése, az óvodai programok által, a művészetekhez kapcsolódó kultúra fejlesztése. Óvodai programok szervezése adventi készülődés, mesés játszóház, könyvtárlátogatás, galéria, húsvéti kreatív tevékenység, anyák napjára készülődés verssel, tánccal, énekkel. A gyerekek egyéni ötleteinek megvalósítása. Esztétikus, évszaknak megfelelő dekorációk készítése.
8	Mozgás	Térbeli tudatosság fejlesztése, az év folyamán a jeles napokhoz, ünnepekhez, évszakokhoz kapcsolódó mozgásos gyakorlatok végzése. Közös sportprogramok szervezése, Kirándulások szervezése, Napi rendszeres irányított testmozgás. Heti 40 -50 perces irányított mozgás Udvari játék lehetőségeinek kihasználása.

		Testnevelési játékok megismertetése, gyakorlása.
9	Környezettudatosság, környezetvédelem	Biztosítjuk a gyermekek számára, hogy tapasztalással, utánzásos tanulással elsajátítsák a környezetkímélő, környezetvédő magatartást, hogy környezetüket tisztelő felnőttekké, és később ezen értékek közvetítőié váljanak. Vegyék észre az ok- okozati összefüggéseket, a természeti környezetükben Megismertetjük a gyermekkel a termőföld, homok, anyag, kövek, növények tulajdonságait. Felfedeztetjük a természeti értékeket. Megismertetjük a gyerekekkel a szelektív hulladék gyűjtés szokásait.
10	Munka jellegű tevékenységek	Különböző típusú és gyermekeknek megfelelő tevékenységeket tervezünk, megismertetjük a munkaeszközök használatát. Kialakítjuk és fejlesztjük a munkajellegű tevékenységekhez szükséges attitűdöket, képességeket, készségeket (kitartás, önállóság, felelősség, céltudatosság). Célunk: Hogy szívesen vegyenek részt a csoportjuk és az óvoda díszítésében, szívesen vállalkozzanak egyéni megbízatások teljesítésére, szívesen vállalkozzanak egyéni teljesítésre.
11	Cselekvő-felfedező tanulásszervezés	Biztosítjuk a sok érzékszervvel foglalkoztató tapasztalást, felfedezés, lehetőségét. Projekt módszer alkalmazásával lehetőséget adunk a cselekvő- felfedező ismeretszerzésre.
12	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Feladatunk az anyanyelv szépségének, kifejező erejének megismertetése, beszéd észlelés, beszédértés, fejlesztése. Önkifejezés megalapozása a helyes nyelvhasználattal.
13	Tehetséggondozás	Lehetőséget adunk arra, hogy a csoportban a tehetségígéretes kíváncsiságának, érdeklődésének megfelelő tevékenységgel erősítse kiemelkedő területeit. A gyerekek felmérése után anyanyelvi, zenei, vizuális, és környezetismereti tehetség műhelyben tevékenykedhetnek azok a gyerekek, akik kiemelkedő képességekkel rendelkeznek valamely területen,
14	Közösségi nevelés	Célunk: a gyermek közösségbe, társadalomba való beilleszkedésének elősegítése, melynek során megtanulja, megismerni önmagát, társakhoz való viszonyát és elsajátítja az együttélés szabályait. Következetes szokásrend kialakítására törekszünk, kiszámítható a játéknak, mozgásnak nagy teret adó napirend kialakításával.

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

15	IKT alkalmazása	Célunk, hogy az IKT alkalmazása nagyobb teret nyerjen a nevelőmunkánkban, fontos a fejlesztő eszközök rendszeres használata, a digitális technika alkalmazása.
17	BTM-es gyermekek	A BTM-es gyerekek a Szakszolgálat szakvéleménye alapján fejlesztő tevékenységekben vesznek részt, melyet a gyermek óvodapedagógusa, vagy fejlesztőpedagógus szervez, a csoportszobában a többi gyermekkel együtt, vagy a gyermeket a csoportjából kiemelve. A fejlődés eredményét dokumentálja.

Az önértékeléshez és a tanfelügyelethez, a pedagógusokkal szembeni elvárás rendszer a pedagógus kompetenciák alapján

	Pedagógus kompetenciák	Az intézmény elvárásai a pedagógussal szemben a Pedagógiai program alapján, pedagógus kompetenciák szerint.
		Nagy Jenőné: Nevetni, felfedezni, csodálkozni (Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel)
1	Pedagógiai, módszertani felkészültség.	Korszerű, a gyermekek személyiségének és fejlettségének megfelelő, változatos módszerek alkalmazása. Nagycsoportban a Difer mérések elvégzése, az eredménynek megfelelően a gyerekek egyéni fejlesztése.
2	A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése	Pedagógiai munkája során feladata a differenciálás, inklúzió, és a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek integrációja, a fejlődésük segítése, nyomon követése. A fejlesztés ütemének tervezése, szervezése, rögzítése. (fejlesztési terv, óraterv, eredmények,) Feladata a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése, a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása.
3	Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése	

		Feladata a közösségi kapcsolatok ápolása, fejlesztése. - gyermek-gyermek - gyermek felnőtt - felnőtt-felnőtt közötti pozitív kapcsolat kialakítása. A bátorító nevelés pszichológiájának alkalmazása. Érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családi légkör megteremtése, rugalmas napirend kialakítása, a gyermeki szükségleteknek megfelelő életmódszervezés. Hagyományos szabadidő programok szervezése, irányítása, részvétel a programokon, a szülők részvételével
4	Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése	Tudatos, tervszerű munka az új Nemzeti Alaptanterv és a Pedagógiai Program alapján. A dokumentációk pontos vezetése (csoportnapló, éves terv, tematikus terv, foglalkozásterv, projektterv, gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció. A tervek koherenciájának megvalósítása. Pontos cél és feladat meghatározás a csoport, ill. az egyén sajátosságainak figyelembevételével. A nevelőmunka értékelése, megfelelő stratégiák kidolgozása.
5	A tanulás támogatása	Különböző szervezeti formák alkalmazása a tanulás támogatása érdekében. Projekt módszer alkalmazása, projektek kidolgozása, megvalósítása, közösségek bevonása az óvodai tevékenységi formák gyakorlásába. Az óvodai tevékenységi formák megszervezése a gyermekek életkorának, fejlettségi szintjének megfelelően. Változatos módszerek, eszközök, IKT, alkalmazása, mely segíti a tanulási folyamatot. Játékba integrált tanulás által a gyermekek képességeinek fejlesztése. A tevékenységekhez megfelelő feltétel, személy, tér, idő, eszköz biztosítása
6	Pedagógiai folyamatok, és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.	Ismerje az általános óvodai életkorra jellemző egyes tevékenységekhez kapcsolódó célokat, feladatokat, a fejlődés várható eredményeit az óvodáskor végére. A konkrét célok, feladatok megfogalmazásánál vegye figyelembe a csoport adottságait, fejlettségi szintjét, alkalmazza az egyéni bánásmódot, ennek tükrében válassza meg az értékelési formákat, értékelése előremutató legyen.

		Vegye figyelembe a tanulási folyamatok értékelésének alapelvét (Dorothy Law Hölte) A gyermeki fejlődés nyomon követése, lejegyzése, a szülő tájékoztatása.
7.	A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.	Segítse a gyerekeket abban, hogy megértsék a nem fenntartható és a fenntartható fejlődés különbségeit. Használja ki a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit, szervezzon kirándulásokat, természetjárásokat, ismertesse meg a gyerekekkel az állat és növényvilágot. Tegye lehetővé a gyerekek számára, hogy saját cselekedeteikkel, viselkedésükkel hozzájáruljanak a fenntarthatósághoz, tudatosodjon bennük, hogy a jövő rajtuk is múlik. Segítse a gyerekeket, hogy a múlt és jelen tükrében kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.
8.	Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	Működtesse az óvoda kapcsolatrendszerét - óvoda család, - óvoda-bölcsőde, - óvoda-iskola, - óvoda-gyermekjóléti szolgálat, - óvoda-pedagógiai szakszolgálat, - óvoda-gyermekorvos, - óvoda-közművelődési intézmények (alkotóház, könyvtár, kultúrház) Erősítse a pedagógus- gyermek kapcsolatát, a gyermek életkorának megfelelő nyelvhasználattal, segítő, támogató attitűddel. Vegyen részt az innovatív munkában, alakítson ki jó szakmai együttműködést a kollégákkal. Vegyen részt továbbképzéseken, intézményi belső képzéseken saját érdekében.
9.	Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.	A pedagógiai program alapelveinek, tartalmának - tevékenységi formáinak, - tevékenységi kereteinek, - kapcsolatrendszerének, - erőforrásainak, - tervezés módszereinek, - a gyermekek esélyegyenlőséget biztosító módszereknek ismerete. Tervező munkájába a programba megfogalmazott célok, feladatok beépítése. Szakirodalom folyamatos tanulmányozása, az új ismeretek beépítése a mindennapi nevelőmunkába

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

10. Továbbképzések terve (külső, belső). Belső tudásmegosztás tervezése

adat	Szakmai belső képzések				
		nem akkreditált belső képzés megszervezése	résztvevők várható étszáma	nevelőmunkát közvetlenül segítő továbbképzése ped. asszisztens, dajka	résztvevők várható létszáma
Tokodi Mesevár Óvoda		Környezetünk védelme, egészségünk érdekében	14 fő	Környezetünk védelme, egészségünk érdekében.	10 fő

11. A szülői szervezettel való kapcsolattartás terve

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	résztevő szülők várható létszáma	Felelős
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Köztársaság u. 3.	09..	26.	16,00	SzM-i értekezlet	Szülők tájékoztatása az óvodai programokról, az együttműködés lehetőségének megbeszélése	14fő	Óvodavezető
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Hunyadi J. u.23.	09.	20.	16,00	SzM értekezlet	Szülők tájékoztatása az óvodai programokról, az együttműködés lehetőségének megbeszélése	5 fő	óvodavezető-helyettes

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Szöveges indoklás

A telephely intézményben sor kerül a szülői munkaközösség elnökének megválasztására, a régi elnök távozása miatt. Tanév elején a pedagógiai program, SzMSz módosításának elfogadása kerül napirendre. Továbbá tájékoztatjuk a szülőket az óvodai élet legfontosabb feladatairól, külön felhívjuk a figyelmet a beteg gyermekekkel kapcsolatos teendőkre. Választ kapnak esetleges kérdéseikre. Tájékoztatást kapnak a vezető váltásról.

12. Külső-belső információáramlás, IKT kompetencia terve

adat	Dátum				Tartalma	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	időpont				
Tokodi Mesevár Óvoda			folyamatos		A honlap tartamának frissítése,	óvodapedagógusok	Papné Szaló Ilona Aknainé Szóda Krisztina
			Folyamatos, havi, kéthavi		Cikk megjelentetése a helyi újságban	szülők- gyerekek, falu lakói	Papné Szaló Ilona Aknainé Szóda Krisztina
			folyamatos		Facebookon tájékoztatás	szülők-gyerekek, óvodapedagógusok, dajkák	Papné Szaló Ilona Aknainé Szóda Krisztina
			általában havi, de szükség szerinti		Pedagógusok tájékoztatása e-mailben	óvodapedagógusok	Papné Szaló Ilona Aknainé Szóda Krisztina
			folyamatos		szülők rendszeres tájékoztatása szóban, írásban, zárt facebook csoportokban	szülők	minden pedagógus

Szöveges indoklás

Az információ áramlás a szülők felé szóban, írásban és online felületen keresztül történik. Az óvoda központi hirdetőjén és a csoportoknál elhelyezett hirdetőtáblákon napra kész információt találnak a szülők a gyermekcsoportok életéről, programokról, lehetőségekről. A zárt facebook csoport lehetőséget ad az információk, adatok, tények közlésére. A

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

nevelőtestülettel folytatott kommunikáció szintén több csatornán történik; párbeszéd formájában, írásos tájékoztatókban, zárt facebook csoportban, vagy e-mailen keresztül. A szóbeli kommunikáció értekezleteken, (havi egy vagy igény szerint, egyéni megbeszéléseken, csoportos megbeszéléseken valósul meg.

14. A belső önértékelési rendszer terve

32

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Az érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda				Havonta tájékoztatás.	Az aktuális felelősök beszámolója, értékelése a megvalósult programokról	óvodapedagógusok	óvodavezető, érintett pedagógus
	01.	26.		Beszámoló	A pedagógusok beszámolója a munkatervben megfogalmazott feladatok alapján		
	06.	15.		Beszámoló	A pedagógusok beszámolója a munkatervben megfogalmazott feladatok alapján.	óvoda-pedagógusok	Óvodavezető
	06.	15.		vezetői beszámoló	A vezető beszámolója a munkatervben megfogalmazott feladatok alapján	óvoda-pedagógusok	Óvodavezető

15. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának terve

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
	hó	nap	időpont				
Tokodi Mesevár Óvoda	11.		folyamatos	Difer mérés	Difer fejlődésvizsgáló teszt elvégzése, minden nagycsoportos gyermekkel	óvoda	Putzné Vizi Irén

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

	03		egyeztetett időpont	Iskola pedagógus látogatása,	ismerkedés a gyerekekkel az iskola pedagógus hospitálása	óvoda	nagycsoportos óvodapedagógusok
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Hunyadi J. u. 23.	11		folyamatos	Difer mérések	Difer fejlődésvizsgáló teszt elvégzése, minden nagycsoportos gyermekkel	óvoda	Nyers Ferencné

Szöveges indoklás

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. Szülői kérelem hiányában a gyermek tankötelezettsége megkezdésének halasztását a gyámhatóság is kezdeményezheti.

Ha a felmentést engedélyező szerv azért engedélyezi a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben való részvételét, vagy a szakértői bizottság azért javasolja a tankötelezettség megkezdése alóli felmentésre irányuló kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben való részvételét, mert a gyermek sajátos nevelési igényű, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, akkor a gyermek számára az óvoda a szakértői bizottság által javasolt fejlesztéseken túl, a tankötelezettség teljesítésének megkezdéséhez szükséges értelmi, testi, lelki és szociális érettség elérésére irányuló, az óvodai nevelés időkeretébe ágyazott célzott foglalkozásokat biztosít.” A difer mérések lehetővé teszik, hogy képet kapjunk a gyermek iskolaérettségéről és ennek tükrében javaslatot tegyünk a szülőnek a beiskolázással, vagy további óvodai neveléssel kapcsolatosan.

16. Külső kapcsolatok terve

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
	hó	nap	időpont				
Tokodi Mesevár Óvoda			minden hó utolsó hétfője	testületi ülés	a vezető részt vesz az önkormányzat testületi ülésén	önkormányzat	óvodavezető
			időszakos	részvétel a falu rendezvényein, egyéb megbeszélések	gyereknap, karácsony, idők napja, szüreti	Tokod falu	óvodavezető

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

					felvonulás, falunap,		
	01	25.		vizsgálati kérelmek elindítása	iskolaérettségi vizsgálatok,	óvoda	óvodavezető
			időszakos	vizsgálati kérelmek	szükség szerint a szakértői bizottság felkeresése	Dorog, Tatabánya	óvodavezető, óvodapedagógus

17. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés) terve

adat	TERÜLET	Fejlesztés
Tokodi Mesevár Óvoda	MOSDÓK	-
	UDVAR	Játszótéri eszközök felülvizsgálata. Kerítés építése a sportcsarnok felől.
	KONYHA	konyhabútor cseréje
	JÁTEKOK	szükséges játékeszközök beszerzése
	CSOPORTSZOBA	világítás korszerűsítése, almatűrök cseréje
	EGYÉB ESZKÖZÖK	Szerepjátszó eszközök, udvari játékok vásárlása
	Épület	Tetőalj burkolat cseréje.

18. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda	09	01.	tájékoztató	a törvényi változások megismerése, gyermekvédelmi feladatok	gyermekvédelmi felelős
		folyamatos	kommunikáció a családsegítő szolgálattal,	eseti megbeszélések, problémák feltárása, eredmények ismertetése	gyermekvédelmi felelős
	01.	15. továbbá folyamatos	kommunikáció a családsegítő szolgálattal,	eseti megbeszélések, problémák feltárása, eredmények ismertetése	gyermekvédelmi felelős
	05.	14 továbbá	kommunikáció a	eseti megbeszélések, problémák feltárása,	gyermekvédelmi felelős

Intézmény neve, címe:
 Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
 Tokod, Köztársaság u.3.
 OM azonosítója:201602

		folyamatos	családsegítő szolgálattal,	eredmények ismertetése	
--	--	------------	-------------------------------	---------------------------	--

Szöveges indoklás

Folyamatosan figyelemmel kísérjük azokat a gyerekeket, akik a családi nevelés hiányosságai miatt hátrányos, vagy veszélyeztetett helyzetbe kerültek vagy kerülhetnek. Eseti megbeszéléseket szervezünk a nevelőtestülettel, a problémák feltárására és a lehetséges megoldások megvitatására. A jelző rendszert működtetjük, a családsegítő szolgálattal, gyámüggyel. A kommunikáció szóban és írásban történik.

35

19. Sajátos nevelési igényű, BTMNS, gyermekek ellátásával, logopédiai ellátással kapcsolatos feladatok

Sajátos nevelési igényű gyerekek

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.		heti 3 óra ill. 6 óra	képességfejlesztés, beszédfejlesztés, mozgásfejlesztés	Mozgás, vizuális és auditív észlelés, figyelem, beszédértés-beszédészlelés kommunikáció, társas készségek, finommotorika,	óvodavezető
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi u. 23.		heti 2-3 óra	képességfejlesztés, beszédfejlesztés, mozgásfejlesztés	Mozgás, vizuális és auditív észlelés, figyelem, beszédértés-beszédészlelés kommunikáció, társas készségek, finommotorika,	óvodavezető

BTMNS gyerekek

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.		minden héten pénteken	A szakvéleménynek megfelelő fejlesztés, elkülönítve, egyénileg a fejlesztő szobában	A szakvéleményben rögzített gyengébb képességek fejlesztése célirányosan, figyelem, motoros képességek fejlesztése, megfelelő	óvodavezető

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

				viselkedésnormák kialakítása	
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi u. 23.		Minden héten csütörtökön	A szakvéleménynek megfelelő fejlesztés, elkülönítve, egyénileg a fejlesztő szobában	A szakvéleményben rögzített gyengébb képességek fejlesztése célirányosan, figyelem, motoros képességek fejlesztése, megfelelő viselkedésnormák kialakítása	óvodavezető

Logopédia:

A logopédiai ellátás mindkét intézményben, helyben valósul meg. A felmérés október hónapban megtörténik, ennek alapján a szakember tájékoztatást ad a szülőknek a további teendőkről. A foglalkozások napjait és időpontját meghatározza. Nevelési időben szervezzük meg a foglalkozásokat, az óvodapedagógusok együttműködésével.

Szöveges indoklás

A székhely intézményben 4 fő az SNI gyermek. A telephely intézményben 3 fő az SNI-s gyermek. . A fejlesztést végző szakember végzettsége gyógypedagógus- logopédus. Utazó szolgálattal szervezzük meg a gyerekek fejlesztését.
A BTMNS gyerekek fejlesztése is helyben történik meghatározott napokon (minden héten pénteken)

20. Gyermeki fejlődés nyomon követésének terve

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda	11.	30	bejegyzés a gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentumba	a fejlődés tartalmi elemei	óvodapedagógusok
	05.	29.	bejegyzés a gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentumba	a fejlődés tartalmi elemei	óvodapedagógusok

Szöveges indoklás

A gyerekek fejlődéséről egy tanévben két alkalommal végzünk feljegyzést, ezért jól nyomon követhető a változás, fejlődés. A tapasztalatok eredményéről tájékoztatjuk a szülőket. A tájékoztatás módja, fogadóórai megbeszélés ahol egyénileg kezdeményezünk beszélgetést a szülőkkel. Ha szükséges nevelési tanáccsal látjuk el a családokat.

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

21. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezésének terve

adat	dátum		FELADAT	TARTALOM	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda		havonta	védőnői ellenőrzés	tisztasági ellenőrzés	óvodavezető
	10.		fogorvosi vizsgálat szervezése	gyerekek száj higiéniájának megőrzése	óvodavezető
	04.		egészségügyi vizsgálat	a gyerekek testi fejlettségének vizsgálata	óvodavezető

Szöveges indoklás

Az intézmény feladata a továbbiakban, hogy szülői kérelemre biztosítsa a speciális ellátást az 1-es típusú diabétesszel élő óvodáskorú gyerekek számára. A mi óvodánkban a védőnő iránymutatása alapján oldjuk meg ezt a feladatot.

22. A tervezett óvodai bezárás időpontja

Ssz	Dátum			IDŐSZAK	Ügyeletes, felelős
	hó	naptól	napig		
1	12.	23.	01.02.	TÉLI IDŐSZAKBAN (Amennyiben valamennyi szülő aláírásával igazolta, hogy nem veszi igénybe az ügyeleti ellátást sem	óvodavezető
2	06.	15.	07.15.	NYÁRI IDŐSZAKBAN (Köztársaság u. 3.)	óvodavezető
3.	07.	13.	08.15.	NYÁRI IDŐSZAKBAN (Hunyadi J, u.23.)	óvodavezető-helyettes

Dekorálási feladatok

Ssz.	Évszak	Felelős
1.	Ősz	lepke csoport
2.	Tél, karácsony	méhecske csoport
3.	Farsang	maci csoport
4.	Tavaszi, anyák napja	cica, süni csoport
5.	Évzáró	cica csoport

23. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve:

Vezetési terv:

- **A vezetői feladatok átadása nyugdíjazás okán.**
- Havi értekezletek megtartása. Az időszakos események értékelése, a következők megbeszélése, aktuális problémák megoldása.
- Kommunikáció fejlesztése egyrészt a honlap folyamatos frissítése, a facebook-on való folyamatos intézményi megjelenés, e-mailen való tájékoztatás, és a zárt csoportos facebook oldal működtetése az óvodai dolgozók számára, az értekezletek havi megszervezése.
- Ellenőrzési hatáskörök elosztása (tisztasági - balesetvédelmi ellenőrzés, szakmai ellenőrzés) időszakos megbeszélések az érintett felelősökkel.
- A differenciált nevelés megvalósításának irányítása.
- Intézményi gazdálkodás.
- Intézményi fejlesztések irányítása.
- Az éves szakmai munka, a munkatervi feladatok irányítása, koordinálása, ellenőrzése, együttműködve a vezető helyettessel és a szakmai munkaközösség vezetővel.
- Intézményi szintű programok megszervezése, koordinálás.
- Vezetői ellenőrzések, értékelések.
- Szakmai munka fejlesztése, koordinálása, kiemelten a környezettudatos neveléssel kapcsolatos tevékenységek megszervezésének figyelemmel kísérése.
- Szakmai munka fejlesztése az érzékelési problémákkal küzdő gyerekek kiscsoportos fejlesztése előzetes felmérés alapján, a szülők tájékoztatása az esetleges problémákról.
- Továbbképzések előadások, belső képzések szervezése a környezettudatossággal és egészségmegőrzéssel kapcsolatosan.
- A szülőkkel való kapcsolattartás megerősítése, közös programok szervezésével, szóbeli írásbeli és online kapcsolattartással.
- A tanfelügyeleti pedagógus ellenőrzésre történő felkészítés.

24. Szakmai munkaközösség által meghatározott feladatok a kiemelt nevelési cél függvényében.

„KÖRNYEZETÜNK VÉDELME EGÉSZSÉGÜNK ÉRDEKÉBEN”

„A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ,

Milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel”

(Dr. Szent-Györgyi Albert)

Szakmai munka közösségünk célja:

- az oktatásirányítás mindenkori feladatainak megfelelő korszerűsítésével óvodás gyermekeink magas színvonalon való ellátása
- az eddigi nevelési eredmények javítása, fokozása a pedagógiai munkában
- beszélgetések, szakmai viták közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának javítása, tudásának bővítése
- egymástól való tanulás elvének érvényesítése, ön-, és továbbképzés
- céltudatos, tervezettebb munka

A pedagógiai programban az egészséges életmód a környezeti nevelésben kiemelt feladat a környezettudatos magatartás megalapozása. Nevelési tervünkben fontos helyet foglal el.

Környezettudatos magatartás megalapozásának fő színtere az óvodában a külső világ tevékeny megismerése, mint tevékenység forma, de valamennyi nevelési területre kihat, és azokkal kölcsönhatásban van, átfogja az egész óvodai életet. Óvodás gyerekeinket arra neveljük, hogy érezzék a környezet megóvásának fontosságát. Biztosítjuk számukra, hogy tapasztalással, utánzásos tanulással elsajátítsák a környezetkímélő, környezetvédő magatartást, hogy környezetüket tisztelő felnőttekké és később ezen értékek közvetítőivé váljanak. Fontos a helyi érzelmi kötődés alakítása- a gyermek közvetlen környezetében lévő világ értékeinek a megismertetése, megszerettetése.

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy gyermekeinkben kialakuljon a szép, tiszta környezet iránti igény és a környezeti problémák iránti érzékenység. Az a cél, hogy az óvodások felfigyeljenek a természet szépségeire, érezzék a felfedezés örömét, izgalmát és kialakuljon bennük az együttérzés, sajnálat, csodálat és a szeretet érzése, mely segít abban, hogy megértse helyét a természetben. Fontos nevelési feladatunk, hogy a gyermekek védjék az élő környezetet, ne rongálják, ne pusztítsák azt. Tanulják meg a hulladék kezelését, ismerkedjenek meg az újrahasznosítás örömeivel.

Vegyék észre az ok-okozati összefüggéseket a természeti környezetükben a helyi sajátosságok bemutatásával. Felhívjuk figyelmüket a családi és tárgyi kultúra értékeire, megismertetjük velük a néphagyományokat. Megismertetjük velük a környezet szépítésének lehetőségeit – kert és udvarrendezés, szelektív hulladékgyűjtés, helyiségek díszítése. Segítünk abban, hogy a biztonságos életvitel szokásai kialakuljanak, megerősödjenek (egészséges táplálkozás, mozgás, séta, kirándulás, tisztálkodás, nyugodt környezet, kiszámítható életvitel, egymásra figyelés, egymás tisztelete) Gyűjtsenek tapasztalatot a talajról: termőföld, homok, agyag, kövek tulajdonságaikról. Megismertetjük a gyermekekkel, hogy a föld, a növények egyik lételeme – természeti érték.

Feladatunk: A pedagógusok közösségében olyan értékrend kialakítása, mely az elődök értékteremtő és természetmegőrző munkáját helyezi előtérbe. A differenciálás pedagógiai koncepciójának érvényesítése a nevelés folyamatában.

Cél:

40

- A nevelés során sokszínű pozitív viszony alakuljon ki a gyerekekben az objektív világhoz, környezetre figyelő szokásokat, viselkedésformákat, sajátítsanak el, természeti – emberi – tárgyi tapasztalatokat szerezzenek, melyek a biztonságos eligazodást segítik.
- Olyan szokások, viselkedési formák alakuljanak ki, amely szükségesek a környezettel való harmonikus kapcsolat, környezeti problémák iránti érzékenység, a helyes értékrendszer, a környezettudatos életvitel kialakulásához
- Szoros együttműködés a szülőkkel
/családi programok, szelektív hulladék gyűjtés
- Olyan gyermekek nevelése, akik a természetes (fa-alapú termékek, erdei környezet) és a társadalmi környezet (klimatikus egyensúly, környezet és szemét, újra felhasználás) problémáira, szépségeire, környezetre nyitottak.
- Tudjanak értékelni, a természettel harmonikusan együtt élni.
- Képesek legyenek harmonikus, környezetbarát életvezetésre, kompromisszumokra.
- Séták, kirándulások szervezése a program keretében olyan helyszínekre, élőhelyekre, ahol jól megfigyelhetők a természet változásai, az élő és élettelen környezeti tényezők közötti kölcsönhatások
- Madárvédő magatartás megalapozása felfedező jellegű, játékos tevékenységek által, közvetlen környezetünkben élő madarak felismerése, megismerése
 - Madárvédelem alapjainak elsajátítása
 - Téli madáretetés, itatás fontosságának tudatosítása
 - Emberi gondoskodás, felelősség tudat kialakítása a környezetünkkel, madarakkal, állatokkal szemben
- Vegyék észre, hogy az időjárás változásai milyen hatással vannak a növények fejlődésére (csíráztatás a csoport szobájában)
- Takarékoskodjanak az energiával: ne pancsoljanak, a villanyt nem égetjük csak ha szükség van rá.
- Tudják, hogy az élőlénynek joga van az élethez.

- A jövő környezetét a jelen óvodásai fogják alapvetően meghatározni, ezért nagyon fontos az óvoda minden dolgozójának és a szülők környezetvédő magatartása.
 - Célunk nemcsak az óvodások, de szüleik és a közvetlen környezetünk szemléletváltása is.
- Óvodapedagógusok folyamatos önképzése, a környezeti nevelési feladatokra fölkészítő továbbképzésen való részvétel.
- Környezeti higiénia iránti igény, fogékonyság kialakítása a gyermekekben, a környezettudatos, környezetbarát életvitel megalapozása fenntarthatósága
- Egészséges táplálkozás igényének kialakítása, megfelelő étkezési szokások, helyes táplálkozásból eredő egészségmegőrző tevékenység, napi gyermekvitamin bevitel, természetes formában, zöldség, gyümölcs fogyasztás
- Betegségek megelőzésére nevelés, egészségvédő szokások kialakítása, a helyes magatartás begyakoroltatásával a gyerekek felkészítése a gyakrabban előforduló betegségek megelőzésére
- Napi rendszeres testmozgások, testedzés, a szabadban való tartózkodás igényének felkeltése, a természetes mozgáskedv megőrzése, teherbíró képességfejlesztése
- Balesetek megelőzésére nevelés, elsősegélynyújtás. Mivel az óvodás korú gyermeknek életkori sajátosságából eredően nincs veszélyérzete, ezért fontos a testi épségük megőrzése és figyelmük ráirányítása a környezet veszélyeire.

Programok kiválasztása helyi adottságokat, hagyományokat figyelembe véve történik.

Szeptember

Családi sport délután

1. Családi sportdélután az óvodában
/ szülőkkel közös zenés, mesés torna, versenyjáték /

Cél:

- Szülők bevonása az egészségnevelő, sport tevékenységünkbe
- Gyermekek mozgáslehetőségeinek kiszélesítése, aktív mozgáshoz szoktatás, mozgás megszerettetése.
- Motoros képességek fejlesztése, komplex módon.

- Az egyéni és a közösségi érdekeket összeegyeztető magatartás megalapozása (együttműködés, alkalmazkodás társhoz, másokra figyelés).
- A környezetvédelem a környezet ismeretén, megbecsülésén, rendben tartásán alapul, ehhez szükséges a természethez való pozitív viszony kialakítása
- A hulladék kezelés és újra hasznosítás megalapozása
- Szabadidős tevékenység általi élményszerzés, lehetőségteremtés a hátrányos helyzetűek számára.

Október

Október 4. : **Állatok napja**

Látogatás a környező tanyákra, udvarokba – állatsimogató

Cél:

- Alapozódjon meg pozitív érzelmi viszonyuk az állatok és környezetük iránt.
- Alakuljon ki, illetve erősödjön az állatok iránt érzett felelősség tudat, gondozásuk, védelmük fontossága.
- Mozgástapasztalatok bővítése élményszerző kirándulások alkalmával.
- Térbeli tájékozódás fejlesztése.
- Fejlődjön megfigyelőképességük és bővüljön aktív szókincsük.
- Szociális és együttműködési készségük fejlesztése séta, kirándulás alkalmával.
- Környezettudatos, környezetre figyelő magatartásformák kialakítása, amely magába foglalja a szűkebb és tágabb környezet, kulturális és természeti értékek megismertetését, megszerettetését és annak megóvására
- Gyümölcs, zöldség hét: őszi veteményeskertbe látogatás, gyümölcs, zöldség félék közös vásárlása, gyümölcssaláta, zöldségestál készítése)

Az elkészített munkákról fényképek is készülnek, kiállítása év végén.

November
Márton nap

Márton napi lampionos felvonulás, búcsú
(önkormányzat, iskola, óvoda közös szervezésében)

Szülők bevonása, közös felvonulás, népi játékok, látogatás liba udvarba

43

Cél:

- Néphagyományok ápolása, népi játékok, értékek átörökítése.
- A lámpásban lévő tűz jelentősége, tűz tulajdonságaival való megismerkedés
- A liba iránti pozitív érzelmi viszony kialakítása
- Identitástudat formálása (falunk kultúrája, szimbólumai, ünnepei).
- Család-óvoda kapcsolat erősítése mellett a játékos együttmozgásos tevékenységek/tánc/ népszerűsítése.
- Tök felhasználhatóságának megismerése, tulajdonságai
- Egyéni pozitív komfortérzet kialakítása a közösen átélt élmények hatására (közös esti séta lampionokkal, játékos együttmozgásos tevékenységek, tánc).
- Élményszerzés a hátrányos helyzetűek számára.
- A gyermekek életkorának megfelelő természeti, -emberi, -és tárgyi környezetből szerzett tapasztalatok, melynek birtokában biztonságosan eligazodik az őt körülvevő világban a hagyományos ünnepekben is.

Január
„Téli álmvilág”

Szánkózás, hógolyózás, hóemberépítés, kirándulás a téli erdőben.

- Környezettudatosságra nevelés.
- Téli természeti környezet megfigyelése, védelme.
- Harmonikus, összerendezett mozgásfejlesztés a szabadban.
- Különböző mozgásos tevékenységek kipróbálásával élményszerzés, lehetőségteremtés a hátrányos helyzetűek számára.
- Értsék és tudják, hogyan, mikor és milyen emberi tevékenységek révén alakul át a természet;

- Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, melyek a környezettel való harmonikus együttéléshez szükségesek és a családok környezettudatos életviteléhez hozzájárulnak
- Belső képzelőerő, esztétikai érzékenység fejlesztése.
- Komplex fejlesztési lehetőségek kínálata

Egészségnevelés hónapja

- Testrészeinkkel, érzékszerveinkkel való ismerkedés, annak védelme helyes tisztálkodásra nevelés, tisztálkodási eszközökkel való ismerkedés, orvos gyógyító munkája, veszélyforrások/csípések, ütések, rozsdásszög/
- milyen összefüggés van a gyógyszerek-betegséggel
 - Védőnő az óvodában/ általános állapotfelmérés/

Cél: testápolás váljon igényükké, annak tudatosítása, hogy egészségünket óvni kell, egészségmegőrzés szokásainak kialakítása

Fog és száj-higiéné gyerekeknek

- Védőnő bemutatja a helyes fogmosás technikáját/óvoda/
- Látogatás a fogorvosi rendelőbe/fogorvos munkája/- középső, nagycsoport

Cél: fogmosás váljon igényükké

Könyvtárlátogatás

Cél:

- Ismerkedés a könyvtárral, lehetőségek a könyvtár szolgálatában.
- Olvasóvá nevelés, sokoldalú személyiségfejlesztés.
- Könyvtárban való magatartáskultúra szabályainak megtanulása.
- Ökológiai szemlélet alapozása-minden mindennel összefügg
- Ismeretterjesztő könyvek kölcsönzése, nézegetése a környezetről, természetről, földrészekről

Február

Éled a természet a csoport szobában (csíráztatás, ültetés, rügyeztetés)

Cél:

- Környezettudatos, természetvédő magatartás megalapozása felfedező jellegű, játékos tevékenységek által
- Váljanak nyitottá az új ismeretek befogadására, a megszerzett tudást alkalmazni tudják
- Az élő és élettelen környezeti tényezők lényegesebb összefüggéseinek meggláttatása
- Az élővilág (növények fejlődésének) sokoldalú megismertetése
- Növénytermesztés alapjainak megismerése, elsajátítása
- Az élet körforgásának nyomon követése
- Vegyék észre, hogy az időjárás változása (meleg) milyen hatással van a növények fejlődésére
- Tudatosodjon, hogy a víz az élet egyik lét eleme
- Egészséges táplálkozás alapjaival való ismerkedés (csíráztatott növények kóstolása)

Víz világnapja

Kirándulás a Vízügyi Múzeumba/Esztergom/ - nagycsoport.

Kirándulás a patakhöz, mezőre- szituációs népi játékok.

Témához kapcsolódó feladatok ajánlása:

- Vízminták gyűjtése, kísérletek, összehasonlítás.
- Szappanbuborék fújás, horgászás, tárgyak fajsúlyának mérése.

Cél:

- Környezettudatos magatartás alakítása (környezetszennyezés, környezetvédelem, takarékos energiafelhasználás tudatosítása).
- Víz és levegő, föld nélkül nincs élet-ennek tudatosítása.
- Lehetőség nyújtása kutató-, kísérletező játékokra, ami által megismerhetik a közvetlen és tágabb környezetüket is.
- Környezettudatosságra nevelés.
- Más nevelési területen tanultak elmélyítése a kísérletezés eszközeivel.
- A gyermekek kíváncsiságának kielégítése, vízzel kapcsolatos tapasztalatok bővítése.

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Április

Húsvéti készülődés

Húsvétvárás locsolóversekkel, élő nyuszi simogatása,

Tojás keresés, barkácsolás, gyerekekkel.

Látogatás tanyára, környező udvarokba - állatsimogató

Cél:

- Népi hagyományokkal való ismerkedés, értékek átörökítése.
- Közös tevékenység általi magatartási környezeti kultúra fejlesztése.
- Komplex, fejlesztési lehetőség /ritmus, zene, tánc, mozgás, dramatikusjátékok/.
- Téri tájékozódás fejlesztése.
- Kommunikatív készségek fejlesztése, szókincsfejlesztés.
- Gyermeki kreativitás, vizuális kultúra fejlesztése felkínált technikák segítségével.
- Szülők bevonása az óvodai életbe (színvonalas programok szervezése a szülők segítségével).
- Környezeti kultúra fejlesztése
- Pozitív érzelmi viszony kialakítás az állatok szeretete, gondoskodása, védelme iránt (bárány, nyuszi, csibe..)

Föld napja

/április 22/

Különböző tevékenységek által, ismerkedés a bolygókkal, Földdel, mint a világegyetem részével.

Cél:

- Földről szerzett ismeretek bővítése (emberek, állatok, növények élettere, erdők, mezők, vizek).
- Környezettudatos magatartás kialakítása: a föld védelme.

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

- A föld természeti értékeiről szerzett ismeretek bővítése.
- Természeti jelenségekkel való ismerkedés.
- Szerezzenek tapasztalatot a talajról, a termőföld, homok, agyag, kövek tulajdonságairól.
- Edzettség, állóképesség, nagy-és finommozgás fejlesztése tevékenységek, kísérletezések, kirándulás által.
- Természeti körforgások megismerése, nyitottá válás az új ismeretek befogadására.

Május

Madarak és fák napja

/május10./

Családok bevonásával közös kirándulás az erdőbe.

Cél:

- Környezettudatos magatartás alakítása:
 - o Környezeti kultúrával, környezetvédelmi szabályokkal való ismerkedés.
 - o Természetszeretet, környezetbarát magatartásforma elsajátítása.
 - o Az emberek, állatok, növények közötti kapcsolat, kölcsönhatás megismertetése, pozitív érzelmi viszonyulásuk alakítása.
- Szociális képességek fejlesztése a természettudományos ismeretek megalapozásával.
- Családok bevonása környezetvédő, mozgásos tevékenységeinkbe.
- Térben való tájékozódás fejlesztése.

Gyermekhét, Gyermeknap

Különböző mozgásos tevékenységek az udvaron, meghívott előadók, zene, mindennap meglepetés programok, kirándulás

Cél:

- Szülők bevonása gyermeknap tevékenységünkbe.
- A környezettudatos szemlélet megerősítésével kapcsolatos szokások kialakításának megszervezése

- A környezeti kultúra, környezettudatos magatartás megalapozása kirándulás alkalmával
- Érdeklődés felkeltése a természet megismerése iránt, környezetvédelem fontossága
- Kísérletezések, megtapasztalások
- Spontán kíváncsiság felébresztése a szelektív hulladékból készített játékok kipróbálására
- Természetbarát, környezetbarát szemlélet alkalmazása segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség stb.) és akaratának (önállóság, önfegyelem, kitartás, feladattudat, szabálytudat stb.) fejlődését.
- Gyermekek mozgáslehetőségeinek kiszélesítése, mozgásos játékigényének kielégítése.
- Harmonikus, összerendezett mozgásfejlesztése az udvaron.
- Különböző mozgásos tevékenységek, szelektív hulladék gyűjtés alkalmával, ezek kipróbálásával élményszerzés, lehetőségteremtés a hátrányos helyzetűek számára.
- Az egyéni és a közösségi érdekeket összeegyeztető magatartás megalapozása (együttműködés, alkalmazkodás társhoz, másokra figyelés).
- Mentőautó Cél: Ismerkedés a mentősök munkájával-egészségünk védelme
Jó hangulat és a közös együttjátás mellett

Június 5.

Környezetvédelmi világnap

Óvoda udvara, rét, mező megfigyelése, beszélgetés, apró szemetek gyűjtése.

Cél:

- Környezettudatos, környezetre figyelő magatartásformák, szokások kialakítása közös tevékenységek, mozgások által:
 - o Környezetvédelmi szabályok megismerése.
 - o Természetszeretetre nevelés.
 - o Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, melyek a környezettel való harmonikus együttéléshez szükségesek, amelyek hozzájárulhatnak családok környezettudatos életviteléhez.
- Közös tevékenységek általi nagymozgás fejlesztése.

Környezettudatosság és egészségvédelemhez kapcsolódó vezetői feladatok

Feladataim:

- Belső képzés szervezése annak érdekében, hogy a pedagógus kompetenciák erősödjenek.
- Szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek megszervezése.
- Kirándulások dokumentálása,
- Havonta a kiemelt feladathoz kapcsolódó feladatok megbeszélése, eszközök biztosítása, a megvalósulás folyamatának ellenőrzése, értékelése.

1. Folytatjuk az előző tanévben kijelölt mozgásfejlesztési feladatokat a nagycsoportos gyerekek körében.

Tevékenységeink:

1. Szempontrendszer alapján az óvodapedagógusok jelzést tesznek, ha több probléma együttes megjelenését tapasztalják a gyermeknél.
2. A pedagógusok által megnevezett gyermekek egyéni mozgásos játékban vesznek részt, ahol megmutatkozik, hogy az idegrendszer mely területén van probléma.
3. A felmérés alapján mozgáspályát tervezünk számukra, amelynek feladatait hetente elvégzik, havonta fejlesztjük, változtatjuk a pályát.
4. A szülőkkel folyamatos kapcsolatot tartunk, és otthoni feladatokat is adunk.
5. A pedagógusoknak útmutatást adok arról, hogy a mindennapi nevelőmunkában hogyan lehet segíteni a gyermek problémáinak megoldását, a gyermek és a csoport érdekében.
Fejlesztő, hátrányokat csökkentő, a tanulási képességeket segítő tevékenységként mozgásfejlesztő foglalkozásokon vehetnek részt heti egy alkalommal azok a gyerekek, akik valamilyen érzékelési problémával rendelkeznek (figyelmetlenek, túl mozgékonyak, vagy túl visszahúzódóak, vagy olyan tulajdonsággal rendelkeznek, amellyel zavarják a csoport mindennapi életét) Ezek a foglalkozások segítik az idegrendszer érését, ami lehetővé teszi azt, hogy megfelelő válaszokat tudjanak adni az őket ért ingerekre.
6. A nagycsoportos gyerekek rendszeresen részt vesznek gyermekjoga foglalkozáson

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Tokod, 2022.szeptember 1.

50

.....
Papné Szaló Ilona

Óvodavezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található,
mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték anevelési év
munkatervét

Kelt:, 202.

.....
Szülői szervezet vezetője

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található,
mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte anevelési év
munkatervét

Kelt:, 202.

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

.....
Fenntartó

51

A nevelőtestülete: %-os arányban, a
201..... kelt nevelőtestületi határozata alapján, a
.....nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt:, 202.

.....
Intézményvezető