**Záró beszámoló**

**Tokod Nagyközség Önkormányzata az EFOP-3.3.2-16-00073 projekt keretében pályázatot nyert Kompetenciafejlesztés kulturális programok által Tokodon.**

**Az elnyert támogatás 100% os**

**Összege bruttó 25000000-ft.**

**A projekt kezdő időpontja 2018.03.01. A projekt befejezése 2019.08.31.**

Tokod Nagyközség Önkormányzata 2016.11.17. napon a Nemzeti Erőforrás Fejlesztési Operatív Program keretében támogatási kérelmet nyújtott be Kompetenciafejlesztés kulturális programok által Tokodon címmel. A pályázat pozitív elbírálása által 2018. március 1-től másfél éven keresztül szerveztünk programokat, az alábbiakban felsorolt együttműködő intézményekkel, összesen 8 intézménnyel. 9 tématerület szerint valósultak meg a szakmai programok, 57 szakmai tematikával. Az összes bevont gyerekek létszáma 565 fő ebből óvodás 240 fő iskolás 325 fő. Az összes bevont gyermek közül 216 fő hátrányos helyzetű.

1. **Táti III. Béla Általános Iskola**

**Postacím:2535 Mogyorósbánya, Fő út 12.**

**Versenyek,** előre meghatározott területen tartott szabadidős tevékenység, melynek győzteseit a verseny végén jutalmazzák.

Pedagógiai Program része az egészségnevelés. „A tanulók testi nevelése. Feladata: A tanulók testi képességeinek fejlesztése a testmozgás iránti igény felkeltése. Egészséges, edzett személyiség kialakítása…..az egészséges életmód iránti igény kialakítása. I-II-III félév (18 hónap)

1. **Táti III. Béla Általános Iskola**

**Postacím:2534 Tát, Szent István út 27.**

**Rendszeres művészeti tevékenység, énekkar működtetése.**

A művészeti tevékenység, énekkar kapcsolódik az intézmény pedagógiai programjához.

„ A nem kötelező tanórai foglalkozások keretében az intézmény által az alábbi területeken és formában csoportos és egyéni foglalkozásokat szervez…..kultúra, énekkar” I-II-III. félév (18 hónap)

Többnapos összefüggő, azonos résztvevői körrel zajló képesség és készségfejlesztő tábor**. Kézműves tábor,** melynek feladata az alapkészségek fejlesztése.

Pedagógiai program megfogalmazza az alapkészségek fejlesztésének fontosságát.

„Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat.

Ennek érdekében:

a tervszerű nevelő és oktató munka a tanulók alapkészségeit fejleszti, és számukra korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, továbbépíthető alapműveltséget nyújt.” Pedagógiai program megfogalmazza az alapkészségek fejlesztésének fontosságát.

„Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat.

Ennek érdekében:

* a tervszerű nevelő és oktató munka a tanulók alapkészségeit fejleszti, és számukra korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, továbbépíthető alapműveltséget nyújt.”

III:félév

1. **Táti III. Béla Általános Iskola**

**Postacím:2534 Tát, Fő út 82.**

Rendszeres művészeti tevékenység, nemzetiségi **néptánccsoport m**űködtetése

A Pedagógiai Program tartalmazza a nemzetiséghez tartozás erősítését.

„A tanulók nemzeti nevelése. Feladata: A nemzeti hagyományok, nemzeti kultúra megismertetése.” I-II-III. félév

1. **Tokodaltárói Gárdonyi Géza Általásnod Iskola**

**Postacím: 2532 Tokodaltáró, Vajaskuti Dűlő 6.**

Az intézmény oktatási- nevelési programjának megvalósítását, valamint kínálatának gazdagítását támogató, tanórán kívüli szabadidős tevékenység **Túraszakkör** megvalósítása.

A pedagógiai program tartalmazza a sport és mozgáskultúra fejlesztését.

„ Intézményünkben alapelvként fogalmaztuk meg a mozgásfejlesztést, mint az egészséges életmódra nevelés, valamint a személyiségformálás fontos eszközét. Ennek megfelelően gondot fordítunk a megfelelő mozgásformák fejlesztésére. I: félév

**Táblajáték szakkör működtetése**.

A Pedagógiai Program tartalmazza a tanulók képességfejlesztését.

„Nevelő-oktató munkánk során kiemelten fontos feladatunk a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményéhez történő igazodás, a differenciálás, és a képességfejlesztés.

Mindezek elérését a tanítási órákon és egyéb foglalkozáson az alábbi tanítási módszerek és szervezeti formák segítik:…… szakkörök. II.félév

A résztvevők aktivitására és kedvezményező képességére alapozó **foglalkozás sorozat életvitel témakörben**

A pedagógiai program tartalmazza az egészségnevelés általános céljait.

„ Törekszünk arra, hogy intézményünkben megvalósuljon az egészséget támogató politikai gyakorlat, érvényesüljenek az egészségfejlesztés, betegségmegelőzés módszerei.” III: félév

Többnapos összefüggő, azonos résztvevői körrel zajló készség-és képességfejlesztő szabadidős rendezvénysorozat, **sporttábor megszervezése.**

A pedagógiai program tartalmazza a testi képességek fejlesztését.

„Testedzés, sport, helyes testtartás. Cél a rendszeres testedzés iránti igény felkeltése, a mozgás megszerettetése. Feladatok: - A mindennapos testmozgás biztosítása intézményünkben. - Szabadidősport lehetőségeinek bővítése.” I: félév

1. **Tokodi Mesevár Óvoda**

**Postacím: 2531 Tokod, Hunyadi út 23.**

**„Pöttyös Pattogók”** mozgásos tehetségműhely működtetése

A pedagógiai program tartalmazza a tehetséges gyerekek nevelését.” A gyerekek nevelése két síkon történhet: Napi tevékenységekbe, játékba, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő foglalkozások keretében.” (Pedagógiai program)

Tevékenység: labdagyakorlatok, mozgásos feladatok I-II-III. félév

**Témanapok.** Élményszerű, tapasztalati úton való ismeretszerzés **környezetvédelem, egészségfejlesztés és hagyományok nyomában témakörben**

A tervezett témanapok kapcsolódnak az intézmény programjához. Feladat: „Környezetvédelemre nevelés, a gyermek közvetlen környezetében lévő élővilág megismertetése…a környezet rendjének megóvása”…”Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel kialakítása…kiemelt jelentőségű”… „Az ünnepeink, néphagyományos jeles napokra készülés, egyéni megmutatkozásra is lehetőséget biztosít.”

„ A néphagyomány ápolása szorosan összefügga környezeti neveléssel, általa a gyermek megismeri a helyi hagyományok, szokások és tárgyi kultúra értékeit.” I-II-III félév

**Képesség és készségfejlesztő tábor. Kézműves tábor,** melynek feladata a kreatív gondolkodás, kézügyesség, szépérzék, alkotóképesség fejlesztése

A kreativitás fejlesztése kapcsolódik az óvoda pedagógiai programjához.

„A gyerekek fejlesztése két síkon történhet: napi tevékenységekbe, játékba, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő foglalkozások keretében”I-II-IIIfélév

1. **Tokodi Hegyeskő Általános Iskola**

**Postacím:2531 Tokod, Határ út 6.**

**Sportvetélkedő** megszervezése, a győztesek díjazása.

Az intézmény pedagógiai programja tartalmazza a sportfoglalkozások megtartását.

„Nevelő-oktató munkánk során kiemelten fontos feladatunk a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményéhez történő igazodás, a differenciálás, és a képességfejlesztés. Mindezek elérését a kötelező és nem kötelező tanítási órákon és egyéb foglalkozáson az alábbi tanítási módszerek és szervezeti formák segítik:…..sportfoglalkozás.” (Pedagógiai Program) I-II-III félév

1. **Hegyeskő Általános Iskola**

**Postacím: 2531 Tokod, Béke út 26.**

Bábszakkör működtetése. A pedagógiai program tartalmazza a szakkörök működtetését.

„Nevelő-oktató munkánk során kiemelten fontos feladatunk a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményéhez történő igazodás, a differenciálás, és a képességfejlesztés. Mindezek elérését a kötelező és nem kötelező tanítási órákon és egyéb foglalkozáson az alábbi tanítási módszerek és szervezeti formák segítik:…..szakkörök” I. félév

Sportvetélkedő megszervezése, a győztesek díjazása. Az intézmény pedagógiai programja tartalmazza a sportfoglalkozások megtartását.

„Nevelő-oktató munkánk során kiemelten fontos feladatunk a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményéhez történő igazodás, a differenciálás, és a képességfejlesztés. Mindezek elérését a kötelező és nem kötelező tanítási órákon és egyéb foglalkozáson az alábbi tanítási módszerek és szervezeti formák segítik:…..sportfoglalkozás. II: félév

**Témanap.** Élményszerű, tapasztalati úton való ismeretszerzés **környezetvédelem, egészségfejlesztés és hagyományok nyomában témakörben.**

A tervezett témanapok kapcsolódnak az intézmény programjához. …„a globális környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, a helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, mindezek felismeréséhez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.”

…”a lakosság életminőségének, egészségi állapotának javítása érdekében tanulóink korszerű egészségvédelmi ismereteket szerezzenek, s rendelkezzenek ezen ismeretek gyakorlati alkalmazásához elengedhetetlen készségekkel, képességekkel,…”

…”ismerjék meg a gyermekek nemzeti múltunkat, hagyományainkat, jelképeinket, egészséges nemzeti önbecsülés és hazaszeretet alakuljon ki bennük” I-II-III félév

**Művészeti tevékenység, néptánc csoport**, Pedagógiai program tartalmazza a hagyományőrző tevékenységet.

„Nevelő-oktató munkánk során kiemelten fontos feladatunk a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményéhez történő igazodás, a differenciálás, és a képességfejlesztés. Mindezek elérését a

kötelező és nem kötelező tanítási órákon és egyéb foglalkozáson az alábbi tanítási módszerek és szervezeti formák segítik:…..hagyományőrző tevékenység” III félév

Képesség és készségfejlesztő szabadidős rendezvénysorozat, **sporttábor megszervezése.**

A pedagógiai program tartalmazza a testkultúra fejlesztését.

Cél a rendszeres testedzés iránti igény felkeltése, a mozgás megszerettetése. Feladatok: - A mindennapos testmozgás biztosítása intézményünkben. - Szabadidősport lehetőségeinek bővítése. II.félév

1. **Tokodi Mesevár Óvoda**

**Postacím: 2531 Tokod, Köztársaság u. 3.**

**Vidám zenészek – zenei tehetségműhely** működtetése.

A zenei tevékenységekben kiemelkedő gyerekek, nevelési időn túli foglalkoztatása, tehetségük kibontakoztatása céljából. A pedagógiai program tartalmazza a tehetséges gyerekek nevelését.” A gyerekek nevelése két síkon történhet: Napi tevékenységekbe, játékba, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő foglalkozások keretében.” (Pedagógiai program)

Tevékenység: zenei nyelv megismerése, kirándulás a zene világába, hangszerek megismerése, használata, zenei hallás, ritmusfejlesztés. I-II-III. félév

**„Szárnybontogató” – vizuális tehetség műhely** működtetése. Kézügyesség, kreativitás fejlesztése.

A pedagógiai program tartalmazza a tehetséges gyerekek nevelését.” A gyerekek nevelése két síkon történhet: Napi tevékenységekbe, játékba, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő foglalkozások keretében.” (Pedagógiai program)

Tevékenység: barkácsolás, papírmunka, képalkotás, bábkészítés, újrahasznosítás, képalkotás, batikolás, varrás, hímzés, agyagozás. I-II-III. félév

**„Csipp-csupp csodák” – anyanyelvi tehetségműhely** működtetése. Anyanyelvi kompetenciák fejlesztése.

A pedagógiai program tartalmazza a tehetséges gyerekek nevelését.” A gyerekek nevelése két síkon történhet: Napi tevékenységekbe, játékba, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő foglalkozások keretében.” (Pedagógiai program)

Tevékenység: anyanyelvi játékok, dramatizálás, bábozás, drámajáték, szólánc, mesék feldolgozása I-II-III. félév

**„Fürkész csapat” – környezeti tehetségműhely** működtetése. Környezettudatos szemlélet kialakítása, környezetvédelmi szokások erősítése.

A pedagógiai program tartalmazza a tehetséges gyerekek nevelését.” A gyerekek nevelése két síkon történhet: Napi tevékenységekbe, játékba, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő foglalkozások keretében.” (Pedagógiai program)

Tevékenység: kísérletezés, felfedezés, környezetvédelem, újrahasznosítás, egészségvédelem I-II-III. félév

**Családi sportvetélkedő megszervezése,** melyben a győztesek jutalmat kapnak.

A pedagógiai program tartalmazza a családi sportvetélkedő megszervezését.

„Családi, mozgásos vetélkedők, étel, ital, táncház, közös éneklés szórakoztatja a résztvevőket” (Pedagógiai program)

A családi sportvetélkedő végén a nyertesek díjazásban részesülnek.

Tevékenység: csapatversenyek, egyéni versengések I-II-III. félévben

**Témanapok**.Élményszerű, tapasztalati úton való ismeretszerzés környezetvédelem, egészségfejlesztés és hagyományok nyomában témakörben. A tervezett témanapok kapcsolódnak az intézmény programjához. Feladat: „Környezetvédelemre nevelés, a gyermek közvetlen környezetében lévő élővilág megismertetése…a környezet rendjének megóvása”…”Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel kialakítása…kiemelt jelentőségű”… „Az ünnepeink, néphagyományos jeles napokra készülés, egyéni megmutatkozásra is lehetőséget biztosít.”

„ A néphagyomány ápolása szorosan összefügga környezeti neveléssel, általa a gyermek megismeri a helyi hagyományok, szokások és tárgyi kultúra értékei. I-II-III félév

Rendszeres művészeti tevékenység, **néptánccsoport működtetése.**

A projekt utolsó 6 hónapjában egy alkalommal néptánc találkozó megszervezése a projektben érintett intézmények néptánc csoportjának részvételével.

A néptánc kapcsolódik az óvoda programjához.

„ A zenei nevelés célja……A szülőföld értékeinek átörökítése a népzene, népdal, a népszokások, és a népi hangszerek megismertetése által. I-II-III. félév

Képesség és készségfejlesztő tábor. **Kézműves tábor,** melynek feladata a kreatív gondolkodás, kézügyesség, szépérzék, alkotóképesség fejlesztése.

A kreativitás fejlesztése kapcsolódik az óvoda pedagógiai programjához.

„A gyerekek fejlesztése két síkon történhet: napi tevékenységekbe, játékba, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő foglalkozások keretében. I-II-III. félév

**A projekt célja volt** a pályázó szervezet és az együttműködő nevelési/oktatási intézmények részvételével informális, tanórán kívüli alkalmak, kompetenciafejlesztő szabadidős programlehetőségek biztosítása

A programok megszervezése hozzájárult rövidtávon a célcsoport kompetencia fejlesztéséhez, ismeret –és tudásgyarapításához, tehetségek beazonosításához, szabadidő-eltöltés módszereinek elterjesztéséhez, közösségi, baráti kapcsolatok kialakításához, egészségvédelem és környezeti fenntarthatóság fontosságának tudatosításához.

Hosszú távon elősegítette a köznevelés eredményességét és hatékonyságát a nem formális és informális tanulási alkalmak révén. Egészséges énképpel rendelkező,

családi és közösségi élet fontosságát felismerő, aktív, kezdeményező, kulturált és hagyományokat tisztelő, elfogadó generáció nevelését.

A programok megvalósítását az együttműködő intézmények pedagógusai végezték, akik az adott program tekintetében szakképzettséggel és a téma szerinti gyakorlattal rendelkeztek, valamint személyes kapcsolatuk volt a bevont gyermekekkel, ismerték szükségleteiket, erősségeiket, gyengeségeiket.

Az infrastrukturális feltételek adottak voltak, az eszközszükségletet jelen projekt költségvetéséből fedeztük.

A helyszíneket az együttműködő intézmények biztosították, továbbá az önkormányzat által üzemeltetett intézményekben volt lehetőség a programok végrehajtására.

A pályázat megvalósításával a megfogalmazott célokat sikerült megvalósítani.

Papné Szaló Ilona

projektmenedzser