Tokod Nagyközség Polgármestere
2531 Tokod, Kossuth Lajos u. 53.
Tel.: +36/33-505-110; Fax: +36/33-505-120
e-mail: polgarmester@tokod.hu

Előadó: Balogh Erika

.6.. napirendi pont

ELŐTERJESZTÉS
a Képviselő-testület 2018. június 25-ei rendes ülésére
Beszámoló a nevelési intézmény működéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pontja alapján a települési önkormányzat köteles gondoskodni az óvodai ellátásról.

Az Önkormányzat fenti feladatának ellátását a Tokodi Mesevár Óvoda intézmény fenntartásával és működtetésével biztosítja.

A nevelési év végével felkértük az intézmény vezetőjét, hogy a 2017/2018-as nevelési évről számoljon be a Képviselő-testület előtt.

Papné Szaló Ilona óvodavezető megküldte beszámolóját, mely jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámoló megismerése után fogadja el a következő határozati javaslatot.

Határozati javaslat:
.../2018. (VI. 25.) önkormányzati határozat

Tokod Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete – a határozat mellékletét képező tartalommal – elfogadja a Tokodi Mesevár Óvoda vezetőjének a 2017/2018. évi nevelési évről szóló beszámolóját.

Felelős: Tóth Tivadar polgármester
Határidő: az intézményvezető értesítésére a döntést követő 8 napon belül

Tokod, 2018. június 11.

Tóth Tivadar
polgármester

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Beszámoló

2017-2018

Készítette: Papné Szaló Ilona
óvodavezető

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Iktatószám: 125/2018

Tartalomjegyzék

Óvodavezetői beszámoló 2017-2018 nevelési év

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás ..... 1 oldal
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság ..... 3 oldal
3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel..... 4 oldal
4. A vezetői feladat megosztás értékelése..... 6 oldal
5. Szakmai Munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése .....9 oldal
6. Tanköteles gyerekek ellátása..... 9 oldal
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermek balesetek száma ..... 10 oldal
8. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok ..... 11 oldal
9. A belső ellenőrzés megvalósulásának érékelése. Szakmai feladatok megvalósulása ..... 18 oldal
10. Továbbképzések értékelése (külső-belső). Belső tudás megosztás ..... 27 oldal
11. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése ..... 28 oldal
12. Belső önértékelési rendszer értékelés ..... 30 oldal
13. A vezetői döntés értékelése ..... 31 oldal
14. Az óvoda iskola átmenet támogatásának értékelése ..... 32 oldal
15. Külső kapcsolatok értékelése ..... 33 oldal
16. Tárgyi eszköz fejlesztés (eszköz és felszerelés jegyzéknek való megfelelés ..... 34 oldal
17. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése ..... 34 oldal
18. Gyermeki fejlődés nyomon követése .....35 oldal
19. Óvodai hittan ..... 41 oldal
20. Tehetséggondozó programok, tevékenység ..... 41 oldal
21. Vezetői feladatok megvalósulásának értékelése.....43 oldal

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Óvodavezetői beszámoló 2017-2018 nevelési év

Alapító okirat szerinti feladatellátás

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat					
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
Székhely Tokod Köztársaság u.3.	95	3 fő	125 fő	05-16	11	5
Telephely, Tokod-Üveggyár, Hunyadi u.	42		50 fő	05-16	11	2

Szöveges értékelés:

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Minkét helyen felvettük azokat a 2,5 éves gyerekeket, akiknek szülei igényelték az óvodai ellátást. A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják, amely meghatározta a finanszírozási összeget. Egy gyermek nem vette igénybe a teljes óvodai ellátást.
10 fő BTM-es gyerekünk volt a tanévben (beilleszkedési, tanulási, magatartási probléma), ők a szakvélemény alapján egyéni fejlesztésben részesültek a csoportban, vagy csoportjukból kiemelve. Az idei tanévben a magas létszám miatt utazó fejlesztőpedagógus helyben foglalkozott a gyerekekkel. Ez segítette a fejlődésüket, megkönnyítette a szülők helyzetét. Eredményes volt ez a szervezési mód.
3 fő SNI-s gyermek (sajátos nevelési igényű) fejlesztését megbízással gyógypedagógus végezte. Tanévközben 2 gyermek eltávozott az óvodából, egy nevelő szülőkhöz került, egy pedig gyógypedagógiai óvodába (Montagh) Az ő nevelését, fejlesztését többségi óvodai ellátásban nem tudtuk megvalósítani.

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodásgyermekek létszám mutatói		
A feladat ellátási hely megnevezése	Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod - Üveggyár, Hunyadi u.23.	
Felvehető maximális gyermeklétszám	175	
Óvodai csoportok száma	7	
	01.okt	31. máj
Óvodás gyermekek létszáma	137	142
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	19,57	20,28
SNI-vel felszorzott létszám	3	1
sni-vel felszorzott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	20	20,42
Étkező gyermekek létszáma	136	141
Félnapos óvodás	1	0
Veszélyeztetett gy. létszáma	0	0

Szöveges értékelés:

Az óvodai minimális gyermeklétszám 13 fő, az átlaglétszám, 20 fő, a maximális létszám 25 fő. 1 csoport minimális létszámmal, 13 fővel működött. Ők voltak, akik további egy év óvodai nevelésben részesültek, nem kezdték meg az iskolát. Egy csoport átlag alatti létszámmal, 18 fővel működött. Egy csoport átlag létszámmal. Négy csoport átlag feletti 21, 21, 23,24 fővel működött. Az SNI-s gyereket a csoportlétszám számításánál két főként vettük figyelembe. Két SNI-s gyermek tanév közben eltávozott.
Az óvodai elhelyezés nem szűnt meg 10 napot meghaladó igazolatlan hiányzás miatt.
A várható létszám a következő években csökkenést mutat a székhely intézményben, melynek oka a gyermekszületés számának csökkenése.

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	technikai
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Köztársaság u 3.	10	6	9	13,8	10		2,5
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár Hunyadi u. 23.	3	3	3	13,6	3		1

Szöveges értékelés:

Az óvoda teljes nyitva tartása 11 óra. Reggel 5 órától fogadjuk a gyerekeket, erre igény van a szülők részéről. Tanév közben két kolléga ment nyugdíjba, egy dajka és egy óvodapedagógus. További egy óvodapedagógus sikeres vezetői pályázat után a leányvári óvodában helyezkedett el. Pozitív élményekkel távozott tőlünk, jól érezte magát, de lakóhelyén új pozícióban kívánta folytatni a pedagógusi pályát. A dajkai álláshelyet azonnal betöltöttük, a pedagógus álláshelyekre üveggyárba vettünk fel óvónőt, és Tokodon egy gyakornokot. A további hiányzó státuszt szerződéses foglalkoztatással pótoltuk Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyt, a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozott.

adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Székhely:Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	Papné Szaló Ilona	-
Telephely:Tokodi mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár, Hunyadi u. 23	-	Nyers Ferencné

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Szöveges értékelés:

Az óvodavezető és az óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti Működési Szabályzat tartalmazza. Az intézményvezető helyettes a telephely intézményben végezte a mindennapi vezetői feladatokat, közvetlenül szervezte és irányította a pedagógusok, dajkák munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján. Telefonon, e-meilben folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, egyeztettünk pedagógiai, gazdasági kérdésekben. Értekezleteken, nevelés nélküli munkanapokon beszéltük meg a szakmai, stratégiai feladatokat, Közösen értékeltük a munkánkat. A továbbképzési programot, és a beiskolázási tervet a helyettes készítette el.

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		logopédus	óvodatitkár	takarítónő	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
Székhely:Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3.	5	1	1	0,5	1	0,5	1
Telephely:Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár Hunyadi u.23.	2	1		0,5	-	-	1

Szöveges értékelés:

Minden csoportban van egy dajka. Az óvodatitkár mindkét intézmény adminisztrációs feladatait végzi. Az üveggyári intézményben, az udvari feladatok ellátásában az önkormányzat alkalmazottai segítenek. A tokodi óvodában a kertészeti feladatok megszervezése nehézséget okozott, folyamatos személycsere után itt is az önkormányzat dolgozói adnak segítséget. A dajkák Tokodon részt vettek a gyermekek utaztatásában, ők kísérték az ebszőnybányáról utazó óvodásokat. A logopédiai ellátás helyben valósult meg, de a logopédus a szakszolgálat utazó pedagógusa, nem az intézmény alkalmazásában áll.

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	gyógytestnevelő óvodapeagógus	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mester pedagógus	Gyakorrnok

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

	ok létszáma							
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3.	2	-	1	-	3	3	1	1
Telephely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggár Hunyadi u 23.	2	-	-	2	1	2	-	-

Szöveges értékelés:

Az idei tanévben minősítési eljáráson nem vett részt óvodapedagógus. Egy fő tett vezetői szakvizsgát saját költségén. Ő vezetőként helyezkedett el másik óvodában. Nyugdíjazás miatt személycserék történtek, egy gyakornok, és egy ped.I jött, és elment 2 fő pedII. pedagógus.

4. A vezetői feladatmegosztás értékelése

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az . éves munkaterv szerint Intézményvezető heti kötelező óra száma Az intézményvezető-helyettes, kötelező óra száma	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u. 3.	Heti kötelező óra 10 Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásért. irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját,képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.	
Telephely, Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Hunyadi u.23.		Heti kötelező óra 24 Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. Telephely intézményben végzi a vezetői feladatokat előzetes egyeztetés alapján. A pedagógiai program és az éves munkaterv alapján, közvetlenül szervezi és

		irányítja, az óvodapedagógusok dajkák, egyéb foglalkoztatottak munkáját.

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Szöveges értékelés:

Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- Intézményi statisztika elkészítése.
- Az óvodai munkaterv elkészítése, megvitatása, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által.
- A továbbképzési program elkészítésének koordinálása.
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése.
- Az udvar kerítése mellé sövény ültetése
- Ünnepek, hagyományok lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása.
- Családi programok szervezése, koordinálása, anyagi tárgyi eszközök biztosítása.
- A dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása a kollégáknak.
- Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése.
- Költségvetési tervek elkészítése.
- Iskolai szakvélemények elkészítése.
- Gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- Logopédiai ellátás megszervezése.
- Helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása.
- Nyári felújítások, előkészítése.
- Alkalmazotti csapatépítő program megszervezése.
- A Difer gyermeki fejlődést vizsgáló rendszer működtetése, fejlesztő ötletek, játékok kidolgozása.
- Tájékoztatás a szülők felé a vizsgálati rendszer lényegéről.
- Gyermekvédelmi rendszer működtetése, koordinálása.
- Az Önkormányzati pályázat projektmenedzseri feladatainak ellátása, az óvodai programok koordinálása.

Értekezletek megtartása:

- 3 szülői értekezlet (tanévnyitó a legkisebbek szüleinek, tanévnyitó minden szülőnek, félévi értekezlet)
- 3 alkalmazotti értekezlet tanévnyitó, félévi, év végi)
- Nevelőtestületi értekezlet megszervezése havonta, kollégák előzetes tájékoztatása, témák kijelölése.
- Helyi képzés megszervezése, mozgás témakörben.

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	Létszám tagok	Együttműködő pedagógusok tagokkal együtt	Bábelőadás ok száma	Résztvevő gyerekek száma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
Székhely, Tokodi Mesevár Óvoda	Báb munkaközösség	3	10	1	90	10

Szöveges értékelés:

Szakmai munkaközösség a telephely intézményben működik. Célja, hogy a bábjátékok, drámajátékok által irodalmi élményekhez juttassuk a gyerekeket. Az előadást az aulában szerveztük meg, minden óvodás részvételével. A drámajátékot a gyermekhét programjának keretében nézték meg a gyerekek. A szerepek kiosztásánál a munkaközösség vezetője nagy hangsúlyt fektetett a jó karakterek kiválasztására. Állatszereplőket jelenítettünk meg. Jelmezzel, arcfestéssel tettük hitelesebbé a szereplőket. A zenés előadást nagy érdeklődéssel, figyelemmel követték a gyerekek, és a szülők is, akik részt vettek ezen a nyitott programon.

6. Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.	DIFER mérésben résztvevők létszáma	DIFER mérés alapján elérte az iskolába lépéshez szükséges feltételt

Székhely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3	33	23	10	1	33	23
Telephely Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi u. 23.	17	11	6	1	17	11

Szöveges értékelés:

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.
Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítették. Az iskolaérettség megállapítására a Difer (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) eredményei alapján került sor, amely annak a 7 képességterületnek a fejlettségét vizsgálta melyek az iskolai tanuláshoz nélkülözhetetlenek. Az eredmények alapján tettünk javaslatot a szülőnek a gyermek beiskolázásával kapcsolatban. Két gyermek esetében a szakértői vizsgálatot kértünk a vélemény megerősítésére.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesteket száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
Székhely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.		-	-		-	-
Telephely,Tokodi Mesevár Óvoda Tpkod, Hunyadi u.23.	-	-	-	-	-	-

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Szöveges értékelés:

Az intézményben a nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek, felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Folyamatosan ellenőriztük az eszközök balesetmentességét. Nem volt az intézményben 8 napon túl gyógyuló gyermekbaleset.

8. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok.

Hagyományos programok megvalósulása

Hagyományos programok megvalósulása

	Tokodi Mesevár Óvoda Köztársaság u.3. Hunyadi u. 23	
1.	Családi sportvetélkedő Tokod	Gyerekekkel, szülőkkel közös versenyjátékok, különféle akadályok leküzdésével, a végén a győztes csapat jutalmazása. Tortaevés, vendéglátás.
2.	Mihály napi forgatag Tokod Üveggyár	Az Üveggyári óvodában a szülőkkel közösen szervezték meg a kézműves, énekes-zenés kreatív délelőttöt, melynek lényege a néphagyományok ápolása, népi játékok, értékek átörökítése mellett, a szülőkkel való kapcsolat szorosabbá tétele volt. A vásári forgatagba a belépő egy-egy gyümölcs ill. zöldségféle volt. Hangulatos, élmény dús nap volt, ahol felnőtt, gyermek egyaránt jól érezte magát. Forgószínpad szerűen kézműves foglalkozások várták a szülőket és a gyermekeket: arcfestés, fakanálbáb készítés, színezők, könyvjelző készítés. Zöldség és gyümölcssaláta készítés. Az udvaron délelőtt és délután is ugrálóvá is várta a kicsiket. Délután a nagy és középső csoportos óvodások ünnepi-vásáros műsorral szórakoztatták a szülőket, vendégeket. Sósperec-vásár zárta a napot.

4.	Állatok Világnapja Tokod-Üveggyár	1 hetes állat-és növény védelmi projekt részeként, a piliscsabai Kelemen Majorba látogattak a középső és nagycsoportos óvodások. Háziállatok, állat simogató várta a gyerekeket egy csodálatos erdei környezetben..
5..	Lampionos felvonulás	Gazdag, színes, változatos napok váltották egymást: népi játékok, dramatikus, szituációs játékok, libalakoma, tökhét, tökfesztivál. Népi hagyományok ápolása, értékek átörökítése mellett sok-sok ismerethez jutottak a gyerekek. Lampionos felvonulás kettő hetet átölelő projekt részeként valósult meg. Közösen átélt élmények sok mozgáslehetőséget is biztosítottak a gyermekek számára. Szülők bevonása a néphagyományunk ápolásába, erősítette az óvoda- család kapcsolatát. A gyermekek vidám, hangulatos népi játéka, tánca, a szülőkkel való közös lampionos felvonulás, mulatozás méltó befejezése volt a projektünknek..
6.	Őszbúcsúztató bál Tokod-Üveggyárban	Ősszel kapcsolatos játékok, versek, dalok szólások, találós kérdések elmaradhatatlan részei voltak ennek az időszaknak. Hagyományos „Őszbúcsúztató bállal" zártuk az őszi projektet, ahol termésbáb volt a belépő. Őszi versekkel, dalokkal, mozgásos játékokkal köszöntünk el ettől az évszaktól. Ezen a napon gyümölcs és zöldségsalátát készítettünk a gyerekeknek, amely az egészséges életmódra nevelésben játszott szerepet.
7.	Mikulás	A Mikulásvárás 2 hetet átölelő projekt volt, melynek keretében sokféle, változatos tevékenységet folytattunk. A különféle mozgásos tevékenység mellett lehetőség nyílt dramatikus játék eljátszására, valamint énekelgetésre, verselésre a kreatív tevékenykedés közben. A gyermekek nagy izgalommal várták a Mikulást, melynek eljövetelénél a szülők is jelen voltak az Üveggyári óvodában. A székhely

		óvodában minden csoportot külön látogatott meg a Mikulás. A várakozást az óvónők bábjátéka tette izgalmassá.
8.	Advent	Három hetet átölelő projekt komplex fejlesztési lehetőséget kínált a képességek fejlesztésére: beszélgetés, mese, vers, dramatikus játék, zene, bábozás, tánc ének, ábrázolás, mintázás, mozgásos játékok, stb.. Tevékenykedés közben a gyermekek térben való tájékozódása, finom, nagymozgására nagymértékben fejlődött. Érzelmi előkészítés volt a cél, egyre fokozódó örömteli várakozás, amelynek a csúcspontja a családi együttlét, valamint a népi hagyományokkal, történetekkel való ismerkedés, a közös óvodai megemlékezés, ami a gyermek értelmi, esztétikai, morális értékrendjét, önkifejezését fejlesztette. Karácsonyi ünnepélyen a nagycsoportosok színvonalas műsorral készültek, melyet a közös énekelés, verselés zárta. Erre az alkalomra meghívtuk nyugdíja kollégáinkat is
9.	Farsang	Sok színes maskara, szín kavalkád, vidámság jellemezte ezt az időszakot. Jó hangulatú délelőttök váltották egymást, ahol a gyermekek a népi hagyományok mellett a népi rigmusokkal, csúfolódókkal, versikékkel, mondókákkal, dalokkal ismerkedhettek. Közben felelevenítődtek a népi hagyományok. A sokféle, önfeledt tevékenység lehetőséget biztosított a gyermekek számára a mozgással kapcsolatos ismeretek bővítésére. Sok táncos mozdulat a nagy- és finommozgás fejlesztésében játszott szerepet. A már hagyománnyá vált „rongyos bál", valamint a családok bevonásával megtartott farsangi bál, mind a kettő óvodában hangulatosnak bizonyult. Ebben a tanévben a székhelyen lévő óvoda által megtartott farsangi bálon bohócot hívtunk aki szórakoztatta a gyerekeket.

11.	Nemzeti ünnep	Kettő hetet átölelő projekt célja mind a kettő óvodában a hazaszeretetre nevelés, valamint az identitástudat kialakítása, nemzeti ünnepünkről való közös megemlékezés volt. Ezt az időszakot szituációs, dramatikus játékok, barkácsolás, mozgásos játékok, kreatív tevékenykedések jellemezték, melynek segítségével a nagymozgások mellett a finommozgás lehetőségeinek kiaknázása valósulhatott meg. A tokodi székhelyű óvodában verbuváló gyerekek hívták a kisebbeket az aulába, ahol minden csoport elmondta a saját versikéjét, majd a közös éneklést követően a Petőfi szobornál emlékeztek meg a nemzeti hősökről. Üveggyári óvodában ezen a napon a szülők is részesei voltak a nemzeti megemlékezésnek, ahol a gyermekek verssel, szituációs műsorral tisztelegtek ennek a napnak.
12.	Víz világnapja	Minden csoport valamilyen formában megemlékezett erről a napról. Kisebbek különböző vizes, szituációs játékot játszottak, kísérleteztek, hajót úsztattak a patakon. A víz világnapja hetében sok témához kapcsolódó tevékenység folyt: kísérletezés a vízzel, vízminták gyűjtése, horgászás, főzés, stb.... Az üveggyári gyerekek és a tokodi nagycsoportosok ellátogattak a vízügyi múzeumba.
13.	Húsvét	Kreatív tevékenységek közben a gyerekek ismerkedtek a népszokásokkal, hagyományokkal. Sokoldalúan megközelített ünnepkörre való készülődés alkalmával a gyerekek kedvük szerint készíthettek különböző húsvéti alkotásokat. Az ajándékot az udvaron rejtette el a „húsvéti nyuszi" nagy öröm volt a keresgélés a bokrok tövében.
14.	Föld napja	Föld napjáról kirándulás, virágültetés, szituációs játékok, kísérletezés által emlékeztünk meg. Földről szerzett ismeretek bővítése, környezettudatos magatartás kialakítása,

		természeti értékeink megbecsülése, valamint a talajról, földről szerzett tapasztalatok bővítése valósult meg. Elénekeltük az „Énekelj a földért c. „dalt. Feldolgoztuk a föld témakörét, különböző ismeretszerző játékokkal , volt kavicsfestés, és több kreatív tevékenység, továbbá faültetés.
15.	Anyák napja	Anyák napját meghitt beszélgetések, ajándékok készítése előzte meg. Minden csoport törekedett a hangulatos, meghitt ünnepélyek megszervezésére, amely az erkölcsi- szociális- esztétikai érzelmek formálásában játszott szerepet. Három csoport az aulában szervezte meg az anyák napi műsort, a két nagycsoport most már hagyományosan a csoportszobában, ahol családias, meghitt ünneplésre törekedtek. Itt az anyukák nagyon közel kerültek gyermekeikhez, közösen táncoltak, vagy az édesanya ölében ülve mondták el verseiket. Az üveggyári óvodában a „kedveskedő délelőtt", az anyukákkal közös ajándékkészítéssel kezdődött, melyet a nagymamáknak meglepetésként készítettek. Hangulatos, tartalmas nap volt, mely erősítette az összetartozás érzését. A közös tevékenykedések, készülődés az ünnepre, ajándékkészítés, tánc segítette a finom-és a nagymozgások fejlesztését, valamint a téri tájékozódást.
16.	Madarak, fák napja	Kirándulások jellemezték ezt a napot minden csoportban. A környezetvédelem, a madarak és növények védelmének kialakítása volt a cél.
17.	Gyermekhét	. Mindkét óvodában gyermekhetet szerveztünk Minden nap tartalmazott valami érdekes és tartalmas programot, amely motiváló hatású, újszerű volt a gyermekek számára. Apró meglepetések, ajándékok tették kerekké a napokat. A projektbe a szülőket is bevontuk. Tokodi óvoda gyermekhete:

		• Kedd: Állati jó bemutató, erdei kisállatok bemutatása. Óvó nénik drámajátéka-nyílt nap • Szerda: Sportnap, közös torna, rögbi bemutató, közös játék, gyümölcsfogyasztás. • Csütörtök: „Óvodások is lehetnek életmentők, mentős egészségnap, fa.gylaltozás • Péntek: Kirándulási nap, ezen a napon minden csoport a környező hegyekre, rétekre szervezett kirándulást. Óvodában alvós pizsama part a nagy-és középső csoportos gyerekeknek. Üveggyári óvoda gyermekhete: • Kedd: Labdanap: otthonról hozott saját labdával játékos vetélkedők, kreatív tevékenységek, vidám játékok • Szerda: : Kézműves nap: kreatív foglalkozások, eszközök anyagok többféle felhasználásával, megtapasztalásával, festék, tempera, papírok, agyag-homok-kő • Csütörtök: Járműnap- KRESZ park készítése a saját kerékpároknak, terepasztal, modellezés, autókészítés • Péntek: : Bohócműsor, légvár, sárkánykészítés-eregetés
18.	Évzáró	Iskolába készülő gyermekek tartalmas, színvonalas, zenés műsorral, játékokkal köszöntek el az óvodától.

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Szöveges értékelés:

Az óvodai, éves munkaterv határozta meg az óvodai nevelési év, helyi rendjét A programok az ütemezés szerint sikeresen valósultak meg. Minden programnak voltak felelősei, akikkel folyamatosan egyeztettünk a tervekről, lehetőségekről, kidolgoztuk a stratégiát. A megvalósításban minden dolgozó kivette a részét. AZ EFOP pályázat kapcsán tehetséggondozó programokat szerveztünk, továbbá témanapokat valósítottunk meg sikeresen.

Mozgásfejlesztés kiemelt feladat

Szöveges értékelés:

Kiemelt feladat volt ebben a tanévben a mozgásfejlesztés. Elméleti és gyakorlati belső képzések keretében többször is megvitattuk ennek az óvodai tevékenységnek a rendkívül fontos szerepét. A mozgás nemcsak örömforrás a gyermekek számára, hanem segíti az idegrendszeri érést, ezáltal a kognitív képességek fejlesztését is. A tornafoglalkozások korszerűsítéséhez, továbbképzésen részvevő pedagógusok hoztak új ötleteket, módszereket. A néptánc foglalkozásokat két kollégával nevelési időn túl szerveztük meg. A nagycsoportos gyerekek számára gyermekjóga foglalkozásokat tartottam heti egy alkalommal. Megismertük a mozgáskotta módszert, és megvásároltuk az ehhez kapcsolódó mozgásfejlesztő rendszert is, melynek bevezetése a következő nevelési év feladata lesz, mert az eszköz, későn érkezett meg. Ovi foci volt az óvodában, külső szakember vezetésével.

9. A belső ellenőrzés megvalósításának értékelése. Szakmai feladatok megvalósulása

	Az ellenőrzés dátuma 2017-2018		Az ellenőrzés, típusa, tartalma, értékelése	Kit ellenőrzött	Ki ellenőrizte
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod,	04	13	Csoportnapló ellenőrzése, a tervezés tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte. Szakmai munka ellenőrzése, a továbbképzésen tanult új módszerek,	Óvodapedagógusok	óvodavezető

			eljárások alkalmazása.		
	2017.szeptembertől folyamatos		A mozgásfejlesztés, a testnevelési foglalkozások rendszerességének ellenőrzése	Óvodapedagógusok	óvodavezető
	Folyamatos		Gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	Óvodapedagógusok	gyermek védelmi felelős
	Folyamatos		Az óvoda külső megjelenítése évszakokhoz ünnepekhez kapcsolódóan	Óvodapedagógusok	Óvodavezető
	Alkalmankén t		Szakmai munkaközösség tevékenységének ellenőrzése	szakmai munkaközösség tagjai	óvodavezető
	02.	12.	A beiskolázással kapcsolatos tennivalók ellenőrzése	pedagógusok	óvodavezető
	05.	14.	a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció.	pedagógusok	óvodavezető
	folyamatos		munkaidő, munkafegyelem, adminisztráció, jelenléti ív, munkaidő nyilvántartás vezetése	pedagógusok, dajkák, technikai dolgozók	óvodavezető
	szúrópróba szerű			dajkák, konyhai dolgozó, takarítónő	óvodavezető

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

	folyamatos		tisztasági ellenőrzés balesetvédelmi ellenőrzés	óvodai eszközöket	óvodavezető, munkavédelmi felelős

Szöveges értékelés:

Az ellenőrzések tapasztalata hogy a dokumentumok vezetése pontos, az új elvárásoknak megfelelő. A fejlődést nyomon követő dokumentum tükrözi az egyes gyermek fejlődésének menetét, alakulását. A gyermekvédelmi tevékenységünk kiemelkedő, igyekszünk minden esetben a gyerekek érdekeinek megfelelően intézkedni, ill. jelzést tenni.
A dajkák az udvari teendőket a beosztásnak megfelelően elvégezték. Sajnos a kis létszámú nagycsoportban a tanéven belül több személyváltás történt, nyugdíjazás, ill. leszámolás miatt, ez nehézséget okozott, de törekedtem a ellátás biztosítására.
Fontosnak tartom, hogy a beiskolázással kapcsolatban tényeken alapuló véleményt halljanak a szülők. Javaslataink megalapozottak voltak, egy esetben kért a szülő megerősítést a szakszolgálattól, aki a mi véleményünket erősítette meg. A balesetveszélyek elhárítása folyamatos volt.

Szakmai feladatok megvalósulása

s.sz.	TERÜLET	Megvalósulás
	Tokodi Mesevár Óvoda	
1	Egészséges életmódra nevelés	A tanév folyamán megvalósult: - Az egészséges biztonságos környezet kialakítása, - Megfelelő napirend kialakítása, folyamatos v. együtt étkezés gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. - Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása. - Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása. - Alvás pihenés szokásainak kialakítása. - Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása. - Az egészséges életmód iránti igény kialakítása. - Réteges öltözködés szokásának kialakítása. - Mindennapi gyümölcsfogyasztás. - Séták, kirándulások szervezése. - Rendszeres testmozgás, torna, néptánc. - Rendszeres vízfogyasztás.

		- Egészségfejlesztés témanap megszervezése
2	Érzelmi nevelés, szocializáció	Feladatunknak tekintettük: - Családias légkör kialakítását - Baráti kapcsolatok kialakulásának segítését támogatását. - Felnőtt személyes példamutatását. - Visszahúzódó gyerekek segítését. - Egymás iránti érdeklődés fokozását. - Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását. - Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését. - Közösségi érzéseket erősítő programok szervezését. (Lampionos felvonulás, Farsangi bál, Anyák napja, gyereknap, kirándulások, témanapok. - Beteg gyermekek meglátogatását. - Szociálisan érzékeny gyermekek segítését, érzékenység, nyitottság kialakítását. - Közös élmények, örömök megbeszélését. - Konfliktuskezelő képesség fejlesztését. - Erkölcsi alapértékek megismertetését - Az ünnepekre való lelki felkészülést. - Udvariassági szokások kialakítását (köszönés, kérés, megköszönés, megszólítás) - A gyerekek önbizalmának, énképének erősítését. - Beszoktatáskor az anyától való elválás segítését (anyás beszoktatás)
3	Értelmi fejlesztés, differenciálás	Figyelembe vettük: - A gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit. Alkalmaztuk: - A Difer fejlődésvizsgáló diagnosztikus tesztet - Képességfejlesztő eszközöket, játékokat. Biztosítottuk: - A cselekvő-felfedezőtanulás lehetőségét. Fontosnak tartottuk: - Az anyanyelvi és kommunikációs készségek fejlesztését. - A gyerekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosítását. - A lassabban fejlődő gyerekek differenciált segítését. Lehetőséget adtunk:

		- Kérdések feltevésére-válaszadásra. - Önálló problémamegoldásra. Kihasználtuk: - A különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. Törekedtünk arra: - Hogy inger gazdag környezetet teremtsünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülnek a gyermek tudatában.
4	Fejlesztő pedagógia	A nagycsoportos gyerekek körében Difer vizsgálatot végzett az erre kiképzett óvodapedagógus. A vizsgálat célja volt, hogy irányt mutassanak az óvónőknek arról, hogy a gyerekeknek mely készségei fejlettek illetve, hogy melyek a fejlesztésre váró területek, amelyeket fejleszteni kell ahhoz, hogy az óvodából kikerülő gyermekek biztosan és sikerrel tudják megkezdeni az általános iskolát. A vizsgálat összegzése minden gyerekről külön készült, melyet a szülők is láthattak. Az eredmények tükrében egyéni fejlesztésben részesültek a gyerekek. Már kiscsoportban is érzékelhető, hogy melyek azok a területek, amelyben a gyermek bizonytalan, Arra törekedtünk, hogy mindenki a maga egyéni sajátosságainak megfelelő törődésben részesüljön.
5	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	Az idei tanévben 3 fő SNI-s gyermekünk volt, őket a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2-3 órában.
6	Játék, udvari játék tevékenységek	A csoportok játékai sokrétűek. Sok fejlesztő eszköz áll rendelkezésünkre. A délelőtti játékban a pedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanáccsal, egy egy-új eszközzel segítették a játék továbbfejlődését. Szívesen játszottak építő játékokkal, Dublóval, Legóval, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal. Szerepjátékukhoz a konyhai kellékek, babaszobai játékok, építő játékok, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Többször szerveztünk sportnapot, mozgásos délelőttöket.
7	Művészeti nevelés	A kreatív tevékenységekhez a feltételek biztosítottak voltak. Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal,

		eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés. Részesei voltak művészeti tartalmú programokkal (bábszínház, drámajáték, néptánc, népmese, kiállítás) A zene, tánc, népi játékok, mesélés, verselés, bábozás, drámajáték napi szinten megjelentek. Hagyományos ünnepeink művészeti értékét a megfelelő stílus, esztétikum (külső és belső tartalom) kialakításával biztosítottuk. A belső teret mindig az évszaknak megfelelően dekorálta egy - egy csoport felnőtt közössége, ezeket a gyerekek önkéntelen észrevették, ebben éltek. Többször szerveztünk kreatív délelőttöket, ahol a gyerekek szabadon választhattak, hogy mit alkotnak.
8	Mozgás	- Biztosítottuk a mindennapi szabad mozgás lehetőségét az udvaron, vagy kirándulás alkalmával. - Minden nap irányított testmozgást végeztek a gyerekek („zenés mozgásos percek", vagy utánzó gyakorlatok). - A tornateremben heti egy alkalommal torna foglalkozás keretében szintén szervezett, a pedagógus által irányított gimnasztika gyakorlatokat végeztek a gyerekek. - Az udvaron közös tornát szerveztünk. - Volt kúszás, mászás, függés, támasz, egyensúlyozás, dobás) - Tornáztak eszközzel, labdával, szalaggal - A néptánc, rendszeres mozgásforma a csoportokban, és óvodán kívül szabadon választhatják a gyerekek. - Beindítottuk az ovi focit. - Belső képzéseket szerveztünk mozgás témakörben, megvásároltuk a mozgáskotta játékot, melynek bevezetése, megismerése folyamatos.
9	Környezettudatosság, környezetvédelem	A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására. A gyerekek kirándulások alkalmával: - Megismerkedtek a növény és állatvédelemmel. - Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek.

		- Megnézték a tanyán élő állatokat, megfigyelték a gondozó munkát. - Megismerték hegyeinket, az Únyi patakot, Az óvoda udvarán: - Leveleket gereblyéztek, komposztáltak. - Télen madáretetőt helyeztek ki, és figyelték a madarakat, együtt vásárolták meg az eleséget, és kihelyezték az etetőbe. A csoportszobában: - Tavasszal ágakat hajtattak, csíráztattak. - Dramatikus játékokat játszottak a környezetbarát magatartás gyakorlására. - Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat is használtak. - Megismerték a vízzel való takarékosság szokásait. Megünnepeltük a víz világnapját, a föld világnapját.
10	Munka jellegű tevékenységek	A kicsikre az önkiszolgáló munka jellemző: - Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezésnél. (természetesen differenciáltan a fejlettséghez mérten kaptak felnőtt segítséget.) - Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat. - Részt vettek a virágok gondozásában A nagyok: - naposi munkában már nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták. (terítés, ágyazás, megbízatások teljesítése) - kisebb-nagyobb megbízatásokat teljesítenek.
11	Cselekvő-felfedező tanulásszervezés	Az tanulás részben utánzásos, spontán tevékenység volt, amely nem szűkült le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, a pedagógusok által szervezett foglalkozásokon és időkeretben valósult meg, biztosítva a sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás lehetőségét. Fontos volt, hogy a gyerekek motiváltak legyenek, ennek érdekében korszerű módszereket, eszközöket, eljárásokat alkalmaztunk. (projektmódszer, szimulációs és szerepjáték, kooperativitás) Adaptivitásra törekedtünk, az egyéni sajátosságokat figyelembe vevő

		differenciálást alkalmaztuk. A mozgásos tevékenységek, melyre különös gondot fordítottunk a tanulási képességek fejlődését segítették.
12	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat. Naponta kétszer hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek. Meselánc játékban a kitalált történetet napról napra szőtték tovább. A drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok, gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók. Az óvónők drámajátéka élményt nyújtó volt a gyerekek számára. Meseszínház előadását is megnézhették, melyet helyben szerveztünk meg. A beszédhibás gyerekekkel logopédus foglalkozott a tanév folyamán.
13	Tehetséggondozás csoportban, és a tehetségműhelyekben.	A csoportokban a pedagógusok az igényekre való odafigyeléssel biztosították a kiemelkedő képességű gyerekek számára a lehetőséget a magasabb szintű megtapasztalásra. Pályázati támogatással négy tehetségműhely működött Tokodon a csoportokban, odafigyelve az esélyegyenlőség megteremtésére." Vidám zenészek- zenei műhely; Szárnybontogató-vizuális műhely Csipp-csupp csodák-anyanyelvi műhely; Fürkész csapat-környezeti műhely A „Pöttyös pattogók" üveggyárban mozgásos területen nyújtott az átlagosnál több ismeretet a gyerekek számára, így erős oldalukat tovább fejlődött.
14	Közösségi nevelés	Üveggyárban vegyes csoportok működnek, így testvérpárok is járhatnak egy csoportba, a kialakított közösségi értékek évről-évre átöröklődnek. A közösségi értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás, erre törekedtünk. A legkisebbek beszoktatása Tokodon is sikeres volt, természetesen voltak nehezebben szocializálódó és könnyen beilleszkedő gyerekek. A gondoskodó, szeretetteljes óvónői attitűd biztonságos környezetet teremtett. Fontosnak tartottuk az akarati tulajdonságok, az empátiakészség, türelem, egymásra figyelés képességének erősítését. Konfliktushelyzet esetén szempont volt az is,

		hogy a gyerekek megtanulják a problémahelyzetek kezelését.
15	IKT alkalmazása	Az óvodatitkár irodájában van egy számítógép, a vezető és a helyettes rendelkezik egy –egy laptoppal. Továbbá egy laptop a nevelőtestület rendelkezésére áll. Rendelkezünk projektorrak is. A nevelőtestületi értekezleteken, szülői értekezleteken alkalmazom ezt az eszközt, egy-egy téma ismertetésekor szemléltetésképpen. Van digitális fényképezőgépünk, és videó kameránk, mellyel megörökítjük az óvodai eseményeket. Sok fotó, és felvétel készül a csoportokban, a programokról és az intézményi szintű ünnepélyekről is. Laptopon, vagy CD-re írva őrizzük, több esetben előhívjuk a képeket, melyeket a szülők is megtekinthetnek. A fotók, felvételek nézegetése lehetőséget ad, az élmények felelevenítésére, beszélgetésre. Van erősítő berendezésünk, mellyel a helyi rendezvényeinken a megfelelő hanghatást tudjuk biztosítani. Szükség szerint a csoportokban is használjuk a laptopot.
17	BTM-es gyermekek	10 fő BTM-es gyermek volt az óvodában, az ő esetükben szakvéleménnyel rendelkezünk, ennek megfelelően egyéni fejlesztésben részesültek. Utazó pedagógus heti egy alkalommal az óvodában csoportból kiemelve fejlesztette őket.

Szöveges értékelés:

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a cselekvéses tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak. Fontosnak tartottam, a nevelőtestülettel egyetértésben, hogy minél több lehetőséget biztosítsunk a gyerekek számára a szabad mozgásra, és az irányított, szervezett mozgásos tevékenységekre. Ezek segítik az idegrendszer érését, a tanulási képességek fejlődését. Új módszereket, eszközöket ismertünk meg, melyek érdekesebbé tették a mozgásos feladatokat. A nagycsoportosok lehetőségük volt gyermekjógázni. Örömmel végezték ezt a mozgásformát.

10. Továbbképzések értékelése (külső, belső). Belső tudásmegosztás

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzés megnevezése	résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzés megnevezése	résztvevők létszáma	nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzése pedasszistens, dajka	résztvevők létszáma
Tokodi Mesevár Óvoda, .	Vezető szakvizsgás képzés	1				
Tokodi Mesevár Óvoda, .	A mozgás kiemelt szerepe	2	Mozgáskotta módszer megismerése belső képzés	13		
Tokodi Mesevár Óvoda	Informatikai képzés	4			Informatikai képzés	2
Tokodi Mesevár Óvoda, .			Csíki Mariann gyermekjóga oktató előadásának meghallgatása videó felvételről	13	Csíki Mariann gyermekjóga oktató előadásának meghallgatása videó felvételről	7 fő

Szöveges értékelés:

A mozgásos foglalkozások korszerűsítésére törekedtünk ebben a tanévben. Megismertünk új módszereket, eszközöket, lehetőségeket annak érdekében, hogy még színesebbé, vonzóbbá tegyük a gyerekek számára a szervezett mozgásokat. Megvásároltuk a mozgáskotta módszer eszközeit, továbbá vettünk labdákat, futóbicikliket. A belső képzések lehetőséget adtak arra, hogy az elméleti tudás mellett a gyakorlati alkalmazást is megismerjük. A gyermek jógafoglalkozásokat nagycsoportban szerveztem meg. Sok területen fejlődött mozgáskoordinációjuk, figyelmük. Néptáncra a 4-6 éves gyerekek jártak nevelési időn túl. Az ő mozgáskultúrájuk zenei kultúrájuk is sokat fejlődött. A szabadtéren szervezett zenés mozgást nagyon szeretik. Aknainé Szóda Krisztina vezetésével, mindig új elemeket tanulnak meg utánoznak le a gyerekek.

11. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Résztvevő szülők száma	Résztvevő óvodapedagógusok
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	2017. aug.	30.	16	szülői értekezlet	tájékoztató a kis-kiscsoportos gyerekek szülei számá	17 fő	3 fő
	szept.	13.	16	szülői értekezlet	tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról, fejlesztésekről	20 fő	3 fő
	okt.	29..	de.	Mihály napi vásár	Vásári hangulat, verselés, éneklés, tánc.	20 fő	3 fő
	nov.	10.	de.	Állatok világnapja	Kirándulás a Kelmen majorba	10 fő	3 fő
	nov.	15.		Lampionos felvonulás	Tökfesztivál		
	2018. febr.	9.	du.	farsangi bál	gyermekbál a műv. házban	30 fő	3 fő
	febr. márc.	14.	du.	nemzeti ünnep	március 15. ünneplése	150	7fő
	máj.	8.	de.	anyák napi kedveskedő	közös együttlét az óvodában.	15 fő	3 fő
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	2017 aug.	30.	16.	szülői értekezlet	tájékoztató a kis-kiscsoportos gyerekek szüleinek	36 fő	3 fő
	szept.	09.					

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

			16.	szülői értekezlet	tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról, fejlesztésekről	17	3 fő
	szept.	29.	du.	családi sportvetélkedő	szülők gyerekek közös versenyjátéka	50fő	10 fő
	nov.	11.	du.	Márton napi lampionos	Világító mécsesekkel vonulás az alkotóházba az óvodától.	30	14
	2018. febr.	9.	du.	farsangi bál	gyermekbál a sportcsarnokban	100 fő	10 fő
	május	1hete		anyák napja	édesanyák, nagymamák köszöntése csoportonként	120fő	10
	május	utólsó napjai		gyermekhét	gyermekprogramok	150 fő	10 fő

Szöveges értékelés:

A családi programok közül az anyák napja, a farsangi bál, és a Márton napi felvonulás a legnépszerűbb. Az idei tanévben is nagy számban jöttek el szülők és hozzátartozók. Lehetőségük volt a szülőknek a húsvéti játszóházban és a gyermekhét első napján is arra, hogy részt vegyenek a programokon.

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

12. A belső önértékelési rendszer értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Résztvevők
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	jún.	15.	-	óvodapedagógusok. tanév végi beszámolója	Az idei évbe a beszámoló szóban történt, jegyzőkönyvben rögzítettük.	óvodapedagógusok	13

Szöveges értékelés:

A szöveges értékelés középpontjában a kiemelt feladat megvalósításának módjáról beszéltek a pedagógusok. Mozgás témában sok új lehetőséget megismertek, és a gyakorlatban is megvalósítottak. ezt a következő tanévben is folytatjuk, még inkább elmerülünk a mozgáskotta módszer megismerésében.

13. A vezetői döntés előkészítés értékelése

adat	Dátum 2017-2018		Megnevezése	Tartalom	Az érintettek köre	Az érintettek létszáma
	hó	nap				
Tokodi Mesevár Óvoda,	10.		Udvar fejlesztése,	Sövényültetés	óvodapedagógusok,	100
	10.		Mozgásfejlesztés	Az eszközök, képzések, biztosítása, megszervezése	óvodapedagógusok	100
	03.		Pályázat megvalósításának elindítása	Feladatkörök meghatározása	óvodapedagógusok, óvodások,	15

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Tokod, Köztársaság u.3. Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	03.		Tehetségműhely beindítása	tehetségműhely tevékenységének meghatározása, szervezés	óvodapedagógusok, szülők, gyerekek	63
	01.		iskolaérettség megállapítása	a szülők tájékoztatása	óvodapedagógusok, óvoda dolgozói	16
	02.		Felújítási munkálatok előkészítése	Folyamatos kommunikáció, egyeztetés	kivitelező óvodapedagógusok óvodai dolgozók	20
	folyamatos		Az óvoda hagyományos programjai megvalósulásának biztosítása (források, humán erőforrás			18

Szöveges értékelés:

A vezetői döntések a nevelőtestülettel történt egyeztetés után születtek, figyelembe vettem a véleményeket, javaslatokat. A forrásokat minden esetben sikerült biztosítani.

14. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Érintettek köre
	hó	nap	időpont				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	03.	19. 31	de.	A leendő tanító néni látogatása az óvodába, A nagycsoportosok látogatása az iskolába	Ismerkedés az iskolába készülő gyerekekkel A gyerekek foglalkoztatása.	süni és cica csoport	óvodapedagógusok, gyerekek, tanító néni
Tokodi Mesevár Óvoda,				-	-	-	-

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.							

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja a gyerekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele. A gyerekek megismerése a tanító néni részéről, és a tanító néni megismerése a gyerekek részéről. Pozitív érzelmi viszony kialakítása a leendő pedagógus és a gyerekek között. Az iskolai viselkedés, szokások megismerése a gyerekek részéről, az óvodai szokásrend megismerése a tanító részéről.

15. Külső kapcsolatok értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye
	hó	nap	idő pont			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	minden hó nap			képviselőtestületi ülés	részvétel a képviselőtestületi üléseken, amennyiben óvodát érintő téma van.	Polg. mesteri Hiv. hivatal,
	folyamatos			családsegítő szolgálat	eseti megbeszélések, jelzések	óvoda
	szükség szerint			szakszolgálat, nevelési tanácsadó, szakértői bizottság.	vizsgálati kérelem, szalvélemény kérése	nevelési tanácsadó, szakértői bizottság
	folyamatos			szülőkkel	a gyermek fejlődésének segítése	óvoda

Szöveges értékelés:

A fenntartóval folyamatos a kapcsolattartás.
A szakszolgálatokkal a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy szükség szerint segítséget nyújthassunk a rászoruló családoknak, gyerekeknek. több alkalommal kértek tőlünk véleményt. Ennek a kérésnek mindig eleget tettünk. Ők is tájékoztattak bennünket, hogy egy-egy jelzésünk után milyen intézkedéseket tettek. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése érdekében több programot nyitottá tettünk. Kreatív napokon, családi programokon, óvodai rendezvényeken vettek részt a szülők.

16. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

adat	TERÜLET	Fejlesztés
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	CSOPORTSZOBÁK	Az idei évben a felújítási munkák miatt (bölcsőde kialakítás) nem lesz felújítás
	UDVAR	Sövény ültetése a kerítés mellé
	KONYHA	evőeszközök, tányérok, vásárlása
	JÁTÉKOK	Udvari homokozó játékok vásárlása csoportszobai játékok bővítése.
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod-Üveggyár Hunyadi u.23.	Az intézményben csak hibajavítások voltak, felújítás nem történt.	

Szöveges értékelés:

A fejlesztéseket alapítványi forrásból, költségvetési forrásból, valósítottuk meg
Fejlesztési javaslataim a következő költségvetési évben:

- Sajnos az emeleti szobákban a szigetelés nem oldotta meg a hőség csökkentését, ezért ennek megoldása fontos lenne.
- A mosdóhelyiségek, berendezések elavultak, csempézésre, mosdók WC-k cseréjére lenne szükség.
- 2 csoportszoba teraszának felújítása.

17. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek köre
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Hunyadi u 23.	szükség szerint, és folyamatos		nyomonkövetés, jelzőrendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok jelzései a gyermekvédelmi felelősnek, írásbeli és szóbeli jelzés a családsegítő szolgálat munkatársainak, eseti megbeszélések, családlátogatások, megoldási módok, javaslatok, beszélgetés a családokkal, tanácsadás, szükség esetén javaslat a védelembe vételre, együttműködés a hatóságokkal.	hátrányos helyzetű családok

Szöveges értékelés:

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján gyermekvédelmi felelős látta el. Folyamatos kapcsolatot tartottunk az óvodapedagógusokkal, a gyermekvédelmi szakszolgálattal. Szóban és írásban is jeleztük a problémás eseteket, folyamatosan nyomon követtük a problémás családok életét. Több esetben kértek tőlünk szakvéleményt, annak érdekében, hogy körültekintő döntést hozhassanak egy-egy család ügyében. Esetkonferenciákon is részt vettünk, védelembe vétel ügyében.

18. Gyermeki fejlődés nyomon követése

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek létszáma
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Hunyadi u 23.	2017 november 2018május		A gyermek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, a szülő tájékoztatása, fejlesztési javaslatok.	- a gyermek anamnézise - a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd-, mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel	130

				kapcsolatos egyéb megfigyelések, - a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedéseket, az elért eredmény, - amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai, - a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai, - a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzések.	

Szöveges értékelés:

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.
Fogadó órák alkalmával, a dokumentáció alapján volt lehetősége a pedagógusnak négyszemközti beszélgetésre a szülővel. Továbbiakban is fontos feladatunk a fogadóórák szorgalmazása, a szülők invitálása, mert a kétszemélyes beszélgetések jó lehetőséget adnak az őszinte megnyilatkozásra, segíthetik a problémák közös megoldását.

19. Óvodai hittan

adat	gyermekek létszáma	Hittant tanító neve	Helyszín	Időpont
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	30 fő	Wéber Lászlóné	óvoda hittan terme	minden héten egy alkalommal két csoportban hétfőn és csütörtökön

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Szöveges értékelés:

A hitoktatást fakultatív programként szerveztük meg az óvodában, nevelési időben. A szülők igénye alapján vettek részt a gyerekek a hittan foglalkozásokon.
A hitoktatás tartalma:
az összetartozás élményének erősítése, az együttérzés alakítása, imádság, erkölcsi beszélgetések, az emberek munkája, Jézus cselekedetei, természeti értékek.

20. Tehetséggondozó programok, tevékenység

adat	dátum		FELADAT	TARTALOM	érintettek létszáma
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	márciustól	hetente egyszer	„Vidám zenészek" zenei képességek, zenei kultúra, mozgáskészség, és tanulási képességek fejlesztése	zenei játékok, a természet hangjainak megismerése, ritmus gyakorlatok népi játékok, klasszikus zene hallgatása, gyermekdalok, műdalok	8 fő gyermek
	márciustól		Szárnybontogató" tehetségműhely, kreativitás fejlesztése, kézműves tevékenységekkel, képzelet, fantázia, kézügyesség, szépérzék fejlesztése	Különféle technikákkal elkészített kézimunkák papírból, textilből, újrahasználható anyagokból	8 fő gyermek
	márciustól		„Csipp-csupp csodák" anyanyelvi tehetségműhely személyiségfejlesztés a drámapedagógia módszereinek felhasználásával	nyelvi játékok, mesélés, verselés, bábozás, drámajáték	8 fő gyermek
	márciustól		„Fürkész csoport"		

			külső világ tevékeny megismerése, környezeti kultúra fejlesztése	kirándulások a környező helyekre, látogatás tanyára, asztalos műhelybe, ültetés, kerti munka	8 fő gyermek
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod-Üveggyár Hunyadi u.23.	márciustól	hetente egyszer	„Pöttyös pattogók" sokoldalú képesség és mozgásfejlesztés	labdagyakorlatok mozgásos feladatok	8 fő

Szöveges értékelés:

A tehetségműhelyeket pályázati forrás segítségével szerveztük meg ismét. Törekedtünk arra, hogy hátrányos helyzetű gyerekek bekerüljenek a csoportokba. A foglalkozások alkalmával a gyerekeknek lehetősége volt, hogy érdeklődésének megfelelően az átlagosnál több ismerethez jussanak, alkothassanak, kreativitásukat kibontakoztathassák.

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

21. A vezetői feladatok megvalósításának értékelése.

- A munkatervben meghatározott értekezleteket megtartottam három értekezlet volt a két intézmény összevonásával. Havonta szerveztem megbeszéléseket a tokodi pedagógusokkal. A dajkákkal szükség szerint folytattam beszélgetéseket.
- A kommunikáció több formáját alkalmaztam: személyes megbeszélés, beszélgetés, írásosos tájékoztatás, e-mail kapcsolat, facebook kapcsolat,
- Az ellenőrzések a szakmai munkára irányultak, kiemelten a mozgásra, és a pályázati feladatok megvalósulására.
- Az intézményi tervezett fejlesztés nem valósult meg. Két csoport teraszának felújítása ez évben elmaradt. Sövényültetés valósult meg.
- A felelősségi köröket a munkatervben meghatározottak alapján gyakoroltuk, minden programunk sikeres volt, az együttműködés pedig konstruktív.
- A gyerekek fejlődését nyomon követtük, az iskolaérettségi vizsgálatok megtörténtek, a javaslataink segítséget adtak a szülőknek abban, hogy a beiskolázással kapcsolatban jól döntsenek.
- A kapcsolattartás a szülőkkel többféle módon megvalósult. Értekezletek, családi programok, nyílt nap, facebook formájában. Továbbá kreatív napok szervezésével
- A szakszolgálattal konstruktív kapcsolatot alakítottunk ki, folyamatos volt a kölcsönös tájékoztatás.
- A vezetői ellenőrzések kapcsán arra törekedtem, hogy az elemzés, értékelés a szakmai értékek erősítését, a fejleszthető területek észrevételét eredményezzék.

Kiemelt szakmai feladat a jövő tanévben továbbra is a mozgásfejlesztés, az eddigi eredmények megőrzésével, a mozgáskotta eszközök alkalmazása. Az EFOP pályázatban vállat feladatok megvalósítása, tehetségműhelyek, témanapok szervezése.

Tokod, 2018. június 10

.....

Papné Szaló Ilona

óvodavezető

PH

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Intézmény címe: 2531 Tokod, Köztársaság út 3.
Intézmény OM azonosítója: 201602

Legitimációs záradék:

A ..... nevelőtestülete: ..... %-os arányban, a 201..... .... kelt nevelőtestületi határozata alapján, a .....nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: ....., 201. .....

.....
intézményvezető

Az ..... Óvoda irattárában .....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta .....nevelési év beszámolóját

Kelt: ....., 201. .....

.....
fenntartó