Tokod Nagyközség Polgármestere
2531 Tokod, Kossuth Lajos u. 53.
Tel.: (06-33) 505-110, Fax: (06-33) 505-120
polgarmester@tokod.hu

4. napirendi pont

Előadó: dr. Gál Gabriella

ELŐTERJESZTÉS
a Képviselő-testület 2019. szeptember 30-ai rendes ülésére
a Mesevár Óvoda 2019/2020. évi munkatervének elfogadásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 3. §- a értelmében az óvodai munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az intézményvezető kikéri a fenntartó, valamint az óvodai nevelő-testület és szülői szervezet véleményét.

A Mesevár Óvoda vezetője elkészítette a 2019/2020-as nevelési évre vonatkozó munkatervét, mely tartalmazza a Rendelet 3. § (2) bekezdés szerinti kötelező tartalmi elemeket, nevezetesen az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek, az előre tervezhető nevelő-testületi értekezletek, a szülői értekezletek, a fogadóórák, az intézményben szervezett nyílt napok időpontját, továbbá a nevelő-testület részéről minden egyéb szükségesnek ítélt feladatok rögzítését.

Fentiek alapján, kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy fogadja el a következő határozati javaslatot.

Határozati javaslat
.../2019. (IX. 30.) önkormányzati határozat

Tokod Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a véleményezési jogával élve – a határozat mellékletét képező tartalommal - elfogadja a Tokodi Mesevár Óvoda 2019/2020-as nevelési évre összeállított munkatervét.

Felelős: intézményvezető/ értesítésre polgármester
Határidő: az intézményvezető értesítésére a döntést követő 8 napon belül

Tokod, 2019. szeptember 23.

TOKOD NAGYKÖZSÉG POLGÁRMESTERE

Tóth Tivadar
polgármester

Tokod Nagyközség Polgármestere
2531 Tokod, Kossuth Lajos u. 53.
Tel.: (06-33) 505-110, Fax: (06-33) 505-120
polgarmester@tokod.hu

4. napirendi pont

Előadó: dr. Gál Gabriella

E L Ő T E R J E S Z T É S
a Képviselő-testület 2019. szeptember 30-ai rendes ülésére
a Mesevár Óvoda 2019/2020. évi munkatervének elfogadásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 3. §- a értelmében az óvodai munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az intézményvezető kikéri a fenntartó, valamint az óvodai nevelő-testület és szülői szervezet véleményét.

A Mesevár Óvoda vezetője elkészítette a 2019/2020-as nevelési évre vonatkozó munkatervét, mely tartalmazza a Rendelet 3. § (2) bekezdés szerinti kötelező tartalmi elemeket, nevezetesen az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek, az előre tervezhető nevelő-testületi értekezletek, a szülői értekezletek, a fogadóórák, az intézményben szervezett nyílt napok időpontját, továbbá a nevelő-testület részéről minden egyéb szükségesnek ítélt feladatok rögzítését.

Fentiek alapján, kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy fogadja el a következő határozati javaslatot.

Határozati javaslat
.../2019. (IX. 30.) önkormányzati határozat

Tokod Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a véleményezési jogával élve – a határozat mellékletét képező tartalommal - elfogadja a Tokodi Mesevár Óvoda 2019/2020-as nevelési évre összeállított munkatervét.

Felelős: intézményvezető/ értesítésre polgármester
Határidő: az intézményvezető értesítésére a döntést követő 8 napon belül

Tokod, 2019. szeptember 23.

Tóth Tivadar
polgármester

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Munkaterv
2019-2020

Készítette: Papné Szaló Ilona
Óvodavezető

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Óvodavezetői munkaterv
2019-2020 nevelési év

Tartalomjegyzék

1.Alapító okirat szerinti feladatellátás 3
2.Feladatallátást várhatóan jellemző adatok.....4
3.Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....11
4.Tanfelügyelet, minősítési eljárás, önértékelés 13
5.Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás tervezése.....14
6.Gyermekbalestek megelőzésére tett intézkedések terve 15
7.Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai szünetek terve.....15
8.Belső ellenőrzés terve.....22
10.Szakmai fejlesztési feladatok terve.....21
11.Továbbképzések terve (külső- belső) belső tudás megosztás tervezése.....29
12.A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás terve.....30
13.Külső, belső információáramlás, IKT kompetencia terve 30
14.Belső önértékelés rendszer terve.....31
15.Az óvoda-iskola átmenet támogatásának terve.....32
16.Külső kapcsolatok terve.....32
17.Tárgyi eszközfejlesztés (eszköz és felszerelés jegyzéknek való megfelelés) terve.....33
18.Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve.....33
19.Sajáton nevelési igényű gyerekek ellátásával kapcsolatos feladatok.....34
20.Gyermeki fejlődés nyomon követésének terve.....34
21.A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának, megszervezésének terve.....35
22.A tervezett óvodai bezárás időpontja.....35
23.Az öt éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve, pedagógiai terv.....36
Melléklet Munkaközösség munkaterve.....

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

1	Feladatellátási hely neve, címe	Tokodi Mesevár óvoda – Mini Bölcsőde 2531 Tokod, Köztársaság u 3.	
3	TELEFONSZÁM VEZETÉKES	06-33 468-674	
4	TELEFONSZÁM MOBIL	06-30-572 2742	
5	E-MAIL	mesevartokod@gmail.com	
6	ÓVODA-VEZETŐ NEVE	Papné Szaló Ilona	
7	ÓVODATITKÁR NEVE:	Törökné Mészáros Erika	
	NAPI MUNKAIDEJE	8 óra	
	ELÉRHETŐSÉGE	Telefon: 06-33 468-674	e-mail: mesevartokod@gmail.com
8	ÓVODAI CSOPORTOK ADATAI:		
	KISCSOPORT	2	
	KÖZÉPSŐ CSOPORT	1	
	NAGYCSOPORT	2	
	VEGYES CSOPORT	2	
	MINI Bölcsődei csoport 7 fő	1	
	Az óvoda engedélyezett csoportszáma	7 óvodai csoport 1 mini bölcsődei csoport	
9	ÓVODAPEDAGÓGUS LÉTSZÁM (fő)	11 fő pedagógus kisgyermeknevelő 1 fő	
10	DAJKÁK LÉTSZÁMA (fő)	7 fő óvodai dajka1 fő bölcsődei dajka	
11	TECHNIKAI DOLGOZÓK ADATAI		
	MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE	LÉTSZÁM (FŐ)	FOGLALKOZTATÁSI IDŐ heti hány óra
	KONYHÁS	2 fő	40 óra
	TAKARÍTÓ	1 fő	40 óra
	UDVAROS	1 fő	20 ra

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

2. Feladatellátást várhatóan jellemző adatok

Humánerőforrás

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MUNKAKÖRE	EGYÉB MEGBÍZÁSAI
1	Papné Szaló Ilona	óvodavezető	Tanfelügyeleti és minősítési szakértő
2	Nyers Ferencné	óvodavezető helyettes	
3	Horváthné Láris Bernadett	óvodapedagógus	munkaközösség vezető
4	Tóth Zoltánné	óvodapedagógus	gyermekvédelmi felelős
5	Aknainé Szóda Krisztina	óvodapedagógus	
6	Putzné Vizi Irén	óvodapedagógus	
7	Szabóné Vágó Anna	óvodapedagógus	
8	Bádi Gertrúd	óvodapedagógus	
9	Szabó Krisztina	óvodapedagógus	
10	Arany Rendes Fanni	gyakornok	
11	Kovácsné Pál Andrea	kisgyermeknevelő	
12	Wéber Bernadett Dobos Jánosné	pedagógiai asszisztens	
13	Zicsiné Csanda Szilvia Pap Izabella Balla Jenőné Robotka Imréné Robotkáné Szabó Tünde Halászné Mácsai Andrea Poszpisek Árpád Tiborné Burger Mónika	dajka bölcsődei dajka	
14	Pap Istvánné	takarító	
15	Szaló Renáta Pápa Brigitta	konyhás	
16	Uj László	udvaros	
13	Törökné Mészáros Erika	óvodatitkár	

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adatai

Ssz.	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok (ha igen kérjük X-el jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]
1	Papné Szaló Ilona		10
2	Nyers Ferencné		24
3.	Szabó Krisztina		32
4.	Aknainé Szóda Krisztina		32
5.	Putzné Vizi Irén		32
7.	Tóth Zoltánné		32
8.	Szabóné Vágó Anna		32
9.	Bádi Gertrúd		32
10.	Horváthné Láris Bernadett		32
11.	Arany Rendes Fanni	x	26

Bölcsődei kisgyermek nevelő által ellátott feladatellátási órák adatai

1	Kovácsné Pál Andrea		35

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

ssz	A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma) (fő) 09.01.-i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)		Pedagógusok neve Ped. asszisztens neve	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve
1	Cica	15 folyamatosan növekvő	homogén / életkor szerint osztott	x	Tóth Zoltánné	32	Balla Jenőné
			heterogén/ vegyes életkorú				
2	Süni		homogén / életkor szerint	x	Szabóné Vágó Anna Borka Klára	32	Pap Izabella

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

		24	osztott				
			heterogén/ vegyes életkorú				
3	Lepke	21	homogén / életkor szerint osztott	x	Horváthné Láris Bernadett Bádi Gertrúd	32	Robotka Imréné
			heterogén/ vegyes életkorú				
4	Maci	15	homogén / életkor szerint osztott	x	Putzné Vizi Irén	32	Robotkán é Szabó Tünde
			heterogén/ vegyes életkorú				
6	Méhecske	14	homogén / életkor szerint osztott	x	Aknainé Szóda Krisztina Wéber Bernadett ped. asszisztens	32	Zicsiné Csanda Szilvia
			heterogén/ vegyes életkorú				
7	Katica	18 folyamatosan növekvő	homogén / életkor szerint osztott				Halászné Mácsai Andrea
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Szabó Krisztina Dobos Jánosné pedagógiai asszisztens	32	
8			homogén / életkor szerint osztott				

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

	Süni	22	heterogén/ vegyes életkorú	x	Nyers Ferencné Arany Rendes Fanni gyakornok	24 26	Poszpi-sek Árpád Tiborné
9.	nyuszi	7	vegyes életkor		Kovácsné Pál Andrea	35	Burger Mónika

Helyettesítési rend

	KI HELYETTESÍTI (NÉV)	A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
1	Tóth Zoltánné, Nyers Ferencné	Óvodavezető
2	Szabó Krisztina	Óvodavezető helyettes

Munkaidő beosztás, munkarend

Óvodai csoport neve	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma (no) órakedvezmény mértéke, jogcíme	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
cica	Tóth Zoltánné	32	08,00-13,30	08,00-13,30	08,00-16,00	08,00-16,00	08,00-13,00
lepke	Bádi Gertrúd	32	10,00-16,00	09,30-16,00	09,30-16,00	09,30-16,00	09,30-16,00
	Horváthné Láris Bernadett	32	07,30-13,30	07,30-13,30	07,30-13,30	07,30-15,30	07,30-13,30
macii	Putzné Vizi Irén	32	08,00-13,00	08,00-16,00	08,00-14,00	08,00-13,00	08,00-16,00
süni	Szabóné Vágó Anna	32	07,30-15,30	07,30-13,30	07,30-13,30	07,30-13,30	07,30-13,30

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

	Borka Klára	32	09,30-16,00	09,30-16,00	09,30-16,00	09,30-16,00	10,00-16,00
méhecs-ke							
	Aknainé Szóda Krisztina	32	08,00-13,00	08,00-13,30	08,00-16,00	08,00-13,30	08,00-16,00
bölcsőd e nyuszi	Kovácsné Pál Andrea	35	07,00-13,00	07,30-16,00	07,00-13,00	07,30-16,00	07,00-13,00
Süni	Nyers Ferencné	24	08-13	08-13	12-16	08-13	8-13
	Rendes Fanni	26					
Katica	Szabó Krisztina	32	07-13.30	07-13	07-13.30	09.30-16	07-13.30
óvodave zető	Papné Szaló Ilona	10	08,00—10,00	08,00-10,00	08,00-10,00	13,00-15,00	08,00-10,00

ÓVODATITKÁR vagy ADMINISZTRÁTOR

Ssz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1	Törökné Mészáros Erika	6,30-14,30	6,30-14,30	6,30-14,30	6,30-14,30	6,30-14,30

DAJKÁK

Óvodai csoport neve	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
süni	Pap Izabella	05-13	08-16	08-16	08-16	08-16
lepke	Robotka Imréné	08-16	08-16	08-16	05-13	08-16
maci	Robotkáné Szabó Tünde	08-13	08-16	08-16	08-16	05-13
cica	Balla Jenőné	08-16	08-16	05-13	08-16	08-16
méhecsk	Zicsiné Csanda Szilvia	05-13	05-13	05-13	05-13	05-13
bölcsőde nyuszi	Burger Mónika	8-16	5,30-13,30	8-16	5,30-13,30	8,00-16,00
süni	Poszpisek Árpádné	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

katica	Halászné Mácsai Andrea	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16	5-13 8-16
KONYHÁSOK						
Ssz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1	Szaló Renáta	06,30-14,30	05,00-13,00	06,30-14,30	6,30-14,30	6,30-14,30
2	Pápa Brigitta	7.30-15.30	7.30-15.30	7.30-15.30	7.30-15.30	7.30-15.30
UDVAROS						
Ssz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1	Uj László	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10
Egyéb technikai dolgozó						
Ssz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1	Pap Istvánné	07,30-15,30	07,30-15,30	07,30-15,30	07,30-15,30	07,30-15,30

DAJKÁK FELADAT ELOSZTÁSA					
NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Pap Izabella	közös udvar	Udvar		Ebszőny	Aula
Robotka Imréné	Udvar Közös udvar	Aula			Ebszőny
Robotkáné Szabó Tünde	Aula Közös udvar	Ebszőny	Ebszőny	udvar	
Balla Jenőné	Ebszőny közös udvar		Udvar	Aula	
Zicsiné Csanda Szilvia	Közös udvar		Aula		Udvar
Pap Istvánné	közös udvar aula Ebszön	udvari játék Ebszöny aula	udvari játék Ebszöny aula	udvari játék Ebszöny aula	udvari játék Ebszöny aula

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Poszpisek Árpádné		Tornatere m	Személy zeti	udvar	
Halászné Mácsai Andrea		Tornatere m	Személy zeti	udvar	

Kerékpár pálya felügyelete

HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
lepke	maci	cica	süni	méhecske

Az óvoda belső kommunikációs rendszere

Az óvoda belső kommunikációs rendszere		
1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	Szükség szerinti megbeszélés, és minden hónap első hétfőjén nevelőtestületi értekezlet. E-mail kapcsolat, facebook zárt csoport, írásos anyag
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	Szükség szerint kéthetente, és negyedévente, facebook zárt csoport

Várható létszám október 1-én

adat	*óvodai nevelésben résztvevő összes fő*	*ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő*	*ebből nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése fő*	*Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermekl étszám*	*napi nyitva tartás tól-ig*	*napi nyitva tartási óra*	*Óvodai csoportok száma*

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Tokodi Mesevár Óvoda Tokod,Köztársaság u. 3.	89	2	-	125	05-16	11	5
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u. 23.	40	1	-	50	05-16	11	2

A 2019-2020 nevelési évre beiratkozási adatok

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő		Nő	Férfi	technikai
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság.u. 3.	9	7	9	9	-	2
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	3	3	3	3	-	1

adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod,	Papné Szaló Ilona	

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Köztársaság u. 3.		
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.		Nyers Ferencné

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)		takarítónő	óvodatitkár (fő)	informatikus (fő)	udvaros (fő)	konyhás (fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens					
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3	5	1	1	1	---	0,5	1
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	2	1	----	--	----	---	1

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus létszáma	Gyakornokok száma
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	2	---	4	4	1	1
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	2	----		2	-----	1

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

4.Tanfelügyelet, minősítési eljárás, önértékelés

adat	**Minősítő eljárás**		
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Várható fokozat
Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	Horváthné Láris Bernadett	2020 tavasz	Ped.II.
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	-		

adat	**Tanfelügyelet**		
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Ok
Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	Szabóné Vágó Anna Bádi Gertúd Tóth Zoltánné	2020 tavasz,	pedagógus tanfelügyelet
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	Szabó Krisztina Nyers Ferencné	2020 tavasz	pedagógus tanfelügyelet

adat	**Önértékelés** **A önértékelési csoport tagjai: Papné Szaló Ilona , Nyers Ferencné, Horváthné Láris Bernadett, Borka Klára**		
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Ok
Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	Szabóné Vágó Anna Bádi Gertrúd Tóth Zoltánné	2019. ősz	tanfelügyelet
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi J. u.23.	Nyers Ferencné	2019 ősz	vezetői tanfelügyelet

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

5. *Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás tervezése*

adat	Szakmai munkaközösség működési terve (Innovációt segítő munkaközösség)					
	Megnevezése	várható létszáma	munkaközösségi foglalkozások tervezett száma	tervezett bemutató foglalkozások száma	hospitáláson résztvevők várható létszáma	Intézményen kívüli résztvevők várható létszáma
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3. Tokod, Hunyadi J. .u.23.		3	6	6	13	30

6. *Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve*

Ssz	Dátum			Terület	Tartalom	Helye	Felelős
	hó	nap	időpont				
1.	09.	01.	10 óra	Tűzriadó terv	Menekülési terv szerint	óvoda	Tóth Zoltánné
2.	09.	01.	10 óra	Ellenőrzési jegyzőkönyv	Udvari játékok biztonságosságának ellenőrzése	óvoda	Papné Szaló Ilona
3.	11.	06.		Balesetvédelmi jegyzőkönyv	Az épület és a helyiségek balesetmentességének ellenőrzése.	óvoda	Tóth Zoltánné

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

7. *Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai szünetek terve*

Óvodai szünetek

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE		
	HÓ	NAP	
1	11.	01.	Reformáció emléknapja, Mindenszentek
2.	12.	24-31	Karácsony
3	12.	31.	Szilveszter
4.	01.	01-02	Újév
5.	03.	15.	Nemzeti ünnep
6.	04.	12 -13.	Húsvét
7.	05 .	01.	Munka ünnepe
8.	05	31.	Pünkösd

Nevelés nélküli munkanapok

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE		
	HÓ	NAP	
1.	08.	30.	Tanévnyitó alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet
2.	01.	26.	Alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet
3	06.	15.	Alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet

Nyílt napok

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE		
	HÓ	NAP	
1.	02.	folyamatos	Szülők látogatása a csoportokban, nyílt napok

Szülői értekezletek

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE		
	HÓ	NAP	
1.	08.	29.	Kis-kiscsoportos gyermekek szülei számára tájékoztató
2.	09.	11.	Tanévnyitó szülői értekezlet a Köztársaság u óvodában
3.	09.	04.	Tanévnyitó szülői értekezlet Tokod- Üveggyári óvodában
4.	11.	méré	

		sek elvég zése után	Szülői értekezlet, a nagycsoportos gyerekek szüleinek a Difer mérések eredményéről
4.	2020. 01.	31.	Félévi szülői értekezlet Köztársaság u. óvodában
5.	01.	09.	Félévi szülői értekezlet a Tokod-üveggyári óvodában, Szülői értekezlet, a nagycsoportos gyerekek szüleinek a Difer mérések eredményéről
6.	06.	07	Tanévzáró szülői értekezlet Köztársaság u. óvodában
7.	06.	08.	Tanévzáró szülői értekezlet Hunyadi u óvodában

Szöveges indoklás

A szülői értekezletek kiemelt témái: A család szerepe a gyerekek egészséges testi-lelki fejlődésében. Az óvoda és a család együttműködésének erősítése. Az érzékelési problémával küzdő gyermekek fejlesztésének lehetőségei.

Óvodai ünnepek
Hagyományos ünnepek terve Köztársaság út 3.

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE			CÉLCSOPORT	FELELŐS
	HÓ	NAP			
1.	10.		Állatkerti kirándulás	középső és nagycsoportos óvodások	Papné Szaló Ilona
1	09.		Családi sportvetélkedő	Óvodások szülők, testvérek	Szabóné Vágó Anna Borka Klára
2.	11.	07.	Márton napi lampionos felvonulás	óvodások, szülők, testvérek	Horváthné Láris Bernadett Bádi Gertúd
3.	12.	19	Karácsonyi ünnep	óvodások	Aknainé Szóda Krisztina Putzné Vizi Irén
4.	2020	02	Farsangi bál	óvodások, szülők	Tóth Zoltánné Wéber

					Bernadett Bádi Gertrúd
5.	03.	14.	Nemzeti ünnep	óvodások	Tóth Zoltánné
6.	04.	10-14	Húsvéti ünnepkör	óvodások	Szabóné Vágó Anna Horváthné Láris Bernadett
8.	05.	2-8	Anyák napja	óvodások, szülők, nagyszülők	minden óvónő
9.	05.		Cirkuszlátogatás	Nagycsoportosok	Papné Szaló Ilona
10.	05.	22-26	Gyerekhét	óvodások	Aknainé Szóda Krisztina Putzné Vizi Irén Borka Klára

Szöveges indoklás

A programokhoz kijelölt felelősök a tervezést, az előkészületi feladatokat a kollégák tájékoztatását a szerepek kiosztását, a folyamatok koordinálását, majd végül a megvalósulás értékelését végzik. A feladatok megvalósításában minden pedagógus részt vesz.

Hagyományos ünnepek terve Hunyadi J. u. 23.

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE			CÉLCSOPORT	FELELŐS
	HÓ	NAP			
1	09.	27	Mihály napi vásár-családi nap	óvodások, szülők	óvónők, dajkák, ped.asszisztens,
2	10.	4.	Állatok világnapja-környezetvédelmi nap	óvodások, szülők	Óvónők dajkák, ped. assziasztens
3	10.	26.	Tökhét 10.21-25 Lampionos felvonulás 10.28.	óvodások, szülők	óvónők, ped. asszisztens

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

4.	11.	20.	Egészségnap-őszbúcsúztató bál	óvodások	óvónők, ped. asszisztens
5.	12.	21.	Karácsonyi ünnepség	óvodások	óvónők
6.	2020. 02.	07.	Farsangi bál	óvodások, szülők	Nyers Ferencné
7.	03.	14.	Nemzeti ünnep	Óvodások, szülők	óvónők
8.	04.	14.	Húsvéti ünnepkör	óvodások	óvónők
9.	05.	04.	Anyák napja	óvodások szülők	óvónők dajkák ped.asszisztens
10	05.	25-29..	Gyermekhét	óvodások	óvónők dajkák ped.asszisztens
11	05.	29.	Ballagás	óvodások szülők	óvónők dajkák ped.asszisztens

Hagyományos ünnepek mini bölcsőde Tokod Köztársaság út 3.

	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE			CÉLCSOPORT	FELELŐS
	HÓ	NAP			
1.	08.	29.	Évnyitó értekezlet	A meglévő és az új szülők részére.	Kisgyermekne velő
2.	09.		Családi sportvetélkedő	Szülők, gyerekek, testvérek	Óvodával együtt kerül megrendezésre.
3.	10.	16.	Szülőcsoportos beszélgetés. Bölcsődei balesetek	Szülők	Kisgyermekne velő, dajka
4.	11.		Márton napi lampionos felvonulás	Szülők, gyerekek, testvérek	Óvodával együtt kerül megrendezésre
5.	12.	06.	Mikulás várás	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezés.

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

6.	12.	18.	Karácsony- gyertyagyújtás. Játszódélután, mézeskalács készítés, díszítés.	Szülők, gyerekek, testvérek.	Kisgyermekne velő, dajka
7.	12.		Karácsonyi ünnep	Gyerekek	Óvodával együtt kerül megrendezésr e
8.	01.	16.	Nyílt nap a bölcsődében játszódélután –mesés, verses énekes foglalkozás bölcsődéseknek és érdeklődő szülőknek.	Gyerekek, szülők.	Kisgyermekne velő, dajka.
9.	01.	23.	Szülői értekezlet.	Szülők	Kisgyermekne velő, dajka.
10.	02.		Farsangolás	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezé s.
11.	03.	13.	Nemzeti ünnep	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezé s.
12	03.	18.	Szülőcsoportos megbeszélés-szobatisztaság.	Szülők	Kisgyermekne velő, dajka.
13.	04.		Húsvéti ünnepkör	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezé s.
14.	04.	30.	Nyílt nap a bölcsődében játszódélután –mesés, verses énekes foglalkozás bölcsődéseknek és érdeklődő szülőknek.	Gyerekek, szülők.	Kisgyermekne velő, dajka.
15.	05.		Anyák napja-	Gyerekek	Csoporton belüli megemlékezé s.
16.	05.		Gyerekhét	Gyerekek	Óvodával együtt kerül megrendezésr e
17.	05.	22.	Évzáró értekezlet	Szülők	Kisgyermekne velő, dajka.

18.	05.	30.	Családi nap	Gyerekek, szülők, testvérek.	Kisgyermekne velő, dajka.

Az idei tanév kiemelt célkitűzése a környezettudatos magatartás szokásainak megismertetése, rögzítése

A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység terve.

adat	dátum	FELADAT	FELADAT	Tartalom	
	hó	nap			Felelős
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	09.	20.	Családi sportvetélkedő takarítási világnappal egybekötve	Versenyjátékok, sporttevékenységek. Szelektív hulladékgyűjtés	Szabóné Vágó Anna Borka Klára
	09.	23.	Autómentes nap	Kerékpárral, rollerrel közlekedés, túra	Horváthné Láris Bernadett Tóth Zoltánné
	10.	04.	Állatok világnapja	Kirándulás az állatkertbe középső, nagy csoportos óvodások	Papné Szaló Ilona
	10.	01-04.	Kedvenc állatom rajzpályázat	Gyermek rajzok	Horváthmé Láris Bernadett
	11.	11.	Lampionos felvonulás szervezése	Séta a faluban	Horváthné Láris Bernadett Bádi Gertrúd
	01.		Téli természetben való szánkózás, hóemberépítés, kirándulás	kirándulás	minden óvodapedagógus
			Könyvtárlátogatás	ismeretterjesztő könyvek kölcsönzése középső nagy	Nagycsoportos pedagógusok

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

				csoportos óvodásoknak	
	02.		Éled a természet a csoport szobában	Növénytermesztés alapjai csíráztatás, ültetés	minden óvodapedagógus
	03.	22.	Víz világ napja	séta az Únyi patakhoz, vízügyi Múzeumba, kísérletezések	minden pedagógus
			Húsvét	húsvéti játszóház, nyuszi simogatás tanyára kirándulás	Tóth Zoltánné Borka Klára
	04.	22.	Föld napja	jógagyakorlatok, relaxációs gyakorlatok, beszélgetések	Papné Szaló Ilona
	04.	közepe	Kirándulás a Piliscsévi játszó parkba	házi állatokkal való ismerkedés, kísérletezések	Horváthné Láris Bernadett Bádi Gertrúd
	05.	10.	Madarak és fák napja	családok bevonásával közös kirándulás	minden pedagógus
	05.	utolsó hete	Gyermeknap-nyílt nap		Aknainé Szóda Krisztina Putzné Vizi Irén Borka Klára
			Kirándulás	Séta a Hegyes kőre, vagy Getére, a patakhoz, Dunához, Pincevölgybe.	Óvodapedagógusok
	06	05.	Környezetvédelmi világnap	szelektív hulladékgyűjtés szemét gyűjtés	Óvodapedagógusok
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Hunyadi J. u .23.	09.		Kirándulás	Pincevölgy Duna part	óvónők, dajkák
	10.	04.	kirándulás szervezése	Kelemen Major	Nyers Ferencné
	10. 05.	27.	lampionos felvonulás kirándulás	séta a faluban Állatkert	óvodapedagógusok Nyers Ferencné

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

8.A belső ellenőrzés terve

Ssz	Az ellenőrzés dátuma 2015		Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Kit ellenőriz?	Felelős (ki ellenőriz?) Szakmai munkaközösség is ellenőrizhet!
	hó	nap			
1.	09.	25	Felvételi előjegyzési napló ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes
2.		folyamatos	Gyermekbalesetek ellenőrzése	óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítők	gyermekvédelmi felelős óvodavezető
3.		folyamatos	Egészséges életmód	óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítők	óvodavezető óvodavezető – helyettes
4.	12.	10.	Difer mérések ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető helyettes
5.	12.	03.	BTM és SNI-s gyerekek fejlődésének ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes
6.	12.	06.	Környezeti nevelés, környezetvédelem megvalósulásának ellenőrzése	óvodapedagógusok	munkaközösség vezető
7.	12.	08.	gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentációk ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes
8.	12.	09.	Tisztasági ellenőrzés	dajkák, technikai dolgozók	munkavédelmi felelős
9.	01.	12.	Szakmai munkaközösség működének ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
10.	01.	13.	Szakmai dokumentációk ellenőrzése	óvodapedagógusok	szakmai munkaközösség vezető
11.	01.	21.	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető munkaközösség vezető
12.	02.	első hét	Szakmai munka ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető-helyettes

					munkaközösség vezető
13.	02.	első hét	Mozgásfejlesztéssel kapcsolatos tevékenység ellenőrzése	óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítők	munkaközösség vezető óvodavezető
14.	02	23..	Nagycsoportosok beiskolázásával kapcsolatos feladatok megvalósulásának ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes óvodavezető
15.	03.	02.	A szülők tájékoztatásának megszervezése.	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető helyettes
16.	03.	26.	Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció – jelenléti ív, munkaidő nyilvántartás) ellenőrzése	Óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítők technikai dolgozók	óvodavezető óvodavezető helyettes
17.	04.	16.	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető óvodavezető – helyettes
18.	05.	első hete	Környezeti nevelés, környezet védelem megvalósulásának ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető munkaközösség vezető
19.	06.	14.	Dokumentációk ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
20.	havonta		Tisztasági ellenőrzés	dajkák, technikai dolgozók	munkavédelmi felelős
21.	folyamatos		Étkezés ellenőrzése	konyhások	óvodavezető óvodavezető-helyettes

Nevelőmunkánk során az alábbi szempontokat figyelembe vesszük.

9. A szakmai feladatok a mindennapi nevelőmunkában

Ssz	TERÜLET	Szakmai fejlesztés tartalma
	Tokodi Mesevár Óvoda	
1	Egészséges életmódra nevelés	A gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, elősegítése.

		A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása, kirándulások, séták alkalmával, projektek megvalósításával. Mozgásos programok szervezése, a gyerekek edzettségének biztosítása, Testnevelési játékok megismertetése, gyakorlása. Rendezett környezeti kultúra iránti igény felkeltése.
2	Érzelmi nevelés, szocializáció	Olyan légkör megteremtése, melyben a kapcsolatok pozitívak, ahol mindenki jól érzi magát Érzelmekre épülő kapcsolatteremtő és megtartó képesség formálása, erősítése, a társas kapcsolatok alakítása A család és az óvoda kapcsolatának erősítése, a közösségi élet szabályainak formálása. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatása, ösztönzése. A családok érzelmi kultúrájának szükség szerinti fejlesztése.
3	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A kommunikáció különböző formáinak alkalmazása A gyermekek meghallgatása, gyermeki kérdések támogatása, a gyermekek kommunikációs kedvének fenntartása, Az anyanyelv szépségének kifejező erejének megismertetése, Difer mérések a nagycsoportban. Kiemelkedő figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése. Kognitív képességek fejlesztése. Projektmódszer alkalmazása, projektszintű tervezőmunka. erősítése.
4	Fejlesztő pedagógia	Differenciálás, egyéni képességekhez alkalmazkodó nevelőmunka. Nagycsoportban az Oszkár a kis tigris iskolába megy című foglalkoztató füzet alkalmazása. BTM-es gyerekek fejlesztése, a szakértői vélemény alapján
5	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	A Szakértői Bizottság által megfogalmazott fejlesztési javaslatok megvalósítása a megfelelő szakember segítségével A csoportjában elfogadó segítő légkör kialakításával egyéni bánásmód érvényesítésével a gyermek egyéni fejlesztése.

6	Játék, udvari játék tevékenységek	Sok érzésszervet foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségének biztosítása, kreativitás erősítése. Az ismeretlen iránti érdeklődési kedv fenntartása a tanulni vágy megalapozása. Testnevelési játékok, népi gyermekjátékok megismertetése, gyakorlása. Projektek megvalósítása.
7	Művészeti nevelés	A kreativitás erősítése, az óvodai programok által, a művészetekhez kapcsolódó kultúra fejlesztése. Óvodai programok szervezése „ Év múlik évet ér" zenés mesés délelőtt, ovigaléria, adventi készülődés, mesés játszóház, könyvtárlátogatás, galéria, húsvéti kreatív tevékenység, anyák napjára készülődés verssel, tánccal, énekkel. A gyerekek egyéni ötleteinek megvalósítása. Esztétikus, évszaknak megfelelő dekorációk készítése.
8	Mozgás	Térbeli tudatosság fejlesztése, az év folyamán a jeles napokhoz, ünnepekhez, évszakokhoz kapcsolódó mozgásos gyakorlatok végzése. Közös sportprogramok szervezése, Kirándulások szervezése, Napi rendszeres irányított testmozgás. Heti 40 -50 perces irányított mozgás Udvari játék lehetőségeinek kihasználása. Testnevelési játékok megismertetése, gyakorlása.
9	Környezettudatosság, környezetvédelem	Biztosítjuk a gyermekek számára, hogy tapasztalással, utánzásos tanulással elsajátítsák a környezetkímélő, környezetvédő magatartást, hogy környezetüket tisztelő felnőttekké, és később ezen értékek közvetítőié váljanak. Vegyék észre az ok- okozati összefüggéseket, a természeti környezetükben Megismertetjük a gyermekkel a termőföld, homok, anyag, kövek, növények tulajdonságait. Felfedeztetjük a természeti értékeket. Megismertetjük a gyerekekkel a szelektív hulladék gyűjtés szokásait.
10	Munka jellegű tevékenységek	Különböző típusú és gyermekeknek megfelelő tevékenységeket tervezünk, megismertetjük a munkaeszközök használatát. Kialakítjuk és fejlesztjük a munkajellegű tevékenységekhez szükséges attitűdöket, képességeket, készségeket (kitartás, önállóság, felelősség,

		céltudatosság). Célunk: Hogy szívesen vegyenek részt a csoportjuk és az óvoda díszítésében, szívesen vállalkozzanak egyéni megbízatások teljesítésére, szívesen vállalkozzanak egyéni teljesítésre.
11	Cselekvő-felfedező tanulásszervezés	Biztosítjuk a sok érzékszervvel foglalkoztató tapasztalást, felfedezés, lehetőségét. Nagycsoportban alkalmazzuk a kistigris foglalkoztató füzetet, egyéni képességek fejlesztésére. Projektmódszer alkalmazásával lehetőséget adunk a cselekvő- felfedező ismeretszerzésre.
12	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Feladatunk az anyanyelv szépségének, kifejező erejének megismertetése, beszéd észlelés, beszédértés, fejlesztése. Önkifejezés megalapozása a helyes nyelvhasználattal.
13	Tehetséggondozás	Lehetőséget adunk arra, hogy a csoportban a tehetségígéretes kíváncsiságának, érdeklődésének megfelelő tevékenységgel erősítse kiemelkedő területeit. A gyerekek felmérése után anyanyelvi, zenei, vizuális, és környezetismereti tehetség műhelyben tevékenykedhetnek azok a gyerekek, akik kiemelkedő képességekkel rendelkeznek valamely területen,
14	Közösségi nevelés	Célunk: a gyermek közösségbe, társadalomba való beilleszkedésének elősegítése, melynek során megtanulja, megismerni önmagát, társakhoz való viszonyát és elsajátítja az együttélés szabályait. Következetes szokásrend kialakítására törekszünk, kiszámítható a játéknak, mozgásnak nagy teret adó napirend kialakításával.
15	IKT alkalmazása	Célunk, hogy az IKT alkalmazása nagyobb teret nyerjen a nevelőmunkánkban, fontos a fejlesztő eszközök rendszeres használata, a digitális technika alkalmazása.
17	BTM-es gyermekek	A BTM-es gyerekek a Szakszolgálat szakvéleménye alapján fejlesztő tevékenységekben vesznek részt, melyet a gyermek óvodapedagógusa, vagy fejlesztőpedagógus szervez, a csoportszobában a többi gyermekkel együtt, vagy a gyermeket a csoportjából kiemelve. A fejlődés eredményét dokumentálja.

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Az önértékeléshez a pedagógusokkal szembeni elvárás rendszer a pedagógus kompetenciák alapján

	Pedagógus kompetenciák	**Az intézmény elvárásai a pedagógussal szemben a Pedagógiai program alapján, pedagógus kompetenciák szerint.**
		Nagy Jenőné: Nevetni, felfedezni, csodálkozni (Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel)
1	Pedagógiai, módszertani felkészültség.	Korszerű, a gyermekek személyiségének és fejlettségének megfelelő, változatos módszerek alkalmazása. Nagycsoportban a Difer mérések elvégzése, az eredménynek megfelelően a gyerekek egyéni fejlesztése. Az „Oszkár a kistigris iskolába megy c. foglalkoztató füzet alkalmazása
2	A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése	Pedagógiai munkája során feladata a differenciálás, inklúzió, és a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek integrációja, a fejlődésük segítése, nyomon követése. . A fejlesztés ütemének tervezése, szervezése, rögzítése. (fejlesztési terv, óraterv, eredmények,) Feladata a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése, a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása.
3	Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése	Feladata a közösségi kapcsolatok ápolása, fejlesztése. - gyermek-gyermek - gyermek felnőtt - felnőtt-felnőtt közötti pozitív kapcsolat kialakítása. A bátorító nevelés pszichológiájának alkalmazása. Érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családias légkör megteremtése, rugalmas napirend kialakítása, a gyermeki szükségleteknek megfelelő életmódszervezés. Hagyományos szabadidő programok szervezése, irányítása, részvétel a programokon, a szülők részvételével
4	Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése	

		Tudatos, tervszerű munka az új Nemzeti Alaptanterv és a Pedagógiai Program alapján. A dokumentációk pontos vezetése (csoportnapló, éves terv, tematikus terv, foglalkozásterv, projektterv, gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció. A tervek koherenciájának megvalósítása. Pontos cél és feladat meghatározás a csoport, ill. az egyén sajátosságainak figyelembevételével. A nevelőmunka értékelése, megfelelő stratégiák kidolgozása.
5	A tanulás támogatása	Különböző szervezeti formák alkalmazása a tanulás támogatása érdekében. Projektmódszer alkalmazása, projektek kidolgozása, megvalósítása, közösségek bevonása az óvodai tevékenységi formák gyakorlásába. Az óvodai tevékenységi formák megszervezése a gyermekek életkorának, fejlettségi szintjének megfelelően. Változatos módszerek, eszközök, IKT, alkalmazása, mely segíti a tanulási folyamatot. Játékba integrált tanulás által a gyermekek képességeinek fejlesztése. A tevékenységekhez megfelelő feltétel, személy, tér, idő, eszköz biztosítása
6	Pedagógiai folyamatok, és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.	Ismerje az általános óvodai életkorra jellemző egyes tevékenységekhez kapcsolódó célokat, feladatokat, a fejlődés várható eredményeit az óvodáskor végére. A konkrét célok, feladatok megfogalmazásánál vegye figyelembe a csoport adottságait, fejlettségi szintjét, alkalmazza az egyéni bánásmódot, ennek tükrében válassza meg az értékelési formákat, értékelése előremutató legyen. Vegye figyelembe a tanulási folyamatok értékelésének alapelvét (Dorothy Law Hölte) A gyermeki fejlődés nyomon követése, lejegyzése, a szülő tájékoztatása.
7	Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	Működtesse az óvoda kapcsolatrendszerét - óvoda család, - óvoda-bölcsőde, - óvoda-iskola, - óvoda-gyermekjóléti szolgálat, - óvoda-pedagógiai szakszolgálat, - óvoda-gyermekorvos, - óvoda-közművelődési intézmények (alkotóház, könyvtár, kultúrház) Erősítse a pedagógus- gyermek kapcsolatát, a gyermek életkorának megfelelő nyelvhasználattal, segítő, támogató attitűddel.

		Vegyen részt az innovatív munkában, alakítson ki jó szakmai együttműködést a kollégákkal. Vegyen részt továbbképzéseken, intézményi belső képzéseken saját érdekében.
8	Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.	A pedagógiai program alapelvének, tartalmának - tevékenységi formáinak, - tevékenységi kereteinek, - kapcsolatrendszerének, - erőforrásainak, - tervezés módszereinek, - a gyermekek esélyegyenlőséget biztosító módszereknek ismerete. Tervező munkájába a programba megfogalmazott célok, feladatok beépítése. Szakirodalom folyamatos tanulmányozása, az új ismeretek beépítése a mindennapi nevelőmunkába

10. Továbbképzések terve (külső, belső). Belső tudásmegosztás tervezése

adat	Szakmai belső képzések				
		nem akkreditált belső képzés megszervezése	résztvevők várható étszáma	nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzése ped. asszisztens, dajka	résztvevők várható létszáma
Tokodi Mesevár Óvoda		Környezettudatos életmód szokásainak megerősítése, szelektív hulladékgyűjtés	14 fő	Környezettudatosság megerősítése	10 fő

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

11. A szülői szervezettel való kapcsolattartás terve

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	részt vevő szülők várható létszáma	Felelős
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Köztársaság u. 3.	09..	26.	16,00	SzM-i értekezlet	Szülők tájékoztatása az óvodai programokról, az együttműködés lehetőségének megbeszélése	14fő	Óvodavezető
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Hunyadi J. u.23.	09.	20.	16,00	SzM értekezlet	Szülők tájékoztatása az óvodai programokról, az együttműködés lehetőségének megbeszélése	5 fő	óvodavezető-helyettes

Szöveges indoklás

A szülői szervezet tagjainak lehetőséget adunk, hogy betekintsenek az óvoda életébe, részt vegyenek az óvodai programok különösen a családi programok megszervezésében, lebonyolításában, a mikulás csomagok elkészítésében, a farsangi bál tombolatárgyainak összegyűjtésében, előkészítésében.

12. Külső-belső információáramlás, IKT kompetencia terve

adat	Dátum				Tartalma	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	időpont				
Tokodi Mesevár Óvoda			folyamatos		A honlap tartamának frissítése,	óvodapedagógusok	Nyers Ferencné
			Folyamatos, havi, kéthavi		Cikk megjelentetése a helyi újságban	szülők- gyerekek, falu lakói	Papné Szaló Ilona
			folyamatos		Facebookon tájékoztatás	szülők-gyerekek, óvodapedagógusok, dajkák	Papné Szaló Ilona
			általában havi, de szükség szerinti		Pedagógusok tájékoztatása e-mailben	óvodapedagógusok	Papné Szaló Ilona

			folyamatos		szülők rendszeres tájékoztatása szóban, írásban, zárt facebook csoportokban	szülők	minden pedagógus

Szöveges indoklás

Az információ áramlás a szülők felé szóban, írásban és online felületen keresztül történik. Az óvoda központi hirdetőjén és a csoportoknál elhelyezett hirdetőtáblákon napra kész információt találnak a szülők a gyermekcsoportok életéről, programokról, lehetőségekről. A nevelőtestülettel folytatott kommunikáció szintén több csatornán történik; párbeszéd formájában, írásos tájékoztatókban, zárt facebook csoportban, vagy e-mailen keresztül. A szóbeli kommunikáció értekezleteken, egyéni megbeszéléseken, csoportos megbeszéléseken valósul meg.

14. A belső önértékelési rendszer terve

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Az érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda				Havonta tájékoztatás.	Az aktuális felelősök beszámolója, értékelése a megvalósult programokról	óvodapedagógusok	óvodavezető, érintett pedagógus
	01.	26.		Beszámoló	A pedagógusok beszámolója a munkatervben megfogalmazott feladatok alapján		
	06.	15.		Beszámoló	A pedagógusok beszámolója a munkatervben megfogalmazott feladatok alapján.	óvoda-pedagógusok	Óvodavezető
	06.	15.		vezetői beszámoló	A vezető beszámolója a munkatervben megfogalmazott feladatok alapján	óvoda-pedagógusok	Óvodavezető

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

15. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának terve

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
	hó	nap	időpont				
Tokodi Mesevár Óvoda	11.		folyamatos	Difer mérés	Difer fejlődésvizsgáló teszt elvégzése, minden nagycsoportos gyermekkel	óvoda	Horváthné Láris Bernadett
	03.		egyeztetett időpont	Iskola pedagógus látogatása,	ismerkedés a gyerekkel az iskola pedagógus hospitálása	óvoda	nagycsoportos óvodapedagógusok
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Hunyadi J. u. 23.	04.		egyeztetett időpont	óvodások látogatása az iskolába	elsős tanulók tanórájának megtekintése	iskola	nagycsoportos óvodapedagógusok
	11.		folyamatos	Difer mérések	Difer fejlődésvizsgáló teszt elvégzése, minden nagycsoportos gyermekkel	óvoda	Nyers Ferencné

16. Külső kapcsolatok terve

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
	hó	nap	időpont				
Tokodi Mesevár Óvoda			minden hó utolsó hétfője	testületi ülés	a vezető részt vesz az önkormányzat testületi ülésén	önkormányzat	óvodavezető
			időszakos	részvétel a falu rendezvényein,	gyereknap, karácsony,	Tokod falu	óvodavezető

				egyéb megbeszélések en	idősek napja, szüreti felvonulás, falunap,		
	01.	25.		vizsgálati kérelmek elindítása	iskolaéretts égi vizsgálatok,	óvoda	óvodavezető
			időszak os	vizsgálati kérelmek	szükség szerint a szakértői bizottság felkeresése	Dorog, Tatabánya	óvodavezető, óvodapedagógus

17. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés) terve

adat	TERÜLET	Fejlesztés
Tokodi Mesevár Óvoda	MOSDÓK	Süni csoport mosdójának teljes körű felújítása
	UDVAR	Homokozó szegélyének felújítása, raktár építése az aulához, szaletli felépítése az udvaron
	KONYHA	konyhabútor cseréje
	JÁTÉKOK	szükséges játékeszközök beszerzése
	UDVAR	Füvesítés folytatása, a sportcsarnok felöli lejtő beépítése
	CSOPORTSZOBA	világítás korszerűsítése, almatúrák cseréje
	EGYÉB ESZKÖZÖK	létrák vásárlása
	TOKOD ÜVEGGYÁRI ÚJ ÓVODA,	az udvar berendezése

18. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda	09	01.	tájékoztató	a törvényi változások megismerése, gyermekvédelmi feladatok	gyermekvédelmi felelős
		folyamatos	kommunikáció a családsegítő	eseti megbeszélések, problémák feltárása, eredmények	gyermekvédelmi felelős

			szolgálattal,	ismertetése	
	01.	15. továbbá folyamatos	kommunikáció a családsegítő szolgálattal,	eseti megbeszélések, problémák feltárása, eredmények ismertetése	gyermekvédelmi felelős
	05.	14 továbbá folyamatos	kommunikáció a családsegítő szolgálattal,	eseti megbeszélések, problémák feltárása, eredmények ismertetése	gyermekvédelmi felelős

Szöveges indoklás

Folyamatosan figyelemmel kísérjük azokat a gyerekeket, akik a családi nevelés hiányosságai miatt hátrányos, vagy veszélyeztetett helyzetbe kerültek vagy kerülhetnek. Eseti megbeszéléseket szervezünk a nevelőtestülettel, a problémák feltárására és a lehetséges megoldások megvitatására. A jelző rendszert működtetjük, a családsegítő szolgálattal, gyámüggyel. A kommunikáció szóban és írásban történik.

19. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos feladatok

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.		heti 4 óra	képességfejlesztés	Mozgás, vizuális és auditív észlelés, figyelem, kommunikáció, társas készségek, finommotoriak,	óvodavezető

Szöveges indoklás

A székhely intézményben 2 fő SNI gyermek fejlesztésének megszervezése a feladat. A fejlesztést végző szakember végzettsége gyógypedagógus- logopédus. A telephely intézményben 1 fő SNI-s gyermek a szakszolgálatnál veszi igénybe a fejlesztést.

20. Gyermeki fejlődés nyomon követésének terve

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda	11.	30	bejegyzés a gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentumba	a fejlődés tartalmi elemei	óvodapedagógusok
	05.	29.	bejegyzés a gyermeki fejlődés	a fejlődés tartalmi elemei	óvodapedagógusok

			nyomon követő dokumentumba		

Szöveges indoklás

A gyerekek fejlődéséről egy tanévben két alkalommal végzünk feljegyzést, ezért jól nyomon követhető a változás, fejlődés. A tapasztalatok eredményéről tájékoztatjuk a szülőket. A tájékoztatás módja, fogadóórai megbeszélés ahol egyénileg kezdeményezünk beszélgetést a szülőkkel. Ha szükséges nevelési tanáccsal látjuk el a családokat.
.

21. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezésének terve

adat	dátum		FELADAT	TARTALOM	Felelős
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda		havonta	védőnői ellenőrzés	tisztasági ellenőrzés	óvodavezető
	10.		fogorvosi vizsgálat szervezése	gyerekek száj higiéniájának megőrzése	óvodavezető
	04.		egészségügyi vizsgálat	a gyerekek testi fejlettségének vizsgálata	óvodavezető

22. A tervezett óvodai bezárás időpontja

Ssz	Dátum			IDŐSZAK	Ügyeletes, felelős
	hó	naptól	napig		
1	12.	23	01.02.	TÉLI IDŐSZAKBAN (Amennyiben valamennyi szülő aláírásával igazolta, hogy nem veszi igénybe az ügyeleti ellátást sem	óvodavezető
2	06.	15.	07.10.	NYÁRI IDŐSZAKBAN (Köztársaság u. 3.)	óvodavezető
3.	08.	13.	08.07.	NYÁRI IDŐSZAKBAN (Hunyadi J, u.23.)	óvodavezető-helyettes

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

Dekorálási feladatok

Ssz.	Évszak	Felelős
1.	Ősz	lepke csoport
2.	Tél, karácsony Farsang	méhecske, maci csoport cica csoport
3.	Tavasz, anyák napja	süni csoport,
4.	Évzáró	maci, méhecske csoport

23. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve:

Vezetési terv:

- Havi értekezletek megtartása. Az időszakos események értékelése, a következők megbeszélése, aktuális problémák megoldása.
- Kommunikáció fejlesztése egyrészt a honlap folyamatos frissítése, a facebook-on való folyamatos intézményi megjelenés, e-mailen való tájékoztatás, és a zárt csoportos facebook oldal működtetése az óvodai dolgozók számára, az értekezletek havi megszervezése.
- Ellenőrzési hatáskörök elosztása (tisztasági - balesetvédelmi ellenőrzés, szakmai ellenőrzés) időszakos megbeszélések az érintett felelősökkel.
- A differenciált nevelés megvalósításának irányítása.
- Intézményi gazdálkodás.
- Intézményi fejlesztések irányítása, mosdó felújítás a süni csoportban, raktár építése, udvar további szépítése, szaletli felépítése.
- Az éves szakmai munka, a munkatervi feladatok irányítása, koordinálása, ellenőrzése, együttműködve a vezető helyettessel és a szakmai munkaközösség vezetővel.
- Intézményi szintű programok megszervezése, koordinálás.
- Vezetői ellenőrzések, értékelések.
- Szakmai munka fejlesztése, koordinálása, kiemelten a környezettudatos neveléssel kapcsolatos tevékenységek megszervezésének figyelemmel kísérése.
- Szakmai munka fejlesztése az érzékelési problémákkal küzdő gyerekek kiscsoportos fejlesztése előzetes felmérés alapján, a szülők tájékoztatása az esetleges problémákról.
- Továbbképzések előadások, belső képzések szervezése a környezettudatos nevelés feladataival kapcsolatban.
- A környezettudatos szemlélet megerősítésével kapcsolatos szokások kialakításának megszervezése, szelektív hulladékgyűjtés helyének biztosítása.
- A szülőkkel való kapcsolattartás megerősítése, közös programok szervezésével, szóbeli írásbeli és online kapcsolattartással.

- A minősülő pedagógus felkészítése az eljárásra, segítségnyújtás.
- A tanfelügyeleti pedagógus ellenőrzésre történő felkészítés.

Folytatjuk az előző tanévben kijelölt mozgásfejlesztési feladatok beépítését a mindennapi gyakorlatba. Megszervezzük a fejlesztéseket, szemléletformálással a mozgástér-mozgáslehetőség bővítésével.

Tevékenységeink:

1. Szempontrendszer alapján az óvodapedagógusok jelzést tesznek, ha több probléma együttes megjelenését tapasztalják a gyermeknél.
2. A pedagógusok által megnevezett gyermekek egyéni mozgásos játékban vesznek rész, ahol megmutatkozik, hogy az idegrendszer mely területén van probléma.
3. A felmérés alapján mozgáspályát tervezünk számukra, amelynek feladatait hetente elvégzik, havonta fejlesztjük, változtatjuk a pályát.
4. A szülőkkel folyamatos kapcsolatot tartunk, és otthoni feladatokat is adunk.
5. A pedagógusoknak útmutatást adok arról, hogy a mindennapi nevelőmunkában hogyan lehet segíteni a gyermek problémáinak megoldását, a gyermek és a csoport érdekében.
   Fejlesztő, hátrányokat csökkentő, a tanulási képességeket segítő tevékenységként mozgásfejlesztő foglalkozásokon vehetnek részt heti egy alkalommal azok a gyerekek, akik valamilyen érzékelési problémával rendelkeznek (figyelmetlenek, túl mozgékonyak, vagy túl visszahúzódóak, vagy olyan tulajdonsággal rendelkeznek, amellyel zavarják a csoport mindennapi életét) Ezek a foglalkozások segítik az idegrendszer érését, ami lehetővé teszi azt, hogy megfelelő válaszokat tudjanak adni az őket ért ingerekre. Ehhez a fejlesztéshez szükséges végzettséget megszereztem, és a tokodi óvodásoknak biztosítani kívánom ezt a lehetőséget. Ezen felül gyermekjóga foglalkozásokat tartok a nagycsoportosoknak. Ebben a munkában pedagógiai asszisztens lesz a segítségemre. Előzetes egyeztetés után a kollégák támogatásukról, együttműködésükről biztosítottak. Fontos lesz, hogy a fejlesztések az ő és a szülők előzetes jelzése alapján kezdődnek el.
6. A méréseket dokumentáljuk.
7. A nagycsoportos gyerekek rendszeresen részt vesznek gyermekjóga foglalkozásokon.

Tokod, 2019.szeptember 1.

.....

Papné Szaló Ilona

Óvodavezető

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Az ..... Óvoda irattárában .....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a .....nevelési év munkatervét

Kelt: ....., 201. .....

.....
Szülői szervezet vezetője

Az ..... Óvoda irattárában .....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a .....nevelési év munkatervét

Kelt: ....., 201. .....

.....
Fenntartó

A ..... nevelőtestülete: ..... %-os arányban, a 201..... .... kelt nevelőtestületi határozata alapján, a .....nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt: ....., 201. .....

Intézmény neve, címe:
Tokodi Mesevár Óvoda – Mini Bölcsőde
Tokod, Köztársaság u.3.
OM azonosítója:201602

.....
Intézményvezető

TOKODI MESEVÁR ÓVODA – MINI BÖLCSŐDE
SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
2019/2020-AS ÉVI MUNKATERVE

Környezeti nevelés – környezettudatos magatartás

„A természet hatalmas, az ember parányi.
Ezért aztán az ember léte attól függ,
Milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel"
(Dr. Szent-Györgyi Albert)

Szakmai munkaközösségünk ebben a tanévben a környezeti nevelésben a környezettudatos magatartást tűzte ki fő célul.

A környezeti nevelés – a környezettudatos magatartás választásának szakmai oka

A pedagógiai programban az egészséges életmód a környezeti nevelésben kiemelt feladat a környezettudatos magatartás megalapozása. Nevelési tervünkben fontos helyet foglal el. Környezettudatos magatartás megalapozásának fő színtere az óvodában a külső világ tevékeny megismerése, mint tevékenység forma, de valamennyi nevelési területre kihat, és azokkal kölcsönhatásban van, átfogja az egész óvodai életet. Óvodás gyerekeinket arra neveljük, hogy érezzék a környezet megóvásának fontosságát. Biztosítjuk számukra, hogy tapasztalással, utánzásos tanulással elsajátítsák a környezetkímélő, környezetvédő magatartást, hogy környezetüket tisztelő felnőttekké és később ezen értékek közvetítőivé váljanak. Fontos a helyi érzelmi kötődés alakítása- a gyermek közvetlen környezetében lévő világ értékeinek a megismertetése, megszerettetése.

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy gyermekeinkben kialakuljon a szép, tiszta környezet iránti igény és a környezeti problémák iránti érzékenység. Az a cél, hogy az óvodások felfigyeljenek a természet szépségeire, érezzék a felfedezés örömét, izgalmát és kialakuljon bennük az együttérzés, sajnálat, csodálat és a szeretet érzése, mely segít abban,

hogy megértse helyét a természetben. Fontos nevelési feladatunk, hogy a gyermekek védjék az élő környezetet, ne rongálják, ne pusztítsák azt. Tanulják meg a hulladék kezelését, ismerkedjenek meg az újrahasznosítás örömével.
Vegyék észre az ok-okozati összefüggéseket a természeti környezetükben a helyi sajátosságok bemutatásával. Felhívjuk figyelmüket a családi és tárgyi kultúra értékeire, megismertetjük velük a néphagyományokat. Megismertetjük velük a környezet szépítésének lehetőségeit – kert és udvarrendezés, szelektív hulladékgyűjtés, helyiségek díszítése. Segítünk abban, hogy a biztonságos életvitel szokásai kialakuljanak, megerősödjenek (egészséges táplálkozás, mozgás, séta, kirándulás, tisztálkodás, nyugodt környezet, kiszámítható életvitel, egymásra figyelés, egymás tisztelete) Gyűjtsenek tapasztalatot a talajról: termőföld, homok, agyag, kövek tulajdonságaikról. Megismertetjük a gyermekekkel, hogy a föld, a növények egyik lételeme – természeti érték.

Feladatunk:
A pedagógusok közösségében olyan értékrend kialakítása, mely az elődök értékteremtő és természetmegőrző munkáját helyezi előtérbe. A differenciálás pedagógiai koncepciójának érvényesítése a nevelés folyamatában.

Cél:

- A nevelés során sokszínű pozitív viszony alakuljon ki a gyerekekben az objektív világhoz, környezetre figyelő szokásokat, viselkedésformákat, sajátítsanak el, természeti – emberi – tárgyi tapasztalatokat szerezzenek, melyek a biztonságos eligazodást segítik.
- Olyan szokások, viselkedési formák alakuljanak ki, amely szükségesek a környezettel való harmonikus kapcsolat, környezeti problémák iránti érzékenység, a helyes értékrendszer, a környezettudatos életvitel kialakulásához
- Szoros együttműködés a szülőkkel
  /családi programok, szelektív hulladék gyűjtés
- Olyan gyermekek nevelése, akik a természetes (fa-alapú termékek, erdei környezet) és a társadalmi környezet (klimatikus egyensúly, környezet és szemét, újra felhasználás) problémáira, szépségeire, környezetre nyitottak.
- Tudjanak értékelni, a természettel harmonikusan együtt élni.
- Képesek legyenek harmonikus, környezetbarát életvezetésre, kompromisszumokra.
- Séták, kirándulások szervezése a program keretében olyan helyszínekre,

élőhelyekre, ahol jól megfigyelhetők a természet változásai, az élő és élettelen környezeti tényezők közötti kölcsönhatások

- Madárvédő magatartás megalapozása felfedező jellegű, játékos tevékenységek által, közvetlen környezetünkben élő madarak felismerése, megismerése
  - Madárvédelem alapjainak elsajátítása
  - Téli madáretetés, itatás fontosságának tudatosítása
  - Emberi gondoskodás, felelősség tudat kialakítása a környezetünkkel, madarakkal, állatokkal szemben
- Vegyék észre, hogy az időjárás változásai milyen hatással vannak a növények fejlődésére (csíráztatás a csoport szobában)
- Takarékoskodjanak az energiával: ne pancsoljanak, a villanyt nem égetjük, csak ha szükség van rá.
- Tudják, hogy az élőlénynek joga van az élethez.
- A jövő környezetét a jelen óvodásai fogják alapvetően meghatározni, ezért nagyon fontos az óvoda minden dolgozójának és a szülők környezetvédő magatartása.
  - Célunk nemcsak az óvodások, de szüleik és a közvetlen környezetünk szemléletváltása is.
- Óvodapedagógusok folyamatos önképzése, a környezeti nevelési feladatokra fölkészítő továbbképzésen való részvétel.

Az óvoda szervezésében lehetőség nyílik:

- Szelektív hulladék gyűjtés
- Közös családi kirándulás

Kiemelt nevelési célhoz kapcsolódó feladatok megjelölése, ütemezése a székhelyen és telephelyen működő óvodában.

Programok kiválasztása helyi adottságokat, hagyományokat figyelembe véve történik.

Innovációt támogató munkaközösség munkaterve

Szeptember

Családi sport délután

1. Családi sportdélután az óvodában a takarítási világnappal egybekötve

/ szülőkkel közös zenés, mesés torna, szelektív hulladékgyűjtős versenyjáték /

Cél:

- Szülők bevonása az egészségnevelő, sport tevékenységünkbe, szelektív hulladék gyűjtésbe
- Gyermekek mozgáslehetőségeinek kiszélesítése, aktív mozgáshoz szoktatás, mozgás megszerettetése.
- Motoros képességek fejlesztése, komplex módon.
- Az egyéni és a közösségi érdekeket összeegyeztető magatartás megalapozása (együttműködés, alkalmazkodás társhoz, másikra figyelés).
- A környezetvédelem a környezet ismeretén, megbecsülésén, rendben tartásán alapul, ehhez szükséges a természethez való pozitív viszony kialakítása
- A hulladék kezelés és újra hasznosítás megalapozása
- Szabadidős tevékenység általi élményszerzés, lehetőségteremtés a hátrányos helyzetűek számára.

Autómentes nap: szeptember 22.

- Figyelemfelkeltés az elavult és motorikus közlekedési eszközök okozta környezet szennyezésre
- Gyerekek tudatos nevelése környeztünk megóvására
- Kerékpározás: mozgás iránti szeretet megerősítése, egészség tudatos életmód megalapozása
- Gyerekek figyelmének felhívása különböző közlekedési módokra
- Hozzájárulhatunk ahhoz, hogy megakadályozzuk az autóforgalom miatt kialakuló környezeti problémákat, javíthatjuk életminőségünket, egészségünket.

Október

Október 4. : **Állatok napja**

1. Állatkerti kirándulás, Budapest

2. Tanyán voltunk (Látogatás a környező tanyákra, udvarokba – állatsimogató

Cél:

- Alapozódjon meg pozitív érzelmi viszonyuk az állatok és környezetük iránt.
- Alakuljon ki, illetve erősödjön az állatok iránt érzett felelősség tudat, gondozásuk, védelmük fontossága.
- Mozgástapasztalatok bővítése élményszerző kirándulások alakalmával.
- Térbeli tájékozódás fejlesztése.
- Fejlődjön megfigyelőképességük és bővüljön aktív szókincsük.
- Szociális és együttműködési készségük fejlesztése séta, kirándulás alkalmával.
- Környezettudatos, környezetre figyelő magatartásformák kialakítása, amely magába foglalja a szűkebb és tágabb környezet, kulturális és természeti értékek megismertetését, megszerettetését és annak megóvására

- Kedvenc állatom rajzpályázat meghirdetése gyerekek részére

November

Márton nap

Márton napi lampionos felvonulás, búcsú

Tökhét, tökfesztivál

Szülők bevonása, közös felvonulás, népi játékok, közös tánc népzenére, látogatás liba udvarba

Középső csoportosok dramatikus játéka

Előzmény:

- lampionok készítése a szülőkkel
- népi játékokkal, szólásokkal, versekkel, rigmusokkal, népi hagyományokkal való ismerkedés.
- közös játékok a szülőkkel

Cél:

- Néphagyományok ápolása, népi játékok, értékek átörökítése.
- A lámpásban lévő tűz jelentősége, tűz tulajdonságaival való megismerkedés
- A liba iránti pozitív érzelmi viszony kialakítása
- Identitástudat formálása (falunk kultúrája, szimbólumai, ünnepei).

- Család-óvoda kapcsolat erősítése mellett a játékos együttmozgásos tevékenységek/tánc/ népszerűsítése.
- Tök felhasználhatóságának megismerése, tulajdonságai
- Egyéni pozitív komfortérzet kialakítása a közösen átélt élmények hatására (közös esti séta lampionokkal, játékos együttmozgásos tevékenységek, tánc).
- Élményszerzés a hátrányos helyzetűek számára.
- A gyermekek életkorának megfelelő természeti, -emberi, -és tárgyi környezetből szerzett tapasztalatok, melynek birtokában biztonságosan eligazodik az őt körülvevő világban a hagyományos ünnepekben is.

Január

„Téli álomvilág"

Szánkózás, hógolyózás, hóemberépítés, kirándulás a téli erdőben.

- Környezettudatosságra nevelés.
- Téli természeti környezet megfigyelése, védelme.
- Harmonikus, összerendezett mozgásfejlesztés a szabadban.
- Különböző mozgásos tevékenységek kipróbálásával élményszerzés, lehetőségteremtés a hátrányos helyzetűek számára.
- Értsék és tudják, hogyan, mikor és milyen emberi tevékenységek révén alakul át a természet;
- Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, melyek a környezettel való harmonikus együttéléshez szükségesek és a családok környezettudatos életviteléhez hozzájárulnak
- Belső képzelőerő, esztétikai érzékenység fejlesztése.
- Komplex fejlesztési lehetőségek kínálata

Könyvtárlátogatás

Cél:

- Ismerkedés a könyvtárral, lehetőségek a könyvtár szolgálatában.
- Olvasóvá nevelés, sokoldalú személyiségfejlesztés.
- Könyvtárban való magatartáskultúra szabályainak megtanulása.
- Ökológiai szemlélet alapozása-minden mindennel összefügg

- Ismeretterjesztő könyvek kölcsönzése, nézegetése a környezetről, természetről, földrészekről

Február

Éled a természet a csoport szobában (csíráztatás, ültetés, rügyeztetés)

Cél:

- Környezettudatos, természetvédő magatartás megalapozása felfedező jellegű, játékos tevékenységek által
- Váljanak nyitottá az új ismeretek befogadására, a megszerzett tudást alkalmazni tudják
- Az élő és élettelen környezeti tényezők lényegesebb összefüggéseinek megláttatása
- Az élővilág (növények fejlődésének) sokoldalú megismertetése
- Növénytermesztés alapjainak megismerése, elsajátítása
- Az élet körforgásának nyomon követése
- Vegyék észre, hogy az időjárás változása (meleg) milyen hatással van a növények fejlődésére
- Tudatosodjon, hogy a víz az élet egyik lét eleme
- Egészséges táplálkozás alapjaival való ismerkedés (csíráztatott növények kóstolása)

Március

Nemzeti ünnepünk március 15.

Szabadságharcról, régi korok hőseiről való közös megemlékezés.

Helyszín: aula, Petőfi szobor

Csoportokban: szituációs, dramatikus játék.

Cél:

- Haza szeretetére nevelés (nemzeti hagyományaink, hazánk jelképének megismerése).
- Identitástudat kialakítása, formálása (nemzeti hovatartozás, nemzeti ünnepünk).
- Környezeti nevelés, környezettudatosság megalapozása
- Más nevelési területen tanultak elmélyítése a környezeti nevelés eszközeivel.
- Érzelmi ráhangolódás, együttműködési készség fejlesztése.
- Szókincs, kommunikációs képességek, kreativitás, önkifejezés fejlesztése.

- Közös ünnepelés alkalmával magatartáskultúra szabályainak gyakorlása, betartása.
- Családokkal való szoros kapcsolat formálása.

Víz világnapja

Kirándulás a Vízügyi Múzeumba/Esztergom/ - nagycsoport.

Kirándulás a patakhoz, mezőre- szituációs népi játékok.

Témához kapcsolódó feladatok ajánlása:

- Vízminták gyűjtése, kísérletek, összehasonlítás.
- Szappanbuborék fújás, horgászás, tárgyak fajsúlyának mérése.

Cél:

- Környezettudatos magatartás alakítása (környezetszennyezés, környezetvédelem, takarékos energiafelhasználás tudatosítása).
- Víz és levegő, föld nélkül nincs élet-ennek tudatosítása.
- Lehetőség nyújtása kutató-, kísérletező játékokra, ami által megismerhetik a közvetlen és tágabb környezetüket is.
- Környezettudatosságra nevelés.
- Más nevelési területen tanultak elmélyítése a kísérletezés eszközeivel.
- A gyermekek kíváncsiságának kielégítése, vízzel kapcsolatos tapasztalatok bővítése.
- Lehetőség nyújtása kísérletező tapogatódzásra, felfedezésre.
- Társas kapcsolat alakítása közös tevékenykedés, megtapasztalás alkalmával, élményszerzés közben.

Április

Húsvéti készülődés

Húsvétvárás locsolóversekkel, élő nyuszi simogatása,

Tojás keresés, barkácsolás, gyerekekkel.

Látogatás tanyára, környező udvarokba - állatsimogató

Cél:

- Népi hagyományokkal való ismerkedés, értékek átörökítése.

- Közös tevékenység általi magatartási környezeti kultúra fejlesztése.
- Komplex, fejlesztési lehetőség /ritmus, zene, tánc, mozgás, dramatikusjátékok/.
- Téri tájékozódás fejlesztése.
- Kommunikatív készségek fejlesztése, szókincsfejlesztés.
- Gyermeki kreativitás, vizuális kultúra fejlesztése felkínált technikák segítségével.
- Szülők bevonása az óvodai életbe (színvonalas programok szervezése a szülők segítségével).
- Környezeti kultúra fejlesztése
- Pozitív érzelmi viszony kialakítás az állatok szeretete, gondoskodása, védelme iránt (bárány, nyuszi, csibe..)

Piliscsévi játékparkba való kirándulás

/külön busszal/

Résztvevők: középső és nagycsoport és a gyerekeket kísérő óvodai felnőttek.

Cél:

- Környezettudatosságra nevelés.
- Élő és élettelen környezeti tényezők közötti kölcsönhatások megfigyelése
- Tágabb természeti környezet megismerése mellett a nagy, és finommozgások fejlesztése, újabb ismeretek nyújtása.
- Lehetőség nyújtása kutató-, kísérletező játékokra, ami által megismerhetik a közvetlen és tágabb környezetüket is.
- Mozgástapasztalatok bővítése, tapasztalatszerzés szabadidős tevékenységeken keresztül.
- Térbeli tájékozódás fejlesztése.
- Közösséghez való alkalmazkodás folyamatának segítése, együttműködés szabályainak gyakorlása, közösségi szellem formálása (egymásra való odafigyelés).
- Különböző kísérletező tevékenységek kipróbálásával élményszerzés, lehetőségteremtés a hátrányos helyzetűek számára.

Föld napja

/április 22/

Különböző tevékenységek által, ismerkedés a bolygókkal, Földdel, mint a világegyetem részével.

Gyermek jóga a Földrészen lévő állatok megismerése

Cél:

- Földről szerzett ismeretetek bővítése (emberek, állatok, növények élettere, erdők, mezők, vizek).
- Környezettudatos magatartás kialakítása: a föld védelme.
- A föld természeti értékeiről szerzett ismeretek bővítése.
- Természeti jelenségekkel való ismerkedés.
- Szerezzenek tapasztalatot a talajról, a termőföld, homok, agyag, kövek tulajdonságairól.
- Edzettség, állóképesség, nagy-és finommozgás fejlesztése tevékenységek, kísérletezések, kirándulás által.
- Természeti körforgások megismerése, nyitottá válás az új ismeretek befogadására.

Május

Madarak és fák napja

/május10./

Családok bevonásával közös kirándulás az erdőbe.

Cél:

- Környezettudatos magatartás alakítása:
  - Környezeti kultúrával, környezetvédelmi szabályokkal való ismerkedés.
  - Természetszeretet, környezetbarát magatartásforma elsajátítása.
  - Az emberek, állatok, növények közötti kapcsolat, kölcsönhatás megismertetése, pozitív érzelmi viszonyulásuk alakítása.
- Szociális képességek fejlesztése a természettudományos ismeretek megalapozásával.
- Családok bevonása környezetvédő, mozgásos tevékenységeinkbe.
- Térben való tájékozódás fejlesztése.

Gyermekhét, Gyermeknap

Különböző mozgásos tevékenységek az udvaron, meghívott előadók, zene,mindennap meglepetés programok, kirándulás

Nyílt nap

Cél:

- Szülők bevonása gyermeknapi tevékenységünkbe.
- A környezettudatos szemlélet megerősítésével kapcsolatos szokások kialakításának megszervezése
- A környezeti kultúra, környezettudatos magatartás megalapozása kirándulás alkalmával
- Érdeklődés felkeltése a természet megismerése iránt, környezetvédelem fontossága
- Kísérletezések, megtapasztalások
- Spontán kíváncsiság felébresztése a szelektív hulladékból készített játékok kipróbálására
- Természetbarát, környezetbarát szemlélet alkalmazása segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség stb.) és akaratának (önállóság, önfegyelem, kitartás, feladattudat, szabálytudat stb.) fejlődését.

- Gyermekek mozgáslehetőségeinek kiszélesítése, mozgásos játékigényének kielégítése.
- Harmonikus, összerendezett mozgásfejlesztése az udvaron.
- Különböző mozgásos tevékenységek, szelektív hulladék gyűjtés alkalmával, ezek kipróbálásával élményszerzés, lehetőségteremtés a hátrányos helyzetűek számára.
- Az egyéni és a közösségi érdekeket összeegyeztető magatartás megalapozása (együttműködés, alkalmazkodás társhoz, másikra figyelés).

Június 5.

Környezetvédelmi világnap

Óvoda udvara, rét, mező megfigyelése, beszélgetés, apró szemetek gyűjtése.

Cél:

- Környezettudatos, környezetre figyelő magatartásformák, szokások kialakítása közös tevékenységek, mozgások által:
    - Környezetvédelmi szabályok megismerése.
    - Természetszeretetre nevelés.

- Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, melyek a környezettel való harmonikus együttéléshez szükségesek, amelyek hozzájárulhatnak családok környezettudatos életviteléhez.

- Közös tevékenységek általi nagymozgás fejlesztése.

„Azért vagyok pedagógus,hogy a
természetnek nyers gyémántját
szép vigyázattal csiszoljam gyémánttá"
/Németh László/