

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Beszámoló

2014-2015

0



Készítette: Papné Szaló Ilona
óvodavezető

Tartalomjegyzék

Óvodavezetői beszámoló 2014-2015 nevelési év

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás	1 oldal
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	3 oldal
3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	4 oldal
4. A vezetői feladat megosztás értékelése.....	7 oldal
5. Szakmai Munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése	10 oldal
6. Tanköteles gyerekek ellátása	11 oldal
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermek balesetek száma	12 oldal
8. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok	13 oldal
9. A belső ellenőrzés megvalósulásának értékelése. Szakmai feladatok megvalósulása	18 oldal
10. Továbbképzések értékelése (külső-belső). Belső tudás megosztás	26 oldal
11. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	28 oldal
12. Belső önértékelési rendszer értékelés	30 oldal
13. A vezetői döntés értékelése	31 oldal
14. Az óvoda iskola átmenet támogatásának értékelése	32 oldal
15. Külső kapcsolatok értékelése	33 oldal
16. Tárgyi eszköz fejlesztés (eszköz és felszerelés jegyzéknek való megfelelés	34 oldal
17. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	35 oldal
18. Gyermeki fejlődés nyomon követése	36 oldal
19. Óvodai hittan	37 oldal
20. Tehetséggondozó programok, tevékenység	37 oldal
21. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése.....	39 oldal

2Intézmény neve: Tokodi Meseváár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Óvodavezetői beszámoló 2014-2015 nevelési év

2

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat					
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartástól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
Székhely Tokod Köztársaság u.3.	118	3 fő	145 fő	05-16	11	6
Telephely, Tokod-Üveggyár, Hunyadi u.	37	-	50 fő	05-16	11	2

Szöveges értékelés:

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Minkét helyen felvettük azokat a 2,5 éves gyerekeket, akiknek szülei igényelték az óvodai ellátást. A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják, amely meghatározta a finanszírozási összeget. Ebből a létszámból 7 gyermek nem vette igénybe a teljes óvodai ellátást (nem igényelt ebédet) utánuk nem járt támogatás. A következő tanévtől az ingyenes étkezés változtat ezen a helyzeten. Az óvodában ténylegesen megforduló gyermekek létszáma Tokodon 129 fő, üveggyárban 43 fő volt. Ők januártól kezdték meg az óvodát, utánuk ebben a tanévben nem kaptunk támogatást.

4fő BTM-es gyerekünk volt a tanévben (beilleszkedési, tanulási, magatartási probléma), ők a szakvélemény alapján egyéni fejlesztésben részesültek a csoportban, vagy csoportjukból kiemelve.

3 fő SNI-s gyermek (sajátos nevelési igényű) fejlesztését megbízással gyógypedagógus végezte. Az óvoda az alapító okirata szerint integrált nevelést vállal (csak bizonyos eseteket), így kötelezettségünk megszervezni az SNI-s gyerekek ellátását.

3Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodásgyermekek létszám mutatói		
A feladat ellátási hely megnevezése	Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod - Üveggyár, Hunyadi u.23.	
Felvehető maximális gyermeklétszám	195	
Óvodai csoportok száma	8	
	01.okt	31. máj
Óvodás gyermekek létszáma	155	172
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	19,37	21,5
SNI-vel felszorozott létszám	3	3
sni-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség: fő/csoport	19,75	21,87
Étkező gyermekek létszáma	148	154
Félnapos óvadás	7	18
Veszélyeztetett gy. létszáma	2	2

4Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

Az óvodai minimális gyermeklétszám 13 fő, az átlaglétszám, 20 fő, a maximális létszám 25 fő. Két csoport dolgozott maximális létszámmal, egy átlaglétszámmal, 3 csoportban 20 főnél kevesebb gyermek volt. Legkisebb csoportszobánk maximum 18 fő fogadására alkalmas. Ezt a csoportszobát a továbbiakban foglalkoztatónak használjuk. (egy csoport a következő tanévtől megszűnik) Az SNI-s gyerekek a csoportlétszám számításánál két főként vehetők figyelembe.

Az óvodai elhelyezés nem szűnt meg 10 napot meghaladó igazolatlan hiányzás miatt.

Várható statisztikai létszám a következő három tanévben:

2015-2016 152 fő Tokod: 111 fő, Tokod-Üveggyár: 41 fő

2016-2017 132 fő Tokod: 95 fő, Tokod-Üveggyár: 37 fő

2017-2018 137 fő Tokod: 97 Fő, Tokod-Üveggyár 40 fő

A adatokat a védőnő által leadott létszámok alapján számoltam, kizárólag irányadók.

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Köztársaság u 3.	11	7	11	11,8	11		2,5
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár Hunyadi u. 23.	3	3	3	12	3		1

Szöveges értékelés:

Az óvoda teljes nyitva tartása 11 óra. Reggel 5 órától fogadjuk a gyerekeket, erre igény van a szülők részéről. Van gyermekünk, akit a nyitvatartási időn túl visznek el, mert a szülő dolgozik, erre is lehetőséget biztosítunk. 5 csoportban két óvodapedagógus, 2 csoportban egy óvodapedagógus és egy pedagógiai asszisztens, egy csoportban 1 óvodapedagógus foglalkozott a gyerekekkel. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozott, óvodapedagógusonként és csoportonként összesen

5Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

napi 3 óra átfedési idővel.

5

adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	Papné Szaló Ilona	-
Telephely: Tokodi mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár, Hunyadi u. 23	-	Nyers Ferencné

Szöveges értékelés:

Az óvodavezető és az óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti Működési Szabályzat tartalmazza. Az intézményvezető helyettes a telephely intézményben végezte a mindennapi vezetői feladatokat, közvetlenül szervezte és irányította a pedagógusok, dajkák munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján. Egyeztetett a vezetővel minden olyan ügyben (gazdasági, fejlesztési) amely túllépte hatáskörét. A székhely intézményben hiányzott a helyettes jelenléte, aki a mindennapi szervező munkában tudott volna segítséget adni, továbbá azokon a napokon, amikor a szakértői feladataim miatt nem voltam jelen az intézményben. (ezt törvény szabályozza, hogy a szakértőt a hét egy napján mentesíteni kell a munkavégzés alól, mert szakértői feladatait végzi) Ennek a problémának az áthidalására a következő tanévtől a helyettes a székhely intézményben fogja tölteni a vezetői időkerete egy részét. Bekapcsolódik majd a székhely intézmény szervezési feladataiba, ill. az egész intézményt érintő feladatokba, mint például az intézményi önértékelés szervezése, lebonyolítása, amely a pedagógus életpálya fontos területe lesz.

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		logopédus	óvodatitkár	takarítónő	udvaros	konyhas
	dajka	pedagógiai asszisztens					
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3.	6	1	1	0,5	1	0,5	1

6Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Telephely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár Hunyadi u.23.	2	1	1	0,5	-	-	1
--	---	---	---	-----	---	---	---

Szöveges értékelés:

Minden csoportban van egy dajka. Az óvodatitkár mindkét intézmény adminisztrációs feladatait végzi. Az üveggyári intézményben, az udvari feladatok ellátásában az önkormányzat alkalmazottai segítenek. A dajkák továbbá részt vesznek a gyermekek utaztatásában, ők kísérik az ebszőnybányáról utazó iskolásokat és óvodásokat. A logopédiai ellátás az idei tanévtől a szakszolgálat feladata, de helybe jön a szakember és csoportjukból kiemelve foglalkozik a beszédhibás gyerekekkel.

Adat	Vezetői szakvizs gával rendelke ző óvodape dagógus ok létszáma	Szakvizs gával rendelke zők létszáma	gyógytestne velő óvodapeagó gus	Fejlesztő pedagógusi végzettség el rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógu sok létszáma	PED II sorolt pedagógu sok létszáma	Mester pedagógus	Ment orok létsz áma
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3.	2	-	1	-	9	1	1	-
Telephely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár Hunyadi u 23.	1	-	-	2	2	1	-	-

7Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

2015. január 1-től két szakvizsgázott pedagógus került ideiglenesen pedagógus II. besorolásba, ők 2018-ban vesznek részt kötelező minősítési eljárásban.

3 fő több mint 30 év szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus minősítési eljárása volt tavasszal, kiváló eredménnyel. Ők 2006. január elsejével kerülnek magasabb fokozatba (Ped. II.) Egy fő minősítési eljárásban mesterpedagógus fokozatot szerzett, (mesterpedagógus besorolás 2015. január 1-től) továbbá szakértőként részt vesz a tanfelügyeleti ellenőrzésekben és a pedagógusminősítési eljárásokban. A minősítési eljárásokra a pedagógus önként jelentkezhet, de vannak kötelező eljárások is. (Ped II-ig minden pedagógusnak kötelező eljutnia, kivétel a 10 évvel nyugdíj előtt állót.) A magasabb besorolással járó magasabb bért az állam finanszírozza. A következő évi eljárásra 2 fő pedagógus jelentkezett.

Nagy feladat volt a pedagógusok felkészülése az eljárásra, de a folyamatos kutató munka, a felkészülés, a portfólió megírása, a folyamatos kommunikáció, nemcsak a külső megmérettetés jó eredményességét hozta, hanem szakmai felkészültségük elismerését, dicséretét. További munkájukban szakmai frissességet, megújulást, feltöltődést, fejlődést eredményezett.

4. A vezetői feladatmegosztás értékelése

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u. 3.	Heti kötelező óra 10 Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásért. irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.	

8Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Telephely, Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Hunyadi u.23.	Heti kötelező óra 24 Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. Telephely intézményben végzi a vezetői feladatokat előzetes egyeztetés alapján. A pedagógiai program és az éves munkaterv alapján, közvetlenül szervezi és irányítja, az óvodapedagógusok dajkák, egyéb foglalkoztatottak munkáját.
---	--

9Intézmény neve: Tokodi Meseváár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

A székhely intézmény több vezetői intézkedést kíván így jövő tanévtől a vezetési struktúra átszervezésére kerül sor, melynek során a vezető helyettes a szervezési és egyéb aktuális feladatokat a székhely intézményben is ellátja majd.

Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- A 2014-ben induló csoportok megszervezése
- A pályázati felújítási munkák koordinálása.
- Intézményi statisztika elkészítése.
- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által.
- Tanév indításához szüksége eszközök beszerzése.
- Az udvari játszótér felújítási munkálatainak megszervezése.
- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása.
- Családi programok szervezésének koordinálása, anyagi tárgyi eszközök biztosítása.
- Pedagógusok jelentkeztetése a minősítési eljárásokra.
- A pedagógus életpálya modell megismertetése a pedagógusokkal, az eljárásban résztvevők segítése, felkészítése, a portfóliók feltöltése.
- A dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása a kollégáknak.
- Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése.
- Csoportlátogatások, foglalkozáselemzés.
- Költségvetési tervek elkészítése.
- Iskolai szakvélemények elkészítése.
- Gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- Helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása.
- Nyári felújítások, előkészítése.
- Alkalmazotti csapatépítő program megszervezése. (Eger, Szilvásvár)
- A Difer gyermeki fejlődést vizsgáló rendszer kiépítése.
- Tájékoztatás a szülők felé a vizsgálati rendszer lényegéről.

Értekezletek megtartása:

- 3 szülői értekezlet (tanévnyitó a legkisebbek szüleinek, tanévnyitó minden szülőnek, félévi értekezlet)
- 3 alkalmazotti értekezlet tanévnyitó, félévi, év végi)
- Nevelőtestületi értekezlet megszervezése havonta, kollégák előzetes tájékoztatása, témák kijelölése.
- Belső képzések szervezése (foglalkozáselemzés, „Így tedd rá” néptánc képzés)

10Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	Létszám	munkaközösségi foglalkozások száma	bemutató foglalkozások száma	hospitáláson résztvevők száma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
Székhely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Köztársaság u. 3.	Szakmai munkaközösség, a pedagógusok nevelő-oktató munkájának segítésére	11	3	5	4	60
Telephely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi u.23.	Szakmai munkaközösség a pedagógusok nevelő-oktató munkájának segítésére	3	3	2	3	20

Szöveges értékelés:

A szakmai munkaközösség célja volt

- Az oktatásirányítás feladatainak megfelelően az óvodás gyermekek magas színvonalon való ellátása.
- Beszélgetések, szakmai viták közben a pedagógusok szakmai önkontrolljának javítása, tudásának bővítése.
- Egymástól tanulás elvének bővítése.
- Céltudatos, tervezett, hatékony munka.

Feladataink voltak:

- Közösségi neveléssel kapcsolatos újabb gyakorlati és elméleti, szakirodalmi ismeretek beépítése a gyakorlati munkába.
- Gyakorlati munkák, tapasztalatok elemzése, megbeszélése, újabb ismeretekkel való bővítése annak érdekében, hogy gyermekeink fejlődését hatékonyabban szolgálja.
- Színvonalas, változatos tevékenységgel értékek közvetítése a gyerekek felé.

6. Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.	DIFER mérésben résztvevők létszáma	DIFER mérés alapján elérte az iskolába lépéshez szükséges feltételt
Székhely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3	50	31	19	1	50	31
Telephely Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi u. 23.	12	8	4	-	12	9

Szöveges értékelés:

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítették. Az iskolaérettség megállapítására a Difer (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) eredményei alapján került sor, amely annak a 7 képességtérületnek a fejlettségét vizsgálta melyek az iskolai tanuláshoz nélkülözhetetlenek.

A 2014 őszén elvégzett vizsgálat alapján a gyerekek egyéni fejlesztésben részesültek. A szülőket tájékoztattuk a vizsgálati eredményekről, és gyakorlati ötleteket adtunk az otthoni munkához. Tavasszal a kontrollvizsgálat azt bizonyította, hogy az egyéni fejlesztés

12Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

eredményes volt.

Az óvoda iskola érettséggel, kapcsolatos javaslatával szemben egy szülő kért vizsgálatot a szakszolgálattól, aki az óvoda véleményét megerősítette.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

12

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
Székhely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	-	-	-	-	-	-
Telephely, Tokodi Mesevár Óvoda Tpkod, Hunyadi u.23.	1	-	-	jegyzőkönyv felvétele	nem volt rá igény	-

13Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

Az intézményben a nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek, felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Folyamatosan ellenőriztük az eszközök balesetmentességét. Az udvari játszótéri eszközök felújítása megtörtént, elhárítottuk a balesetveszélyt.

13

8. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok.

Hagyományos programok megvalósulása

Ssz	TERÜLET	Program megvalósulása
	Tokodi Mesevár Óvoda Köztársaság u.3.	
1	Családi sportvetélkedő	Ebben a tanévben ez a hagyományos program elmaradt a felújítási munkák miatt, a falusi gyermeknapon szerveztünk családi vetélkedőt.
2	János hegyi kirándulás	A kirándulás nem János hegyre történt, hanem a Piliscsévi játékparkba látogattak el a középső és nagycsoportos gyerekek. Változatos tevékenységekben vehettek részt. Kézművesedtek, agyagoztak, kürtös kalácsot készítettek, titokszobában jártak, ahol varázslatos dolgok történtek. Ültek kisvonaton, a parkban állatokat simogattak, és sok szabad mozgáslehetőség kínálkozott a játszótéren is.
3	Állatkerti kirándulás	Az állatok világnapja alkalmából állatkertbe látogattak a középsősök és a nagyok. Nemcsak a vadállatokat, hüllőket, madarakat, emlősöket, és állatkölyköket nézték meg, hanem tágabb környezetükkel is ismerkedhettek. (Duna, hidak, Budapest,)
4	Lampionos felvonulás	Gyermekek és szülők közös programja. Nagy előkészület előzte meg. A gyerekek maguk készítették el lampionjaikat, és sötétedéskor együtt indultunk a főúton az Alkotóházig, ahol a középsősök gondoskodtak a jó hangulatról.
5	Népmese napja	Az anyanyelvi nevelése volt a főszerep. Néhány csoport összefogott, meghívta szomszédját bábelőadásra, vagy közös

		mesélésre, mások mesélős, bábos, drámajátszós délelőtti szerveztek, de mindannyian népmesét dolgoztak fel.
6	„Év múlik évet ér”	Ez a program egy –egy évszak lezárását jelentette közös verseléssel, énekléssel, a gyermekek munkáinak kiállításával. A szülők kedvelték, amikor az ízlésesen összeállított galériában láthatták gyermekeik munkáit
7	Mikulás	Nagy izgalommal töltötte el a gyerekeket a Mikulás érkezése, de ugyanilyen izgalmas volt a várakozás is, hiszen levelet írtak, rajzokat készítettek, és amikor megérkezett a várva várt személy örömmel mondták el verseiket, dalolták el énekeiket. Kedves személy volt a Mikulás így barátságosan szóba elegyedtek vele.
8	Advent	Az Advent varázslatos időszaka az elcsendesedésé, várakozásé volt. Minden nap gyertyát gyújtottak a csoportok, az adventi naptár kis ajándékaival számlálták a napokat. Mindenütt halk karácsonyi zene szólt, miközben beszélgettek az ünnepről, a betlehemi kis Jézus születéséről. A közös ünneplésen az aulában együtt énekeltünk. A nagyok ünnepi műsora, a lányok tánca meghitt hangulatot teremtett. Mi felnőttek is izgalommal vártuk a mi közös ünneplésünket, mert egymást is megleptük ajándékokkal egy késő délutáni eseményen, melyet minden évben hagyományosan megszervezünk. Ünnepi étellel, kis agyagi jutalmazással tudtam kedveskedni a kollégáknak.
9	Farsang	A családi bált hosszú előkészület előzte meg, hiszen Vízkereszt után farsanghoz kapcsolódó tevékenységek jellemezték a mindennapi munkát. Ritmusos csúfolódókat, versikéket, mondókákat, dalokat énekelgettek, sokat táncoltak, maskaráztak a csoportok. Rongyos bálon, szabadon öltözhetek az általuk választott gúnyákba. Az elmaradhatatlan Puszi és Ernesztó komédia az óvó nénik előadásában jókedvre derített mindannyiunkat. A közös bált közös örömtánccal kezdtük, volt sütemény, tombola, és természetesen szebbnél szebb jelmezekben jelentek meg óvodásaink.
10	Nemzeti ünnep	Az ünnepi programot felkészülés előzte meg, megnézték a térképet, megismerkedtek hazánk jelképeivel, verseket, énekeket tanultak, zászlókat, kokárdát készítettek, gyakorolták az ünneplés szokásait. Legvégül közös programon először az aulában a Himnusz és Szózat meghallgatásával, a tanult zenei, irodalmi művek bemutatásával adóztunk az ünnepnek, végük megkoszorúztuk az emlékművet.
11	Víz világnapja	A nagyok az esztergomi Duna múzeumba látogattak, mások a pataokban papírhajót úsztattak, miközben megfigyelték a patak

15Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

15

		medrét, a víz folyását, sodrását. beszélgettek a víz fontosságáról éltető erejéről, felhasználásáról, a vízzel való takarékoságról.
12	Húsvét	Szintén gazdag gyermeki tevékenységnek ad teret ez az ünnepkör is. Volt barkácsolás, tojásfestés, díszítés, vers, és daltanulás, misztikum az udvaron a kosárkák keresésével., húsvéti népszokások felelevenítése, locsolkodás. Az óvó nénik húsvéti bábjátékkal örvendeztették meg a gyerekeket.
13	Költészet napja	Volt, aki egyéni versmondással készült erre a napra, mások meghívták szomszédjukat egy bábelőadásra, többen költőkről beszélgettek, verses könyveket nézegettek
14	Anyák napja	Legtöbben délután ünnepeltek, a gyerekek kedves műsorral készültek és felköszöntötték az édesanyákat, nagymamákat. Két nagycsoport ebben az évben másként szervezte az ünneplést. Délelőtt közös játékra hívták az édesanyákat, a köszöntő verset az anya szemébe nézve, kezét fogva mondták el. Nagyon megható délelőtt volt.
15	Gyereknapi	Egész napos programot szerveztünk, volt arcfestés, ugráló vár, kézműves tevékenységek. Délután fagyaltotunk, bábelőadást néztünk, és közelről megismerkedtek egy igazi tűzoltó autóval, amibe beülhettek, amire felmászhattak, amivel locsolhattak.
17	Évzáró	Három nagycsoport köszönt el az óvodától. A méhecskék és katicák összefogva együtt a „Csillagszemű juhász” c. mesét játszották el nagyon jó dramaturgiai feldolgozásban. A macisok táncsal, énekkel, verssel búcsúztak.

Ssz	TERÜLET	Program megvalósulása
	Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár	
1	Mihály –napi forgatag és Családi sportnap	Forgószínpad szerűen kézműves foglalkozások várták a szülőket és a gyermekeket: mézeskalácssütés, díszítés, népi motívumok készítése, só-liszt gyurma figurák készítése. Zöldség és gyümölcssaláta készítés. Délután sportnap.
2	Visegrádi kirándulás	Az állatok világnapja alkalmából kirándulás a Mogyoróhegyi vadsparkba.
3	Kézmosás világnapja	Az egészséges életmód keretében, a tisztálkodás fontosságára hívtuk fel a figyelmet versekkel, mesékkel.

16Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

4	Tök hét, tök fesztivál, Lampionos felvonulás	- tök ábrázolása változatos módon: festés, színezés, díszítés, megformázása gyurmából - Töklámpás készítése - Az lciri piciri kismacska házikója - lampionok készítés - Termésbábok készítése, kiállítás rendezés - Töksütés, kóstolás - Tökös sütemény készítése - Lampionos felvonulás a szülőkkel, tökfesztivál a Kultúrotthon előtt
5	Márton napi „liba lakoma”	„Márton napján ludat ettünk..”A nagycsoportosok vendégváró készülődése,libás kézműves foglalkozások, zenés-táncos játékok. Ludas Matyi-mozizás
6	Őszbúcsúztató bál	Őszről szerzett ismertek rendszerezése. Versek, mesék, mozgásos játékok, őszi gyümölcsök, zöldségek kóstolgatása.
7	Mikulás	Nyílt nap- Mikulásvárás
8	Advent	Karácsonyi készülődés: - ajándékkészítés, adventi várakozás, adventi naptár - mesék, történetek - család Karácsonyi ünnepség, Szereplés falukarácsonyon a Kultúrotthonban.
9	Téli álomvilág Farsangi forgatag	Állatok gondozása télen, madáretetetés, eleségvásárlás Versek mesék az álatokról A 3 kismalac-színházi előadás a nagycsoportosok előadásában - népszokások, verek, dalok - farsangi előkészületek - Bolond bál megtartása Farsangi bál szülőkkel Téltemetés télüzés

17Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

10	Nemzeti ünnep	Nyílt nap- Süni csoportosok ünnepi műsorával
11	Tavaszbresztő	Óvónénik bábelőadása: Nagytakarítás a napnál c. mese Táncos, zenés tavaszbresztő 3 pillangó c. mese dramatizálása a nagycsoportosok előadásában
12	Húsvét	Húsvéti készülődés, az óvoda ünnepi díszbe öltöztetése. Ünnepváró hangulat megteremtése. - Húsvéti jelképek megismerése - Találkozás élő nyuszival, kiscsibékkel, - Húsvéti népszokások, népi játékok
13	Föld napja	Kirándulás Klastrom pusztára a szülőkkel (–mindenki zöld ruhában-környezetvédelem) Rajzverseny gyermek-szülő: A FÖLD címmel- kiállítás az óvodában
14	Anyák napi kedveskedő délelőtt	Ajándékkészítés anyuka –gyermek együtt a nagymának Ünnepi műsor az Édesanyáknak-ajándékok átadása Májusfaállítás, és közös mozgásos, páros játékok az anyukával
15	Gyerekhét	Hétfő –mesevarázslat (Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack- interaktív előadása) Kedd- Közlekedési nap (akadálypálya, rendőrség, tűzoltóság) Szerda-labdajátékok napja Csütörtök-cirkuszlátogatás Péntek- hangszersimogató
17	Évzáró, ballagás	Süni csoport nagycsoportosainak búcsúzó műsora

18Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

Az óvodai, éves munkaterv határozta meg az óvodai nevelési év, helyi rendjét. A munkatervet az intézményvezető készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá. A programok az ütemezés szerint folytak, sikeresek voltak. Egy hagyományos családi sportvetélkedő maradt el a felújítási munkálatok miatt, ezt egyeztettük a szülőkkel. Az óvodai életmód kialakításánál az óvoda helyi nevelési programja adott iránymutatást, a programot a nevelőtestület fogadta el, az intézményvezető jóváhagyta, a szülők véleményezték és a fenntartó egyetértett.

Ezek a események nagyban hozzájárultak az egészséges életmód szokásainak kialakításához, megerősítéséhez, és a közösségi kapcsolatok elmélyítéséhez.

Az óvoda hagyományain kívül megszervezte a falusi gyermeknap programot is.

9. A belső ellenőrzés megvalósításának értékelése. Szakmai feladatok megvalósulása

	Az ellenőrzés dátuma 2014-2015		Az ellenőrzés, típusa, tartalma, értékelése	Kit ellenőrzött	Ki ellenőrizte
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod,	03	04.	Csoportnapló ellenőrzése, a tervezés tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte. Szakmai munka ellenőrzése, a továbbképzésen tanult új módszerek, eljárások alkalmazása.	Óvodapedagógusok	óvodavezető
	2015. május hónap		foglalkozáslátogatás, pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	Óvodapedagógusok	óvodavezető
	Havonta		Gyermekevédelmi tevékenység	Óvodapedagógusok	gyermek

19Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

			ellenőrzése		védelmi felelős
	szűrőpróba szerű		egészséges életmódra nevelés megvalósulásának ellenőrzése, rendszeres mozgás, kirándulások.	Óvodapedagógusok	óvodavezető
	szűrőpróba szerű		környezeti nevelés, környezetvédelmi szokások megismertetése	Óvodapedagógusok	szakmai munkaközösség vezető
	04.		a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció.	óvodapedagógusok	szakmai munkaközösség vezető
	folyamatos		munkaidő, munkafegyelem, adminisztráció, jelenléti ív, munkaidő nyilvántartás vezetése	pedagógusok ped. munkát segítő, technikai dolgozók,	óvodavezető
	szűrőpróba szerű		tisztasági ellenőrzés	dajkák, technikai dolgozók	óvodavezető megbízott pedagógus

Szöveges értékelés:

Az ellenőrzések során fontos volt, hogy a dokumentumok vezetése pontos, az új elvárásoknak megfelelő legyen. Az értekezleteken gondot fordítottam arra, hogy a pedagógusok megismerjék a korszerű módszereket, eljárásokat, és az írásos anyagok elkészítésének technikáját. Nagy előrelépést tettünk a fejlesztőpedagógia területén, dokumentálásunk is segíti a gyakorlati alkalmazást.

Szakmai feladatok megvalósulása

s.sz.	TERÜLET	Megvalósulás
	Tokodi Mesevár Óvoda	
1	Egészséges életmódra nevelés	A tanév folyamán megvalósult: - Az egészséges biztonságos környezet kialakítása, - Megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. - Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása. - Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása. - Egészség hét (Csupa erő Csupa izom) - Alvás pihenés szokásainak kialakítása. - Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása. - Az egészséges életmód iránti igény kialakítása. - Réteges öltözködés szokásának kialakítása. - Mindennapi gyümölcsfogyasztás. - Séták, kirándulások szervezése. - Rendszeres testmozgás, torna, néptánc. - Rendszeres vízfogyasztás.
2	Érzelmi nevelés, szocializáció	Feladatunknak tekintettük: - Családias légkör kialakítását - Baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét támogatását. - Felnőtt személyes példamutatását. - Visszahúzódo gyerekek segítségét. - Egyéni iránti érdeklődés fokozását. - Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását. - Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését. - Közösségi érzéseket erősítő programok szervezését. (Lampionos felvonulás, Farsangi bál, Anyák napja, gyereknap, kirándulások. - Beteg gyermekek meglátogatását. - Szociálisan érzékeny gyermekek segítségét, érzékenység, nyitottság kialakítását.

		- Közös élmények, örömek megbeszélését. - Konfliktuskezelő képesség fejlesztését. - Erkölcsi alapértékek megismertetését - Az ünnepekre való lelki felkészülést. - Udvariassági szokások kialakítását (köszönés, kérés, megköszönés, megszólítás) - A gyerekek önbizalmának, énképének erősítését. - Beszoktatáskor az anyától való elválás segítését (anyás beszoktatás)
3	Értelmi fejlesztés, differenciálás	Figyelembe vettük: - A gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit. Alkalmaztuk: - „A nálunk a rész az egész” jó gyakorlatot - Az Oszkár a kistigris foglalkoztató füzetet, mely differenciálásra adott lehetőséget. - Képességfejlesztő eszközöket, játékokat. Biztosítottuk: - A cselekvő-felfedezőtanulás lehetőségét. Fontosnak tartottuk: - Az anyanyelvi és kommunikációs készségek fejlesztését. - A gyerekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosítását. - A lassabban fejlődő gyerekek differenciált segítését. Lehetőséget adtunk: - Kérdések feltevésére-válaszadásra. - Önálló problémamegoldásra. Kihasználtuk: - A különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. Törekedtünk arra: - Hogy inger gazdag környezetet teremtsünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülnek a gyermek tudatában.
4	Fejlesztő pedagógia	A nagycsoportos gyerekek körében Difer vizsgálatot végzett az erre kiképzett óvodapedagógus. A vizsgálat célja volt, hogy irányt mutassanak az óvónőknek arról, hogy a gyerekeknek mely készségei fejlettek illetve, hogy melyek a fejlesztésre váró területek, amelyeket fejleszteni kell ahhoz, hogy az óvodából kikerülő gyermekek biztosan és sikerrel tudják megkezdeni az

		általános iskolát. A vizsgálat összegzése minden gyerekről külön készült, melyet a szülők is láthattak. Az eredmények tükrében egyéni fejlesztésben részesültek a gyerekek. A kontrollmérés igazolta, hogy a fejlesztés eredményes volt. Már kiscsoportban is érzékelhető, hogy melyek azok a területek, amelyben a gyermek bizonytalan, Arra törekedtünk, hogy mindenki a maga egyéni sajátosságainak megfelelő törődésben részesüljön.
5	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	Az idei tanévben 3 fő SNI-s gyermekünk volt, őket a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2-3 órában. Fejlesztésük eredményes volt, integráltan kezdek meg az iskolát.
6	Játék, udvari játék tevékenységek	A csoportok játékaik sokrétűek, karácsonyra pótoltuk a hiányzó eszközöket, és újfajtaakat vásároltunk. Sok fejlesztő eszköz áll rendelkezésünkre, melyet az óvodafejlesztés pályázat kapcsán vásároltunk. Ennek a pályázatnak köszönhetően az eszköz ellátottságunk magas szintű a csoportszobában és az udvaron is. A délelőtti játékban a pedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanácsal, egy egy-új eszközzel segítették a játék továbbfejlődését. Szívesen játszottak építő játékokkal, Dublóval, Le góval, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal. Szerepjátékukhoz a konyhai kellékek, babaszobai játékok, építő játékok, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására. Az új tágas homokozót, a dőmpereket, motorokat, kerékpárokat, mászókat, csúszdát kedvelték. Az idei évben újítottunk fel néhány játékot, lengőhintát, mászó várat.
7	Művészeti nevelés	A kreatív tevékenységekhez a feltételek biztosítottak voltak. Megismertek a gyerekek különböző anyagokkal, eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés. Részesek voltak művészeti tartalmú programokkal (bábszínház, drámajáték, néptánc, népmese, kiállítás) A zene, tánc, népi játékok, mesélés, verselés, bábozás, drámajáték napi szinten megjelentek. Hagyományos ünnepeink művészeti értékét a megfelelő stílus, esztétikum (külső és belső tartalom) kialakításával biztosítottuk. A belső teret mindig az évszaknak megfelelően dekorálta egy - egy csoport felnőtt közössége, ezeket a gyerekek önkéntelen észrevették, ebben éltek.

8	Mozgás	A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik. Ezért: - Biztosítottuk a mindennapi szabad mozgás lehetőségét az udvaron, vagy kirándulás alkalmával. - Minden nap irányított testmozgást végeztek a gyerekek („zenés mozgásos percek”, vagy utánzó gyakorlatok). - A tornateremben heti egy alkalommal torna foglalkozás keretében szintén szervezett, a pedagógus által irányított gimnasztika gyakorlatokat végeztek a gyerekek. - Megismertek futó- fogó-és versenyjátékokat, ügyességi játékokat. - Volt kúszás, mászás, függés, támasz, egyensúlyozás, dobás) - Tornáztak eszközzel, labdával, szalaggal. - Napi szinten használták a kerékpárokat, kismotorokat. - A néptánc, rendszeres mozgásforma a csoportokban. A nagymozgások által téri tájékozódó képességük, finommotorikájuk is fejlődött. A középső- nagycsoportos gyerekek magabiztosan mozognak térben, ismerik a téri irányokat, téri viszonyokat. Nemcsak mozgáskultúrájuk, hanem fizikai képességeik is erősödtek. Néhány nagycsoportos nagyon fejlett kontrollal rendelkező gyermek Pilates mozgásforma utánzására is képessé vált.
9	Környezettudatosság, környezetvédelem	A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására. A gyerekek kirándulások alkalmával: - Megismerkedtek a növény és állatvédelemmel. - Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek. - Megnézték a tanyán élő állatokat, megfigyelték a gondozó munkát. - Nagyítóval megnézték a növényeket, állatokat. - Megismerték hegyeinket, az Únyi patakot, Dunát, Gardellaca erődöt. Az óvoda udvarán: - Leveleket gereblyéztek, komposztáltak. - Télen madáretetőt helyeztek ki, és figyelték a madarakat, együtt vásárolták meg az eleséget, és kihelyezték az etetőbe. - Virágokat ültettek.

		A csoportszobában: - Szelektíven gyűjtötték a papírhulladékot. - Tavasszal ágakat hajtattak, csíráztattak. - Dramatikus játékokat játszottak a környezetbarát magatartás gyakorlására. - Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat is használtak. - Megismerték a vízzel való takarékoság szokásait.
10	Munka jellegű tevékenységek	A kicsikre az önkiszolgáló munka jellemző: - Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezésnél. (természetesen differenciáltan a fejlettséghez mérten kaptak felnőtt segítséget.) - Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat. - Részt vettek a virágok gondozásában A nagyok: - naposi munkában már nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták. (terítés, ágyazás, megbízatások teljesítése) - segítettek falevelet gereblyézni, kisautókkal kupacokba hordták, lesöpörték a homokozó szélét, a járdát, összeszedték az elszórt szemetet.
11	Cselekvő-felfedező tanulásszervezés	Az tanulás részben utánpótlásos, spontán tevékenység volt, amely nem szűkölt le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, a pedagógusok által szervezett foglalkozásokon és időkeretben valósult meg, biztosítva a sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás lehetőségét. Fontos volt, hogy a gyerekek motiváltak legyenek, ennek érdekében korszerű módszereket, eszközöket, eljárásokat alkalmaztunk. (projekt módszer, szimulációs és szerepjáték, kooperativitás) Adaptivitásra törekedtünk, az egyéni sajátosságokat figyelembe vevő differenciálást alkalmaztuk.
12	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat. Naponta kétszer hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek. Meselánc játékban a kitalált történetet napról napra szőtték tovább. A drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok, gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók.

		A legkisebbek esetében voltak kezdetben alig beszélő gyerekek, akik év végére bátran kommunikálnak. A beszédhibás gyerekekkel logopédus foglalkozott a tanév folyamán.
13	Tehetséggondozás csoportban, és a tehetségműhelyekben.	A csoportokban a pedagógusok az igényekre való odafigyeléssel biztosították a kiemelkedő képességű gyerekek számára a lehetőséget a magasabb szintű megtapasztalásra. Négy tehetségműhelyben délután foglalkoztattuk a gyerekeket. A „Fürkész csoport” környezetismeret témában, A „Vidám zenészek” zenei területen, a „Csipp - csupp csodák” anyanyelvi területen a „Szárnybontogató” vizuális területen, a „Pöttyös pattogók” mozgásos területen nyújtott az átlagosnál több ismeretet a gyerekek számára, így erős oldalukat tovább fejleszthették. Ezek a foglalkozások a pedagógusok kötelező órán túli foglalkozásai voltak, melyek kérhetők a vezető részéről, mint szabadidős tevékenységben való részvétel. Eredményesnek tartottuk a tehetséggondozó programokat, mert a kiscsoportos forma a többieket teljesítő gyerekek képességeit fejlesztette.
14	Közösségi nevelés	Üveggyárban vegyes csoportok működnek, így testvérpárok is járhatnak egy csoportba, a kialakított közösségi értékek évről-évre átöröklődnek. A közösségi értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás, erre törekedtünk. A legkisebbek beszoktatása Tokodon is sikeres volt, természetesen voltak nehezebben szocializálódó és könnyen beilleszkedő gyerekek. A gondoskodó, szeretetteljes óvónői attitűd biztonságos környezetet teremtett. Fontosnak tartottuk az akarat tulajdonságok, az empátiakészség, türelem, egymásra figyelem képességének erősítését. Konfliktushelyzet esetén szempont volt az is, hogy a gyerekek megtanulják a problémahelyzetek kezelését. A közösségi érzés erősítését szolgálta a hiányzó gyerekek meglátogatása, vagy érdeklődés a hogyléte felől. Sok családi program alkalmával szülők, gyerekek, pedagógusok együtt ünnepeltek, vagy játszottak, ez a magatartásformáláson kívül örömforrás is volt mindannyiunk számára.
15	IKT alkalmazása	Az óvodatitkár irodájában van egy számítógép, a vezető és a helyettes rendelkezik egy –egy lappal. Továbbiakban szükség lenne néhány lappal, melyeket a csoportokban használhatnának a kollégák. Jelenleg a saját gépeikkel dolgoznak. Rövid történeteket is megnéznek. Rendelkezünk projektorral is. A nevelőtestületi értekezleteken, szülői

26Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

26

		értekezleteken alkalmazom ezt az eszközt, egy-egy téma ismertetésekor szemléltetésképpen. Van digitális fényképezőgépünk, és videó kameránk, mellyel megörökítjük az óvodai eseményeket. Sok fotó, és felvétel készül a csoportokban, a programokról és az intézményi szintű ünnepélyekről is. Laptopon, vagy CD-re írva őrizzük, több esetben előhívjuk a képeket, melyeket a szülők is megtekinthetnek. A fotók, felvételek nézegetése lehetőséget ad, az élmények felelevenítésére, beszélgetésre. Van erősítő berendezésünk, mellyel a helyi rendezvényeinken a megfelelő hanghatást tudjuk biztosítani.
17	BTM-es gyermekek	3 fő BTM-es gyermek volt az óvodában, az ő esetükben szakvéleménnyel rendelkezünk, ennek megfelelően egyéni fejlesztésben részesültek. Fejlesztési terv alapján heti rendszerességgel kisebb csoportokban vagy egyénileg történt a fejlesztés.

Szöveges értékelés:

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a cselekvéses tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak.

10. Továbbképzések értékelése (külső, belső). Belső tudásmegosztás

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzés megnevezése	résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzés megnevezése	résztvevők létszáma	nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzése pedasszistens, dajka	résztvevők létszáma
Tokodi Mesevár Óvoda,	Difer mérési eredmény visszacsatolása a pedagógiai	2	Belső képzés a továbbképzésen tanultak	14	Belső képzés, a nevelőmunkát segítő feladatok	9 fő

27Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

	folyamatba		átadására.		segítésére	
Tokodi Mesevár Óvoda,	Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskolában	14				
Tokodi Mesevár Óvoda,			Belső képzés a pedagógus életpályamodell megismertetésére	14		
Tokodi Mesevár Óvoda,			Belső képzés a pedagógus kompetenciák megismertetésére	14		
Tokodi Mesevár Óvoda	Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre	1	Belső képzés a minősítési eljárás megismertetésére	14		
Tokodi Mesevár Óvoda,	Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai szakmai ellenőrzésre	1				

Szöveges értékelés:

A néptánc továbbképzésen új eljárásokat, eszközöket ismerhettünk meg a gyermektánc tanításával kapcsolatban. Az új módszereket alkalmazzuk a gyerekek örömeire, hiszen a tánc, a mozgás örömforrás a gyerekek számára, segíti a keresztcsatornák kialakulását, és ezzel a tanulási képességek fejlődését is. A néptánc egyben fejlesztő eszköz is a nevelőmunkánkban, tudatosan, tervszerűen alkalmazzuk a téri irányérzék, megfigyelőképesség, gondolkodási műveletek, szociális képességek fejlesztésére is.

A Difer diagnosztikus vizsgálórendszert alkalmazzuk, két pedagógus végzi el a vizsgálatokat a nagycsoportosok körében üveggyárban és Tokodon. A pedagógus

28Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

életpályához kapcsolódó képzések pontos rálátást adnak a pedagógusokkal kapcsolatos elvárásokra.

11. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

28

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő óvodapedagógusok
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	2014 aug.	25.	16	szülői értekezlet	tájékoztató a kis-kiscsoportos gyerekek szülei számára	10 fő	2 fő
	szept.	18.	16	szülői értekezlet	tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról, fejlesztésekről	30 fő	3 fő
	szept.	26.	de.	Mihály napi vásár	Vásári hangulat, verselés, éneklés, tánc.	20 fő	3 fő
	nov.	07.	du.	Lampionos felvonulás	Világító mécsesekkel vonulás	30 fő	3 fő
	2015. febr.	15.	de	farsangi bál	gyermekbál a műv. házban	60 fő	3 fő
	márc.	14.	de.	nemzeti ünnep	március 15. ünneplése	15 fő	3 fő

29Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	máj.	8.	de.	anyák napi kedveskedő	közös együttlét az óvodában.	36 fő	3 fő
	2013 aug.	27.	16.	szülői értekezlet	tájékoztató a kis-kiscsoportos gyerekek szüleinek	20	3 fő
	szept.	24.	16.	szülői értekezlet	tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról, fejlesztésekről	50fő	11 fő
	nov.	07.	17.	Márton napi lampionos	Világító mécsesekkel vonulás az alkotóházba az óvodától.	100 fő	11 fő
	2015. febr.	13	16.	farsangi bál	gyermekbál a sportcsarnokban	150 fő	11 fő
	május	1hete		anyák napja	édesanyák, nagymamák köszöntése csoportonként	170 fő	11 fő

30Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

A szülői értekezletek vonzóvá tétele lesz a továbbiakban a cél. Néhány csoportban már alkalmazzák a pedagógusok az interaktív programot, amikor együtt tevékenykednek, bemutatják az óvodai játékokat. Ez vonzóbb a szülők számára, mint a pedagógus magyarázata, előadása. Fogadó órákon tájékoztatást kapott a család gyermeke fejlődéséről (sajnos kevesen élnek ezzel a lehetőséggel) Nyílt napon vehettek részt a szülők, ebben az esetben is volt új kezdeményezés, ahol szintén együtt táncoltak, játszottak szülők és gyerekek.

30

12. A belső önértékelési rendszer értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Részt vevők
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	jún.	10.	-	óvodapedagógusok. tanév végi beszámolója	nevelési feladatok megvalósulásának értékelése, egyéni bánásmódot igénylő gyerekekkel kapcsolatos feladatok értékelése, tehetséggondozás, fejlesztőpedagógia, együttműködés a kollégákkal, egyéb észrevételek, javaslatok	óvodapedagógusok	13

31Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

Az óvodapedagógusok megadott szempontok alapján készítették el tanév végi beszámolóikat. Hangsúlyt kapott az egészséges életmódra nevelés, az érzelmi, értelmi nevelés, fejlesztőpedagógia, a különleges bánásmódot igénylő gyerekek nevelése, művészeti, közösségi nevelés, környezettudatosság alkalmazása, és a pedagógus kompetenciák fejlettsége. Tartalmas, magas színvonalú szakmaiságot tükröző beszámolókat készítettek. Egy kolléganő beszámolóját nem tudtam elfogadni. Ez szerepet játszott a létszámleépítéssel kapcsolatos döntésben.

A megfogalmazott javaslatokat figyelembe véve készítjük el a következő évi munkatervet.

13. A vezetői döntés előkészítés értékelése

adat	Dátum 2014- 2015		Megnevezése	Tartalom	Az érintettek köre	Az érintettek létszáma
	hó	nap				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	10.	05	Intézményi dokumentációk elkészítése, tematikus terv, éves terv	Az útmutató a pedagógusok minősítéséhez c. kézikönyv iránymutatásait figyelembe véve	óvodapedagógusok	14
	12.	05.	egyres ünnepek megtartásának módja	karácsony zártkörű megünneplése, nyugdíja kollégák meghívása anyák napja és az évváró megünneplésének módja.	óvodapedagógusok szülők,	120 fő

32Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

32

	01.	30.	Tehetségműhelyek beindítása	4 különféle tehetségműhely szervezése, vezetőik kijelölése	óvodapedagógusok, szülők, gyerekek	66
	02.	15	iskolaérettség megállapítása	a vezetői döntés ismertetése a szülőkkel	szülők, gyerekek, óvodapedagógusok	74
	06.	15.	A csoportmegszűnés miatti létszámcsökkentés	Az érintett kollégák tájékoztatása	a fő pedagógus, egy fő dajka	2

Szöveges értékelés:

A vezetői döntések a nevelőtestülettel történt egyeztetés után születtek, figyelembe véve a véleményeket, javaslatokat, igényeket.

A létszámcsökkentés esetében szakmai indokok befolyásolták.

14. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Érintettek köre
	hó	nap	időpont				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	03.	19. 31	de.	A leendő tanító néni látogatása az óvodába, A nagycsoportos ok látogatása az iskolába	Nagycsoportos foglalkozás megtekintése, beszélgetés a gyerekekkel. A z óvodások látogatása az iskolába, részvétel egy tanórán	maci csop. méheske csoport, katica csoport	óvodapedagógusok, gyerekek, tanító néni

33Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	04.	08.		A leendő tanító néni látogatása az óvodába	Ismerkedés, beszélgetés a nagycsoportosokkal	süni	óvodapedagógusok, gyerekek, tanító néni
---	-----	-----	--	--	--	------	---

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja a gyerekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele. A gyerekek megismerése a tanító néni részéről, és a tanító néni megismerése a gyerekek részéről. Pozitív érzelmi viszony kialakítása a leendő pedagógus és a gyerekek között. Az iskolai viselkedés, szokások megismerése a gyerekek részéről, az óvodai szokásrend megismerése a tanító részéről

15. Külső kapcsolatok értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye
	hó	nap	időpont			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	minden hónap			képviselőtestületi ülés	résztétel a képviselőtestületi üléseken	Polg. mesteri Hiv.
	folyamatos			családsegítő szolgálat	eseti megbeszélések, jelzések	hivatal, óvoda
	szükség szerint			szakszolgálat, nevelési tanácsadó, szakértői bizottság.	vizsgálati kérelem, szálvélemény kérése	nevelési tanácsadó, szakértői bizottság
	folyamat			szakértővel konzultáció	szakértői tanácsok, segítségnyújtás,	e-mail kapcsolat

34Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

34

				szülőkkel	jogszabály értelmezés a gyermek fejlődésének segítése	óvoda
	folya matos					

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja volt a fenntartói elvárások megismerése, megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése.

A szakszolgálatokkal a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy szükség szerint segítséget nyújthassunk a rászoruló családoknak, gyerekeknek. A szülői kapcsolattartás a gyermekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos. Néhány esetben a szülő a segítő szándékot sértésnek vette, igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva, hogy közös az érdekünk, a gyerekek felkészítése a további életszakaszra.

16. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

adat	TERÜLET	Fejlesztés
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	CSOPORTSZOBÁK	szőnyeg, függönytartó, függöny agytartó, ágymagasító, tükrök, polcok nyílászárók,
	UDVAR	homokozó homokcsere lengőhinta, maci vár felújítása
	KONYHA	evőeszközök, tányérok, poharak, hűtőszekrény
	JÁTÉKOK	fejlesztő játékok, mozgásos játékok, labdák
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod-Üveggyár Hunyadi u.23.	UDVAR	balesetveszély elhárítás játékjavítás
	KONYHA	tálalóedények

35Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

	JÁTÉKOK	fejlesztőjátékok, szerepjátékok kellékei
--	---------	--

Szöveges értékelés:

A fejlesztéseket pályázati forrásból, alapítványi forrásból és költségvetési forrásból valósítottuk meg.

Fejlesztési javaslataim a következő költségvetési évben:

- Szükséges lenne a csatornarendszer cseréje, több helyen megrongálódott, elferdült, így eső esetén nagy mennyiségű csapadék áztatja a falat, az aula a téli kert felől továbbra is beázik, a csatornarendszer rossz lejtése miatt.
- A rossz szigetelés miatt az aulába vezető folyosó fala nedvesedik, a vakolat felrepedezik.
- Szükséges lenne a bejáratok akadálymentesítése.

17. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek köre
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Hunyadi u 23.	szükség szerint, és folyamatos		nyomonkövetés, jelzőrendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok jelzései a gyermekvédelmi felelősnek, írásbeli és szóbeli jelzés a családsegítő szolgálat munkatársainak, eseti megbeszélések, családlátogatások, megoldási módok, javaslatok, beszélgetés a családokkal, tanácsadás, szükség esetén javaslat a védelembe vételre, együttműködés a hatóságokkal.	hátrányos helyzetű családok

36Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján gyermekvédelmi felelős látta el. Folyamatos kapcsolatot tartottunk az óvodapedagógusokkal, a gyermekvédelmi szakszolgálattal. Szóban és írásban is jeleztük a problémás eseteket, folyamatosan nyomon követtük a család életét.

36

18. Gyermeki fejlődés nyomon követése

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek létszáma
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Hunyadi u 23.	2013 november		A gyermek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, a szülő tájékoztatása, fejlesztési javaslatok.	- a gyermek anamnézise - a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd-, mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések, - a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedéseket, az elért eredmény, - amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai, - a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai, - a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzések.	158

37Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

Fogadó órák alkalmával volt lehetősége a pedagógusnak négy szemközti beszélgetésre a szülővel.

37

19. Óvodai hittan

adat	gyermekek létszáma	Hittan tanító neve	Helyszín	Időpont
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	30 fő	Wéber Lászlóné	óvoda hittan terme	minden héten egy alkalommal két csoportban hétfőn és csütörtökön

Szöveges értékelés:

A hitoktatást fakultatív programként szerveztük meg az óvodában, nevelési időben. A szülők igénye alapján vettek részt a gyerekek a hittan foglalkozásokon.

A hitoktatás tartalma:

az összetartozás élményének erősítése, az együttérzés alakítása, imádság, erkölcsi beszélgetések, az emberek munkája, Jézus cselekedetei, természeti értékek.

20. Tehetséggondozó programok, tevékenység

adat	dátum		FELADAT	TARTALOM	érintettek létszáma
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	február hótól	hetente egyszer	„Szárnybontogató” tehetségműhely, kreativitás fejlesztése, kézműves tevékenységekkel, képzelet, fantázia, kézügyesség, szépérzék fejlesztése	Különféle technikákkal elkészített kézimunkák papírból, textilből, újrahasználható anyagokból	14 fő gyermek

38Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

	február hónaptól	hetente egyszer	„Csipp-csupp csodák” anyanyelvi tehetségműhely személyiségfejlesztés a drámapedagógia módszereinek felhasználásával	nyelvi játékok, mesélés, verselés, bábozás, drámajáték	8 fő
	február hónaptól	hetente egyszer	„Fürkész csoport” külső világ tevékeny megismerése, környezeti kultúra fejlesztése	kirándulások a környező helyekre, látogatás tanyára, asztalos műhelybe, ültetés, kerti munka	6 fő
	február hónaptól	hetente egyszer	„Vidám zenészek” zenei képességek, zenei kultúra, mozgáskészség, és tanulási képességek fejlesztése	zenei játékok, a természet hangjainak megismerése, ritmus gyakorlatok népi játékok, klasszikus zene hallgatása, gyermekdalok, műdalok	7 fő
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod- Üveggyár Hunyadi u.23.	február hónaptól	hetente egyszer	„Pöttyös pattogók” sokoldalú képesség és mozgásfejlesztés	labdagyakorlatok mozgásos feladatok	10 fő

Szöveges értékelés:

A tehetségműhelyekbe a pedagógusok javasolták a gyerekeket, és erről a szülőket tájékoztattuk, Örömmel vették ezt a délutáni foglalkoztatást. Olyan gyerekek kerültek egyes műhelyekbe, akik jobban érdeklődtek adott témák iránt, vagy tájékozottabbak voltak bizonyos területen önmagukhoz, vagy társaikhoz képest. Fejlődtek anyanyelvi készségeik, zenei képességeik, kézügyességük, kreativitásuk, környezettudatos szemléletmódjuk.

21. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése. Szöveges értékelés:

Vezetői hitvallásom:

„Én meg tudom tenni, amit te nem,
és te meg tudod tenni, amit én nem,
együtt nagy dolgokra vagyunk képesek” (Teréz anya)

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó alkalmazotti és nevelőtestületi közösség kialakítására törekedtem. Mindannyian fontosnak tartottuk, hogy tudásunkat továbbképzéseken, önképzéseken, belső képzéseken gyarapítsuk, és ez által gyakorlati munkánk is eredményesebbé vált.

Dokumentációink tervszerűek, tudatosak, pontosak, ez biztosítja a zavartalan működést, hiszen keretet ad a munkánknak oly módon, hogy lehetőség van arra, hogy egyéni elképzeléseit, ötleteit bárki megvalósítsa, az intézményi kertek között. Fontos az is, hogy a közösséget beavassuk az egyéni elképzelésekbe.

A kommunikáció formáira az

- egyéni megbeszéléseket,
- csoportos beszélgetéseket,
- nevelőtestületi, megbeszéléseket, értekezleteket,
- alkalmazotti megbeszéléseket, értekezleteket,
- írásos anyagok kiadását,
- E-mailllevelezéseket alkalmaztam

Nemcsak a gyerekek között vannak tehetségek, hanem a pedagógusok, dajkák között is, fontosnak tartottam, hogy a felnőttek kreativitásának is teret adjak.

A szervezési feladatok elosztása által mindenkinek lehetősége volt arra, hogy egyéni ötleteit, elképzeléseit megvalósítsa.

Vezetői pályázatomban hat féle fejlesztési területet jelöltem meg a szakmai előrelépés érdekében. Az egészséges életmódra nevelés, az anyanyelvi kompetencia fejlesztése, tehetséggondozás, közösségi nevelés megvalósult. Minden évben egy kiemelt területet alaposabban kidolgoztunk és hangsúlyoztunk. Ez lehetőséget adott az önképzésre, ismeretek gyarapítására, új irányzatok tanulmányozására, programjaink színesebbé tételére.

Szakmai hitvallásom:

„Szeressétek a gyerekeket
mert vétek nélkül valók
mint az angyalok.

A mi örömünkre vannak a világon,
hogy jobbá tegyék a szívünket.” (Dosztojevszkij)

Nagy előrelépést tettünk a fejlesztőpedagógia területén, mely lehetőséget adott arra, hogy az egyéni bánásmódot érvényesítve esélyegyenlőséget biztosítsunk minden gyermek számára.

40Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Felkészültem az új kihívásokra, és arra törekedtem, hogy kollégáimat is felkészítsem. Ennek érdekében több belső képzést szerveztem. Célom az volt, hogy a pedagógusok tájékozottak legyenek és a minősítési eljárásban résztvevők sikeres vizsgát tegyenek. A közösség erejét mutatta az egymás iránti segítőkészség, és a kolléga sikerének elismerése.

40

Tokod, 2015. 06. 22.

.....
Papné Szaló Ilona

óvodavezető

PH

41Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Legitimációs záradék:

A nevelőtestülete: %-os arányban, a
201..... kelt nevelőtestületi határozata alapján, a
.....nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt:, 201.

.....
intézményvezető

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található,
mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadtanevelési év
beszámolóját

Kelt:, 201.

.....
fenntartó

42Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602