



Tokod Nagyközség Polgármestere

2531 Tokod, Kossuth Lajos u. 53.

Tel.: +36/33-505-110; Fax: +36/33-505-120

e-mail: polgarmester@tokod.hu

Előadó: dr. Gál Gabriella

7. napirendi pont

ELŐTERJESZTÉS
a Képviselő-testület 2016. június 27-ei rendes ülésére
Beszámoló az oktatási-nevelési intézmények működéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pontja alapján a települési önkormányzat köteles gondoskodni az óvodai ellátásról.

Az Önkormányzat fenti feladatának ellátását a Tokodi Mesevár Óvoda intézmény fenntartásával és működtetésével biztosítja.

A tanév végével felkértem az intézmény vezetőjét, hogy a 2015/2016-os nevelési évről számoljon be a Képviselő-testület előtt.

Papné Szaló Ilona óvodavezető megküldte beszámolóját, mely jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámoló megismerése után fogadja el a következő határozati javaslatot.

Határozati javaslat:

...../2016. (VI. 27.) önkormányzati határozat

Tokod Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete – a határozat mellékletét képező tartalommal – elfogadja a Tokodi Mesevár Óvoda vezetőjének a 2015/2016. évi nevelési évről szóló beszámolóját.

Felelős: Tóth Tivadar polgármester

Határidő: az intézményvezető értesítésére a döntést követő 8 napon belül

Tokod, 2016. június 17.


Tóth Tivadar
polgármester

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Beszámoló

2015-2016



Készítette: Papné Szaló Ilona
óvodavezető

Intézmény neve: Tokodi Meseváár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Iktatószám: 66/2016

Tartalomjegyzék

Óvodavezetői beszámoló 2015-2016 nevelési év

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás	1 oldal
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	3 oldal
3. Intézmény szervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	4 oldal
4. A vezetői feladat megosztás értékelése.....	7 oldal
5. Szakmai Munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése	9 oldal
6. Tanköteles gyerekek ellátása	10 oldal
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermek balesetek száma	11 oldal
8. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok	12 oldal
9. A belső ellenőrzés megvalósulásának értékelése. Szakmai feladatok megvalósulása	22 oldal
10. Továbbképzések értékelése (külső-belső). Belső tudás megosztás	30 oldal
11. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	31 oldal
12. Belső önértékelési rendszer értékelés	33 oldal
13. A vezetői döntés értékelése	34 oldal
14. Az óvoda iskola átmenet támogatásának értékelése	35 oldal
15. Külső kapcsolatok értékelése	36 oldal
16. Tárgyi eszköz fejlesztés (eszköz és felszerelés jegyzéknek való megfelelés	37 oldal
17. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	38 oldal
18. Gyermeki fejlődés nyomon követése	39 oldal
19. Óvodai hittan	40 oldal
20. Tehetséggondozó programok, tevékenység	41 oldal
21. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése.....	43 oldal

2Intézmény neve: Tokodi Meseváár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Óvodavezetői beszámoló 2015-2016 nevelési év

Alapító okirat szerinti feladatellátás

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat					
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
Székhely Tokod Köztársaság u.3.	107	1 fő	125 fő	05-16	11	5
Telephely, Tokod- Üveggyár, Hunyadi u.	46	1	50 fő	05-16	11	2

Szöveges értékelés:

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Minkét helyen felvettük azokat a 2,5 éves gyerekeket, akiknek szülei igényelték az óvodai ellátást. A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják, amely meghatározta a finanszírozási összeget. Minden gyermek igénybe vette a teljes óvodai ellátást. Az óvodában ténylegesen megforduló gyermekek létszáma Tokodon 121 fő, üveggyárban 47 fő volt. Ők januártól kezdték meg az óvodát, utánuk ebben a tanévben nem kaptunk támogatást.

3fő BTM-es gyerekünk volt a tanévben (beilleszkedési, tanulási, magatartási probléma), ők a szakvélemény alapján egyéni fejlesztésben részesültek a csoportban, vagy csoportjukból kiemelve.

2 fő SNI-s gyermek (sajátos nevelési igényű) fejlesztését megbízással gyógypedagógus végezte. Az óvoda az alapító okirata szerint integrált nevelést vállal (csak bizonyos eseteket), így kötelezettségünk megszervezni az SNI-s gyerekek ellátását.

3Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvodásgyermekek létszám mutatói		
A feladat ellátási hely megnevezése	Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod - Üveggyár, Hunyadi u.23.	
Felvehető maximális gyermeklétszám	175	
Óvodai csoportok száma	7	
	01.okt	31. máj
Óvodás gyermekek létszáma	153	157
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	21,85	22,42
SNI-vel felszorozott létszám	2	2
sni-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	22,14	22,71
Étkező gyermekek létszáma	153	157
Félnapos óvodás	0	0
Veszélyeztetett gy. létszáma	0	0

4Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

Az óvodai minimális gyermeklétszám 13 fő, az átlaglétszám, 20 fő, a maximális létszám 25 fő. 6 csoport a maximális és átlaglétszám közötti, egy csoport 17 fővel működött. Az SNI-s gyerekek a csoportlétszám számításánál két főként vettük figyelembe.

Az óvodai elhelyezés nem szűnt meg 10 napot meghaladó igazolatlan hiányzás miatt.

Várható statisztikai létszám a következő három tanévben:

2016-2017 136 fő Tokod: 94 fő, Tokod-Üveggyár: 42 fő

2017-2018 134 fő Tokod: 94 Fő, Tokod-Üveggyár 40 fő

A adatokat a védőnő által leadott létszámok alapján számoltam, kizárólag irányadók. Az iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése után teszünk javaslatot a nagycsoportosok beiskolázásával kapcsolatban, ez minden évben-januárban dől el. Továbbá változtatja a létszámot a folyamatos beköltözés, illetve elköltözés. A várható létszámadatok stagnálást, ill. enyhe csökkenést mutatnak.

3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Köztársaság u 3.	10	6	9	11,8	10		2,5
Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár Hunyadi u. 23.	3	3	3	15,3	3		1

Szöveges értékelés:

Az óvoda teljes nyitva tartása 11 óra. Reggel 5 órától fogadjuk a gyerekeket, erre igény van a szülők részéről. Van gyermekünk, akit a nyitvatartási időn túl visznek el, mert a szülő dolgozik, erre is lehetőséget biztosítunk. 5 csoportban két óvodapedagógus, 2 csoportban egy óvodapedagógus és egy pedagógiai asszisztens, foglalkozik a gyerekekkel. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozott, óvodapedagógusonként és csoportonként összesen napi 3 óra átfedési idővel.

5Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	Papné Szaló Ilona	-
Telephely: Tokodi mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár, Hunyadi u. 23	-	Nyers Ferencné

Szöveges értékelés:

Az óvodavezető és az óvodavezető helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti Működési Szabályzat tartalmazza. Az intézményvezető helyettes a telephely intézményben végezte a mindennapi vezetői feladatokat, közvetlenül szervezte és irányította a pedagógusok, dajkák munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján. Egyeztetett a vezetővel minden olyan ügyben (gazdasági, fejlesztési) amely túllépte hatáskörét. A székhely intézményben hiányzott a helyettes jelenléte. Próbáltuk bevonni őt a telephely intézmény munkájába, sajnos ez nem vezetett eredményre, mivel az operatív megvalósításhoz a mindennapi jelenlét szükséges. A munkaközösség vezető közreműködésével szerveztük meg, a nevelési célkitűzéseinkhez kapcsolódó hagyományos programjainkat.

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		logopédus	óvodatitkár	takarítónő	udvaros	konyhas
	dajka	pedagógiai asszisztens					
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3.	5	1	1	0,5	1	0,5	1
Telephely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggyár Hunyadi u.23.	2	1	1	0,5	-	-	1

Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

Minden csoportban van egy dajka. Az óvodatitkár mindkét intézmény adminisztrációs feladatait végzi. Az üvegyári intézményben, az udvari feladatok ellátásában az önkormányzat alkalmazottai segítenek. A dajkák továbbá részt vesznek a gyermekek utaztatásában, ők kísérik az ebszőnybányáról utazó iskolásokat és óvodásokat, a telephely intézménybe. A logopédiai ellátás a szakszolgálat feladata, de helybe jön a szakember és csoportjukból kiemelve foglalkozik a beszédhibás gyerekekkel.

Adat	Vezetői szakvizs gával rendelke ző óvodape dagógus ok létszáma	Szakvizs gával rendelke zők létszáma	gyógytestne velő óvodapeagó gus	Fejlesztő pedagógusi végzettség el rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógu sok létszáma	PED II sorolt pedagógu sok létszáma	Mester pedagógus	Ment orok létsz áma
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3.	2	-	1	-	4	4	1	-
Telephely: Tokodi Mesevár Óvoda Tokod-Üveggár Hunyadi u 23.	1	-	-	2	2	1	-	-

Szöveges értékelés:

A minősítési eljárások folyamatosak az óvodában. Az idei tanévben további egy fő minősítésére került sor (2017 január 1-től kerül ped.II-be.)

A következő tanévben további egy fő minősítésére kerül sor. Újabb jelentkezés az idei évben nem történt.

A pedagógus életpályával kapcsolatos bizonytalanság, félelem úgy gondolom, hogy elmúlt. Az eljáráson résztvevők példája is bizonyította, hogy a minősítés során számot kell adni a szakmai felkészültségről, a mindennapi munkánk egy mozzanatát, az életpályánk állomásait kell bemutatni. Aki rendszeresen tájékozódik, folyamatosan képezi önmagát, következetesen szervezi, tervezi a csoportja mindennapi életét, pozitív élményekkel, elismeréssel szembesül a minősítésén. A minősült kollégák esetében is így történt.

7Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

4. A vezetői feladatmegosztás értékelése

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti kötelező óra száma Az intézményvezető-helyettes, kötelező óra száma	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Székhely: Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u. 3.	Heti kötelező óra 10 Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásért. irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.	
Telephely, Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Hunyadi u.23.		Heti kötelező óra 24 Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi. Telephely intézményben végzi a vezetői feladatokat előzetes egyeztetés alapján. A pedagógiai program és az éves munkaterv alapján, közvetlenül szervezi és irányítja, az óvodapedagógusok dajkák, egyéb foglalkoztatottak munkáját.

8Intézmény neve: Tokodi Meseváár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- Pedagógus létszám és a dajkai létszám csökkentése 1-1 fővel. Mindkét esetben felmértem a szakmai felkészültséget, az elhivatottságot, a közösségi magatartást. A döntést e három tényező szintje határozta meg.
- Intézményi statisztika elkészítése.
- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által.
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése.
- Az udvari játszótér korszerűsítése (hajó vásárlása) Az ehhez szükséges források megteremtése felajánlások gyűjtése,
- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása.
- Családi programok szervezésének koordinálása, anyagi tárgyi eszközök biztosítása.
- Helyi minősítési eljárás megszervezése.
- A minősítésen résztvevők segítése.
- A dokumentációs munka korszerűsítése, fejlesztése, információk átadása a kollégáknak.
- Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése.
- Csoportlátogatások, foglalkozáselemzés.
- Költségvetési tervek elkészítése.
- Iskolai szakvélemények elkészítése.
- Gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- Helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása.
- Nyári felújítások, előkészítése.
- Alkalmazotti csapatépítő program megszervezése. (Keszthely, Tihany)
- A Difer gyermeki fejlődést vizsgáló rendszer működtetése, fejlesztő ötletek, játékok kidolgozása.
- Tájékoztatás a szülők felé a vizsgálati rendszer lényegéről.
- Gyermekvédelmi rendszer működtetése, koordinálása.

Értekezletek megtartása:

- 3 szülői értekezlet (tanévnyitó a legkisebbek szüleinek, tanévnyitó minden szülőnek, félévi értekezlet)
- 3 alkalmazotti értekezlet tanévnyitó, félévi, év végi)
- Nevelőtestületi értekezlet megszervezése havonta, kollégák előzetes tájékoztatása, témák kijelölése.
- „Így tedd rá” továbbképzés megszervezése

9Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	Létszám	munkaközösség i foglalkozások száma	bemutató foglalkozások száma	hospitáláson résztvevők száma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
Székhely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod Köztársaság u. 3.	Szakmai munkaközösség, a pedagógusok nevelő-oktató munkájának segítésére	10	3	4	7	60
Telephely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi u.23.	Szakmai munkaközösség a pedagógusok nevelő-oktató munkájának segítésére	3	3	2	3	20

Szöveges értékelés:

A szakmai munkaközösség célja volt

- Az oktatásirányítás feladatainak megfelelően az óvodás gyermekek magas színvonalon való ellátása.
- Beszélgetések, szakmai viták közben a pedagógusok szakmai önkontrolljának javítása, tudásának bővítése.
- Egymástól tanulás elvének bővítése.
- Céltudatos, tervezett, hatékony munka.
- **Mozgásfejlesztés, mint kiemelt feladat.**

Mozgásfejlesztés:

Megvalósulás:

- mozgáslehetőség biztosítása,
- prevenció, megelőzés,
- élményszerző, mozgásfejlesztő programok,
- séták kirándulások,
- zenés, mozgásos percek,
- heti tornafoglalkozások,
- mozgásfejlesztő udvari játékok használata,
- családi mozgásfejlesztő programok,
- közös tornák az udvaron,
- néptánc,
- tehetséggondozó program, zenei és mozgásos.

Projektjeink megvalósulása egyrészt csoportok egyéni elképzelése, illetve közös, az egész

10Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

óvodára vonatkozó eseményként valósult meg, melynek helyszíne változó volt
(csoportszoba, tornaterem, óvodán kívüli helyek: patakpart, közeli hegyek, mező, Állatkert,
Vízügyi Múzeum, stb...)
Mozgástapasztalatok bővítését segítette a gyermek spontán, szabadon választott
tevékenysége is

6. Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdemenyez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31- ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.	DIFER mérésben résztevők létszáma	DIFER mérés alapján elérte az iskolába lépéshez szükséges feltételt
Székhely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u.3	41	28	12	1	41	28
Telephely Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Hunyadi u. 23.	15	14	0	1	15	14

Szöveges értékelés:

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg. Két olyan gyermek került beiskolázásra, akiket mi nem

11 Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

javasoltunk, de a szülő az iskola bízgatására beíratta első osztályba a gyermekét.
 Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítették.
 Az iskolaérettség megállapítására a Difer (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) eredményei alapján került sor, amely annak a 7 képességterületnek a fejlettségét vizsgálta melyek az iskolai tanuláshoz nélkülözhetetlenek.

A 2014 őszén elvégzett vizsgálat alapján a gyerekek egyéni fejlesztésben részesültek. A szülőket tájékoztattuk a vizsgálati eredményekről, és gyakorlati ötleteket adtunk az otthoni munkához.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedések.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
Székhely, Tokodi Mesevár Óvoda Tokod, Köztársaság u. 3.	-	-	-	-	-	-
Telephely, Tokodi Mesevár Óvoda Tpkod, Hunyadi u.23.	-	-	-	-	-	-

12Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

Az intézményben a nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek, felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Folyamatosan ellenőriztük az eszközök balesetmentességét. Üveggyárban és Tokodon is felújítottunk egy-egy udvari játékot, az önkormányzat dolgozóinak segítségével.

8. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok.

Hagyományos programok megvalósulása

Ssz	TERÜLET	Program megvalósulása
	Tokodi Mesevár Óvoda Köztársaság u.3. Hunyadi u. 23	
1.	Mihály napi forgatag	Az Üveggyári óvodában a szülőkkel közösen szervezték meg a kézműves, énekes-zenés kreatív délelőttöt, melynek lényege a néphagyományok ápolása, népi játékok, értékek átörökítése mellett, a szülőkkel való kapcsolat szorosabbá tétele volt. A vásári forgatagba a belépő egy-egy gyümölcs ill.zöldségféle volt. Hangulatos, élmény dús nap volt, ahol felnőtt, gyermek egyaránt jól érezte magát. Egy kis ünnepköszöntő zenés-mozgásos műsor után, a szülőkkel közösen „táncházat” rendeztünk, ahol a szülő a gyermekével játszhatott, táncolhatott. Forgószínpad szerűen kézműves foglalkozások várták a szülőket és a gyermekeket: mézeskalácssütés, díszítés, só-liszt gyurma figurák készítése, gyöngyfüzés termésekből, bogyókból. Zöldség és gyümölcssaláta készítés. Az udvaron délelőtt és délután is ugrálóvá is várta a kicsiket.

13Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

		Délután Kisteleki Zoltán interaktív előadásával zárult a program.
2.	Családi sportvetélkedő	Szülők, gyerekek egyaránt részt vettek a közös zenés, mesés tornában. A versenyjátékok eddigtilt eltérő módon, más szervezési formában történtek. 12 állomáshely volt, ahol a gyerekek, szülők segítségével egyénileg tették próbára az ügyességüket. Természetesen a végén minden csapat jutalmat kapott. A délutánt a népzeneire való táncolás, illetve a zsíros- vajas kenyér elfogyasztása zárta. Visszajelzés nagyon pozitív volt szülők, gyerekek, óvodai dolgozók részéről egyaránt.
3.	Piliscsévi játszópark	A változatos, kreatív különféle programok egész délelőtt biztosították a gyermekek számára ismereteik, mozgástapasztalatok bővítését. Tartalmas, élmény dús nap volt, ahol minden gyermek jól érezte magát. Sok új dologgal ismerkedhetett meg. Programok: „titokszoba”; kisvonatozás; szabadjáték; mozgásos ügyességi feladatok; agyagozás; kürtöskalácssütés, melyet elfogyaszthattak.
4.	Állatkerti kirándulás	Tavasszal valósult meg a középsősök, és nagyok állatkerti kirándulása, mert az őszi időpontban az időjárás nem tette ezt lehetővé.
5.	Lampionos felvonulás	Gazdag, színes, változatos napok váltották egymást: népi játékok, dramatikus, szituációs játékok, libalakoma, tökhét, tökfesztivál. Népi hagyományok ápolása, értékek átörökítése mellett sok-sok ismerethez jutottak a gyerekek. Lampionos felvonulás kettő hetet átölelő projekt részeként valósult meg. Közösén átélt élmények sok mozgáslehetőséget is biztosítottak a gyermekek számára. Szülők bevonása a

14Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

		néphagyományunk ápolásába, erősítette az óvoda- család kapcsolatát. A gyermekek vidám, hangulatos népi játéka, tánca, a szülőkkel való közös lampionos felvonulás, mulatozás méltó befejezése volt a projektünknek..
6.	Népmese napja	Másik csoport meghívása mese délelőttre/bábozás, mesélés, zenélés/. Mese „varázsvilágába” való bevezetés, színházi élménynyújtás megvalósult minden csoportban. Óvó nénik bábjátéka, gyerekek által előadott dramatikus játék, színes programot nyújtott a gyermekek számára. Színház” látogatáshoz szükséges magatartáskultúra szabályaival ismerkedtek a gyerekek. A Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack című mese dramatizálása után, megtartottuk a lakodalmat zenével, mozgásos-énekes játékokkal.
7.	„Év múlik évet ér”	Ebben az évben közös megbeszélés alapján minden csoport saját elképzelése szerint valósította meg az évszabúcsúztatót. Zenés, mesés, bábos, mozgásos, táncos délelőtt váltotta egymást csoportonként. Ősszel kapcsolatos játékok, versek, dalok szólások, találós kérdések elmaradhatatlan részei voltak ennek a napnak. Hagyományos „Őszbúcsúztató bállal” zárták az őszi hónapot az Üveggyári óvodában, ahol termésbáb volt a belépő. Őszi versekkel, dalokkal, mozgásos játékokkal köszöntek el ettől az évszaktól. Ezen a napon gyümölcs és zöldségsalátát készítettek a gyerekeknek, amely az egészséges életmódra nevelésben játszott szerepet.
8.	Ovi galéria	Évszabúcsúztatóval egybekötött galéria lehetőséget biztosított a csoportok bemutatkozásának. Sok érdekes, kreatív munkákat láthattunk, melyet nagy örömmel nézegettek a szülők, felfedezve gyermekeik alkotását.

15Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

9.	Mikulás	A Mikulásvárás 2 hetet átölelő projekt volt, melynek keretében sokféle, változatos tevékenységet folytattunk. A különféle mozgásos tevékenység mellett lehetőség nyílt dramatikus játék eljátszására, valamint énekelgetésre, verselésre a kreatív tevékenykedés közben. A gyermekek nagy izgalommal várták a Mikulást, melynek eljövételénél a szülők is jelen voltak az Üveggyári óvodában. A székhelyi óvodában minden csoportot külön látogatott meg a Téliapó.
10.	Advent	Három hetet átölelő projekt komplex fejlesztési lehetőséget kínált a képességek fejlesztésére: beszélgetés, mese, vers, dramatikus játék, zene, bábozás, tánc ének, ábrázolás, mintázás, mozgásos játékok, stb.. Tevékenykedés közben a gyermekek térben való tájékozódása, finom, nagymozgására nagymértékben fejlődött. Érzelmi előkészítés volt a cél, egyre fokozódó örömteli várakozás, amelynek a csúcspontja a családi együttlét, valamint a népi hagyományokkal, történetekkel való ismerkedés, a közös óvodai megemlékezés, ami a gyermek értelmi, esztétikai, morális értékrendjét, önkifejezését fejlesztette. Karácsony előtt a szülők dramatikus előadása színesítette a karácsonyra való ráhangolódást a művelődési házban (Holle anyó). Az ünnepre való ráhangolódás keretében szerveztük meg az adventi vásárt az udvaron, mely nagy sikert aratott. Az itt lévő gyerekek közös éneke, csoportonkénti verselése tette hangulatossá a vásárt. A bevételt az udvari játékok bővítésére szántuk. Karácsonyi ünnepélyen a nagycsoportosok színvonalas műsorral készültek, melyet a közös énekelés, verselés zárta.

16Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

11.	Téli álomvilág	Élményszerző projekt sokféle lehetőséget kínált a téli évszak megismerésére. A hó keveset esett, de ezt az időszakot minden csoport, saját elképzelése szerint kihasználta. Sok olyan mozgásos tevékenység valósult meg általa, amely a gyermekek edzettségét, állóképességét, ügyességét fejlesztette. Udvari játékok, kirándulás, szánkózás a nagymozgások alakulását, valamint a térben való tájékozódást segítette. Kreatív tevékenységek a finommozgások fejlődésében játszott szerepet.
12.	Könyvtárlátogatás	Ebben a hónapban a középső és a nagycsoportos gyerekek a könyvtárral ismerkedhettek meg, ahol a könyvtáros néni bemutatta, milyen lehetőségek vannak az ismeretek bővítésére.
13.	Farsang	Sok színes maskara, szín kavalkád, vidámság jellemezte ezt az időszakot. Jó hangulatú délelőttök váltották egymást, ahol a gyermekek a népi hagyományok mellett a népi rigmusokkal, csúfolódókkal, versikékkel, mondókákkal, dalokkal ismerkedhettek. Közben felelevenítődtek a népi hagyományok. A sokféle, önfeledt tevékenység lehetőséget biztosított a gyermekek számára a mozgással kapcsolatos ismeretek bővítésére. Sok táncos mozdulat a nagy- és finommozgás fejlesztésében játszott szerepet. A már hagyománnyá vált „rongyos bál”, valamint a családok bevonásával megtartott farsangi bál, mind a kettő óvodában hangulatosnak bizonyult. Ebben a tanévben a székhelyen lévő óvoda által megtartott farsangi bálon próbáltunk megújulni, ezzel elősegíteni a bál hangulatának fokozását. A hagyományoktól eltértünk. A bálba vendégként 2 tagú népi zenekart hívtunk, amely a gyermekek figyelmét játékos jellege miatt hosszabb ideig lekötötte.
14.	Nyílt nap az óvodában	A szülők betekintést nyertek az óvodai élet mindennapjaiba,

17Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

		ötleteket kaphatnak az otthoni személyiségfejlesztéshez.
15.	Tavaszbresztő	A „tavasztündért” mint a természet megújulásának szimbólumát, verssel, bábbal, mesével, zenével, dallal köszöntöttük. Különböző tavaszváró tevékenységek folytak a csoportokban (vetés, csíráztatás, rügyeztetés, kreatív munkálkodások stb.), melyet dramatizálással, szituációs játékokkal, interaktív előadással tettünk hangulatossá.
16.	Nemzeti ünnep	Kettő hetet átölelő projekt célja mind a kettő óvodában a hazaszeretetre nevelés, valamint az identitástudat kialakítása, nemzeti ünnepünkről való közös megemlékezés volt. Ezt az időszakot szituációs, dramatikus játékok, barkácsolás, mozgásos játékok, kreatív tevékenységek jellemezték, melynek segítségével a nagymozgások mellett a finommozgás lehetőségeinek kiaknázása valósulhatott meg. A tokodi székhelyű óvodában verbuváló gyerekek hívták a kisebbeket az aulába, ahol minden csoport elmondta a saját versikéjét, majd a közös énekelést követően a Petőfi szobornál emlékeztek meg a nemzeti hősekről. Üveggyári óvodában ezen a napon a szülők is részesei voltak a nemzeti megemlékezésnek, ahol a gyermekek verssel, szituációs műsorral tisztelegtek ennek a napnak.
17.	Víz világnapja	Minden csoport valamilyen formában megemlékezett erről a napról. Projekt céljának megvalósítása érdekében a nagycsoportosok az esztergomi Vízügyi Múzeumba látogattak, ahol kreatív tevékenységek közben ismerkedtek a víz fontosságáról, tulajdonságáról, építő, romboló munkájáról. Kisebbek különböző vizes, szituációs játékot játszottak, kísérleteztek, hajót úsztattak a patakon. A víz világnapja hetében sok témához kapcsolódó

18Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

		tevékenység folyt: kísérletezés a vízzel, vízminták gyűjtése, horgászás, főzés, stb....
18.	Húsvét	Ebben az évben a víz világnapjáról való megemlékezés egybe esett a húsvéti készülődéssel. Mindkettő való megvalósulása érdekében több olyan szituációs játék folyt, amely kapcsolódott egymással. Kreatív tevékenységek közben a gyerekek ismerkedtek a népszokásokkal, hagyományokkal. Sokoldalúan megközelített ünnepkörre való készülődés alkalmával a gyerekek kedvük szerint készíthettek különböző húsvéti bábokat, képeket. Mozgással kísért játékok színesítették a projektet. Közös tevékenység által sok olyan mozgásos játékot játszottak, amely segítette a térben való tájékozódást, a nagy és finommozgások fejlődését. Természetes közegben, élőhelyen megtekintett nyulacskák csak fokozták az ünnepre való várakozást, épp úgy, mint az udvari interaktív játékok.
19.	Költészet napja	Bábozás, tavasszal kapcsolatos versek, énekek, mondókák, találós kérdések, népi körjátékok, zene jellemezte ezt a napot minden csoportban.
20.	Föld napja	Föld napjáról kirándulás, virágültetés, szituációs játékok, kísérletezés által emlékeztünk meg. Földről szerzett ismeretek bővítése, környezettudatos magatartás kialakítása, természeti értékeink megbecsülése, valamint a talajról, földről szerzett tapasztalatok bővítése valósult meg a gazdag programok által.
21.	Anyák napja	Anyák napját meghitt beszélgetések, ajándékok készítése előzte meg. Minden csoport törekedett a hangulatos, meghitt ünnepélyek megszervezésére, amely az erkölcsi- szociális- esztétikai érzelmek formálásában játszott szerepet.

19Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

		Méhecske csoport műsora az összekapcsolódott az évzáróval. Süni csoport saját csoportjukban, innovatív módon ünnepelte ezt a napot. A többi csoport hagyományos módon az aulában zenés, táncos, verses műsorral köszönte meg az anyukák, nagymamák szeretetét. Az üveggyári óvodában a „kedveskedő délelőtt”, az anyukákkal közös ajándékkészítéssel kezdődött, melyet a nagymamáknak meglepetésként készítettek. Ezt követte az ünnepi műsor az édesanyáknak. Ezt a napot májusfaállítás, közös mozgásos, páros játékok az anyukával, zárták. Hangulatos, tartalmas nap volt, mely erősítette az összetartozás érzését. A közös tevékenységek, készülődés az ünnepre, ajándékkészítés, tánc segítette a finom-és a nagymozgások fejlesztését, valamint a téri tájékozódást.
22.	Madarak, fák napja	Kirándulások jellemezték ezt a napot minden csoportban. A környezetvédelem, a madarak és növények védelmének kialakítása volt a cél.
23.	Gyermekehét	A gyermeknap része volt a gyermekehétnek, amely mind a kettő óvodában megvalósult, más-más tartalommal. A tokodi óvodában hagyományoktól eltérően, innovatív módon tettük széppé ezt a hetet. . Minden nap tartalmazott valami érdekes és tartalmas programot, amely motiváló hatású, újszerű volt a gyermekek számára. Apró meglepetések, ajándékok tették kerekké a napokat. A projektbe a szülőket is bevontuk. Tokodi óvoda gyermekehete: • Hétfő: minden csoport tetszés szerinti helyre kirándult. Ajándékként tavaszi kifestővel leptük meg

		őket. • Kedd: egészségnapot tartottunk. A rossz idő miatt a reggeli zenés torna elmaradt. Délelőtt folyamán csillámtetkóval kedveskedtünk, majd gyümölcssalátát fogyasztottak a gyerekek, melyet vöröskeresztes bemutató követet az esztergomi Szent Erzsébet diákjai körében. • Szerda: Gyermeknapon változatos, gazdag, egész napos programok várták a gyerekeket, ahol kedvük szerint kreatívkodhattak (papírforgót, téstábol nyakláncot készíthettek, bábót hajtogathattak), mozoghattak. Arcfestés elmaradhatatlan kelléke volt a délelőttnek. Ebéd után fagyalattal vártuk a gyerekeket, majd megérkezett a várva várt tűzoltó autó. Hazamenetelkor léggömböt vihetek magukkal ajándékként. • Csütörtök: zenenap alkalmából olyan iskolás gyermekek zenei műsorát, hangversenyét nézhettük meg, akik régebben ebbe az óvodába jártak. Hangszerekkel ismerkedhettek a gyerekek, majd „tam-tam” dobok kaptak ajándékként, amivel együtt zenélhettek. • Péntek: Utolsó, zárónapon a délelőttöt, az egészségnapon elmaradt zenés tornával kezdtük, melyet az aulában az óvó nénik „Brémai muzsikások” című bábjátéka követte. Ajándékként a belépőjegyet kapták. Üveggyári óvoda gyermekhete: • Hétfő: Baba-autó nap, melynek során autópályát készítettünk, vonat- és hajóállomással,
--	--	---

21Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

		„szépségssalon nyílt”, ahol a kislányok csinosíthatták magukat és babájukat, majd szépségversenyt rendeztünk, gyümölcssalátát készíthettek a gyerekek • Kedd: labdajátékok napja volt, versenyjátékokkal, csapat-, és egyéni versenyekkel, érmeket nyerhettek, sport szelet volt a jutalom a részvételért • Szerda: Homokvár építő verseny volt, a két csoport között. Jégkrém volt a jutalom • Csütörtök: Állatkerti kirándulás a szülőkkel –családi program • Péntek: Lovas nap, ahol a gyerekek 2 pónilovon lovagolhattak, sétáltathatták, etethették őket, ismerkedhettek az állattal. Palacsinta volt a tízórai. • Mind a kettő óvoda gyermekhetének gazdag tárháza lehetőséget biztosított az életkori sajátosságának megfelelő tevékenykedésre; mozgásigény levezetésére; mozgástapasztalatok bővítésére. Minden gyerek talált olyan tevékenységet, amely kedves volt számára. A visszajelzések alapján sikeresnek bizonyult ez a hét, ahol a gyerekek jól érezhették magukat.
24.	Évzáró	Iskolába készülő gyermekek tartalmas, színvonalas, zenés műsorral köszöntek el az óvodától.

22Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

Az óvodai, éves munkaterv határozta meg az óvodai nevelési év, helyi rendjét. A munkatervet az intézményvezető készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá. A programok az ütemezés szerint folytak, sikeresek voltak. Minden programnak voltak felelősei, akikkel folyamatosan egyeztettünk a tervekről, lehetőségekről, kidolgoztuk a stratégiát. A megvalósításban minden dolgozó kivette a részét. Újszerű ötletek valósultak meg pl. a családi sportvetélkedő esetében, amely nagyon sikeresnek bizonyult. Természetesen minden évben van újdonság, attól függően, hogy a felelősök milyen kreatív ötleteket kívánnak megvalósítani. A közösség partner volt ebben az évben is.

9. A belső ellenőrzés megvalósításának értékelése. Szakmai feladatok megvalósulása

	Az ellenőrzés dátuma 2015-2016		Az ellenőrzés, típusa, tartalma, értékelése	Kit ellenőrzött	Ki ellenőrizte
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod,	06	13	Csoportnapló ellenőrzése, a tervezés tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte. Szakmai munka ellenőrzése, a továbbképzésen tanult új módszerek, eljárások alkalmazása.	Óvodapedagógusok	óvodavezető
	2016. május hónap		foglalkozáslátogatás, pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	Óvodapedagógusok	óvodavezető
	Havonta		Gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	Óvodapedagógusok	gyermek védelmi felelős

23Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

	szűrőpróba szerű		mozgásfejlesztés	Óvodapedagógusok	óvodavezető
	szűrőpróba szerű		környezeti nevelés, környezetvédelmi szokások megismertetése	Óvodapedagógusok	szakmai munkaközössé g vezető
	04.		a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció.	óvodapedagógusok	szakmai munkaközössé g vezető
	folyamatos		munkaidő, munkafegyelem, adminisztráció, jelenléti ív, munkaidő nyilvántartás vezetése	pedagógusok ped. munkát segítő, technikai dolgozók,	óvodavezető
	szűrőpróba szerű		tisztasági ellenőrzés	dajkák, technikai dolgozók	óvodavezető megbízott pedagógus

Szöveges értékelés:

Az ellenőrzések során fontos volt, hogy a dokumentumok vezetése pontos, az új elvárásoknak megfelelő legyen. Különösképpen gondot kell fordítani a differenciált nevelés

24Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

megjelenítésére, az egyéni bánásmód érvényesítésére. Az idei évben fontos volt a projektszemléletű tervezés, és megvalósítás. Ez lehetőséget ad egy-egy témakör szélesebb körű tapasztalati úton történő megismerésére

Szakmai feladatok megvalósulása

s.sz.	TERÜLET	Megvalósulás
	Tokodi Mesevár Óvoda	
1	Egészséges életmódra nevelés	A tanév folyamán megvalósult: - Az egészséges biztonságos környezet kialakítása, - Megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. - Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása. - Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása. - Alvás pihenés szokásainak kialakítása. - Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása. - Az egészséges életmód iránti igény kialakítása. - Réteges öltözködés szokásának kialakítása. - Mindennapi gyümölcsfogyasztás. - Séták, kirándulások szervezése. - Rendszeres testmozgás, torna, néptánc. - Rendszeres vízfogyasztás.
2	Érzelmi nevelés, szocializáció	Feladatunknak tekintettük: - Családias légkör kialakítását - Baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét támogatását. - Felnőtt személyes példamutatását. - Visszahúzódó gyerekek segítségét. - Egymás iránti érdeklődés fokozását. - Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását. - Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését. - Közösségi érzéseket erősítő programok szervezését. (Lampionos felvonulás, Farsangi bál, Anyák napja, gyereknap, kirándulások. - Beteg gyermekek meglátogatását. - Szociálisan érzékeny gyermekek segítségét, érzékenység, nyitottság kialakítását. - Közös élmények, örömek megbeszélését. - Konfliktuskezelő képesség fejlesztését. - Erkölcsi alapértékek megismertetését - Az ünnepekre való lelki felkészülést.

25Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

		- Udvariassági szokások kialakítását (köszönés, kérés, megköszönés, megszólítás) - A gyerekek önbizalmának, énképének erősítését. - Beszoktatáskor az anyától való elválás segítségét (anyás beszoktatás)
3	Értelmi fejlesztés, differenciálás	Figyelembe vettük: - A gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit. Alkalmaztuk: - „A nálunk a rész az egész” jó gyakorlatot - Az Oszkár a kistigris foglalkoztató füzetet, mely differenciálásra adott lehetőséget. - Képességfejlesztő eszközöket, játékokat. Biztosítottuk: - A cselekvő-felfedezőtanulás lehetőségét. Fontosnak tartottuk: - Az anyanyelvi és kommunikációs készségek fejlesztését. - A gyerekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosítását. - A lassabban fejlődő gyerekek differenciált segítségét. Lehetőséget adtunk: - Kérdések feltevésére-válaszadásra. - Önálló problémamegoldásra. Kihasználtuk: - A különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. Törekedtünk arra: - Hogy inger gazdag környezetet teremtsünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülnek a gyermek tudatában.
4	Fejlesztő pedagógia	A nagycsoportos gyerekek körében Difer vizsgálatot végzett az erre kiképzett óvodapedagógus. A vizsgálat célja volt, hogy irányt mutassanak az óvónőknek arról, hogy a gyerekeknek mely készségei fejlettek illetve, hogy melyek a fejlesztésre váró területek, amelyeket fejleszteni kell ahhoz, hogy az óvodából kikerülő gyermekek biztosan és sikerrel tudják megkezdeni az általános iskolát. A vizsgálat összegzése minden gyerekről külön készült, melyet a szülők is láthattak. Az eredmények tükrében egyéni

		fejlesztésben részesültek a gyerekek. A kontrollmérés igazolta, hogy a fejlesztés eredményes volt. Már kiscsoportban is érzékelhető, hogy melyek azok a területek, amelyben a gyermek bizonytalan, Arra törekedtünk, hogy mindenki a maga egyéni sajátosságainak megfelelő törődésben részesüljön.
5	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	Az idei tanévben 2 fő SNI-s gyermekünk volt, őket a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2-3 órában.
6	Játék, udvari játék tevékenységek	A csoportok játécai sokrétűek, karácsonyra pótoltuk a hiányzó eszközöket, és újfajtaakat vásároltunk. Sok fejlesztő eszköz áll rendelkezésünkre. A délelőtti játékokban a pedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanácsal, egy egy-új eszközzel segítették a játék továbbfejlődését. Szívesen játszottak építő játékokkal, Dublóval, Le góval, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal. Szerepjátékukhoz a konyhai kellékek, babaszobai játékok, építő játékok, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Új játékkal bővült az udvar. Hajót vásároltunk, amely sokféle mozgásra ad lehetőséget. Törekedtünk arra, hogy a gyerekek megismerjék a játékszabályokat. Arra neveljük őket, hogy vigyázzanak az értékeinkre.
7	Művészeti nevelés	A kreatív tevékenységekhez a feltételek biztosítottak voltak. Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal, eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés. Részesei voltak művészeti tartalmú programokkal (bábszínház, drámajáték, néptánc, népmese, kiállítás) A zene, tánc, népi játékok, mesélés, verselés, bábozás, drámajáték napi szinten megjelentek. Hagyományos ünnepeink művészeti értékét a megfelelő stílus, esztétikum (külső és belső tartalom) kialakításával biztosítottuk. A belső teret mindig az évszaknak megfelelően dekorálta egy - egy csoport felnőtt közössége, ezeket a gyerekek önkéntelen észrevették, ebben éltek.
8	Mozgás	A mozgás kiemelt feladat volt ebben az évben. A

27Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

		nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik. Ezért: - Biztosítottuk a mindennapi szabad mozgás lehetőségét az udvaron, vagy kirándulás alkalmával. - Minden nap irányított testmozgást végeztek a gyerekek („zenés mozgásos percek”, vagy utánzó gyakorlatok). - A tornateremben heti egy alkalommal torna foglalkozás keretében szintén szervezett, a pedagógus által irányított gimnasztika gyakorlatokat végeztek a gyerekek. - Az udvaron közös tornát szerveztünk. - Egy apuka fitness edzést tartott az udvaron. - Volt kúszás, mászás, függés, támasz, egyensúlyozás, dobás) - Tornáztak eszközzel, labdával, szalaggal. - Napi szinten használták a kerékpárokat, kismotorokat. - A néptánc, rendszeres mozgásforma a csoportokban. A nagymozgások által téri tájékozódó képességük, finommotorikájuk is fejlődött. A középső- nagycsoportos gyerekek magabiztosan mozognak térben, ismerik a téri irányokat, téri viszonyokat. Nemcsak mozgáskultúrájuk, hanem fizikai képességeik is erősödtek. Néhány nagycsoportos gyermekkel Pilates tornát végeztem, nagyon jól érzékelhető volt mozgásfejlődésük.
9	Környezettudatosság, környezetvédelem	A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására. A gyerekek kirándulások alkalmával: - Megismerkedtek a növény és állatvédelemmel. - Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek. - Megnézték a tanyán élő állatokat, megfigyelték a gondozó munkát. - Megismerték hegyeinket, az Únyi patakot, Dunát, Gardellaca erődöt. Az óvoda udvarán: - Leveleket gereblyéztek, komposztáltak. - Télen madáretetőt helyeztek ki, és figyelték a madarakat, együtt vásárolták meg az eleséget, és kihelyezték az etetőbe. - Virágokat ültettek.

		A csoportszobában: - Tavasszal ágakat hajtattak, csíráztattak. - Dramatikus játékokat játszottak a környezetbarát magatartás gyakorlására. - Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat is használtak. - Megismerték a vízzel való takarékoság szokásait.
10	Munka jellegű tevékenységek	A kicsikre az önkiszolgáló munka jellemző: - Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezésnél. (természetesen differenciáltan a fejlettséghez mérten kaptak felnőtt segítséget.) - Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat. - Részt vettek a virágok gondozásában A nagyok: - naposi munkában már nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták. (terítés, ágyazás, megbízatások teljesítése) - kisebb-nagyobb megbízatásokat teljesítenek.
11	Cselekvő-felfedező tanulásszervezés	Az tanulás részben utánzásos, spontán tevékenység volt, amely nem szűkölt le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, a pedagógusok által szervezett foglalkozásokon és időkeretben valósult meg, biztosítva a sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás lehetőségét. Fontos volt, hogy a gyerekek motiváltak legyenek, ennek érdekében korszerű módszereket, eszközöket, eljárásokat alkalmaztunk. (projekt módszer, szimulációs és szerepjáték, kooperativitás) Adaptivitásra törekedtünk, az egyéni sajátosságokat figyelembe vevő differenciálást alkalmaztuk.
12	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat. Naponta kétszer hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek. Meselánc játékokban a kitalált történetet napról napra szőtték tovább. A drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok, gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos

29Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
 Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
 OM azonosítója: 201 602

		játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók. A legkisebbek esetében voltak kezdetben alig beszélő gyerekek, akik év végére bátran kommunikálnak. A beszédhibás gyerekekkel logopédus foglalkozott a tanév folyamán.
13	Tehetséggondozás csoportban, és a tehetségműhelyekben.	A csoportokban a pedagógusok az igényekre való odafigyeléssel biztosították a kiemelkedő képességű gyerekek számára a lehetőséget a magasabb szintű megtapasztalásra. Tokodon két tehetségműhely működött a vezetésemmel, egy zenei („Vidám zenészek”) és egy mozgásos (Pilates torna) Bemutató foglalkozás keretében mutattam be a jó gyakorlatom. a „Pöttyös pattogók” üveggyárban szintén mozgásos területen nyújtott az átlagosnál több ismeretet a gyerekek számára, így erős oldalukat tovább fejlődött.
14	Közösségi nevelés	Üveggyárban vegyes csoportok működnek, így testvérpárok is járhatnak egy csoportba, a kialakított közösségi értékek évről-évre átöröklődnek. A közösségi értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás, erre törekedtünk. A legkisebbek beszoktatása Tokodon is sikeres volt, természetesen voltak nehezebben szocializálódó és könnyen beilleszkedő gyerekek. A gondoskodó, szeretetteljes óvónői attitűd biztonságos környezetet teremtett. Fontosnak tartottuk az akarati tulajdonságok, az empátiakészség, türelem, egymásra figyelés képességének erősítését. Konfliktushelyzet esetén szempont volt az is, hogy a gyerekek megtanulják a problémahelyzetek kezelését.
15	IKT alkalmazása	Az óvodatitkár irodájában van egy számítógép, a vezető és a helyettes rendelkezik egy –egy lappal. Rendelkezünk projektorral is. A nevelőtestületi értekezleteken, szülői értekezleteken alkalmazom ezt az eszközt, egy-egy téma ismertetésekor szemléltetésképpen. Van digitális fényképezőgépünk, és videó kameránk, mellyel megörökítjük az óvodai eseményeket. Sok fotó, és felvétel készül a csoportokban, a programokról és az intézményi szintű ünnepélyekről is. Laptopon, vagy CD-re írva őrizzük, több esetben előhívjuk a képeket, melyeket a szülők is megtekinthetnek. A fotók, felvételek nézegetése lehetőséget ad, az élmények felelevenítésére, beszélgetésre. Van erősítő berendezésünk, mellyel a helyi rendezvényeinken a megfelelő hanghatást tudjuk

30Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

		biztosítani. Szükség szerint a csoportokban is használjuk a laptopot.
17	BTM-es gyermekek	3 fő BTM-es gyermek volt az óvodában, az ő esetükben szakvéleménnyel rendelkezünk, ennek megfelelően egyéni fejlesztésben részesültek. Fejlesztési terv alapján heti rendszerességgel kisebb csoportokban vagy egyénileg történt a fejlesztés.

Szöveges értékelés:

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a cselekvéses tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak.

10. Továbbképzések értékelése (külső, belső). Belső tudásmegosztás

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzés megnevezése	résztevők létszáma	nem akkreditált továbbképzés megnevezése	résztevők létszáma	nevelőmunkát közvetlenül segítő továbbképzése pedagógusok, dajka	résztevők létszáma
Tokodi Mesevár Óvoda,	Inézmény vezető felkészítése a belső önértékelésre	1	Belső képzés a továbbképzésen tanultak átadására.	13	Belső képzés, a nevelőmunkát segítő feladatok segítésére.	9 fő
Tokodi Mesevár Óvoda,	Ünnepek a néphagyományokban.	2	Belső képzés a továbbképzésen tanultak átadása	13		

Szöveges értékelés:

Az óvodavezető helyettes a belső önértékelési rendszer kiépítésével kapcsolatos

31Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

információkat sajátított el, melyről belső képzés keretében tájékoztatta a testületet. Kidolgoztuk az önértékelés rendszerét, de ezzel kapcsolatban rendszerszintű módosítást történt, így az önértékelést, az adott évben azzal a kollégával végezzük el, aki tanfelügyeleti eljárás is részt vesz. Két kolléganő tovább bővítette ismereteit a népi gyermekjátékok alkalmazása terén. Sok új játéköttel gazdagodtak az óvónők, az ismertetés alkalmával.



11. A szülővel való kapcsolattartás értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Résztevő szülők száma	Résztevő óvodapedagógusok
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	2015 aug.	27.	16	szülői értekezlet	tájékoztató a kis-kiscsoportos gyerekek szülei számára	15 fő	3 fő
	szept.	09	16	szülői értekezlet	tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról, fejlesztésekről	20 fő	3 fő
	szept.	26.	de.	Mihály napi vásár	Vásári hangulat, verselés, éneklés, tánc.	20 fő	3 fő
	nov.	07.	du.	Lampionos felvonulás	Világító mécsesekkel vonulás	30 fő	3 fő
	2016. febr.	15.	du.	farsangi bál	gyermekbál a műv. házban	60 fő	3 fő
	márc.			nemzeti	március 15. ünneplése	15 fő	3 fő

32Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.		14.	de.	ünne			
	máj.	8.	de.	anyák napi kedveskedő	közös együttlét az óvodában.	36 fő	3 fő
	2015 aug.	27.	16.	szülői értekezlet	tájékoztató a kis-kiscsoportos gyerekek szüleinek	20	3 fő
	szept.	09.	16.	szülői értekezlet	tájékoztató a nevelési célkitűzésekről, programokról, fejlesztésekről	50fő	10 fő
	nov.	07.	17.	Márton napi lampionos	Világító mécsesekkel vonulás az alkotóházba az óvodától.	100 fő	10 fő
	dec.	15.	17	Adventi vásár	Vásári termékek, lángos, karácsonyi dalok a gyerekekkel	50 fő	10 fő
	2016. febr.	13	16.	farsangi bál	gyermekbál a sportcsarnokban	150 fő	10 fő

33Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

	május	1hete		anyák napja	édesanyák, nagymamák köszöntése csoportonként	170 fő	10 fő
--	-------	-------	--	-------------	--	--------	-------

Szöveges értékelés:

A családi programok közül az anyák napja, a farsangi bál, és a Márton napi felvonulás a legnépszerűbb. A Márton napon változtattunk az előző évhez képest, mivel az alkotó ház foglalt volt, a séta után az óvoda melletti műszaki udvarban szerveztük a továbbiakat. (középsősök műsora, tea, zsíros kenyér kínálása) Az adventi vásárt nem szervezzük minden évben, négy év után próbálkoztunk újra. Sikeres, az ünnephez méltó program volt.

12. A belső önértékelési rendszer értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Részv vevők
	hó	nap	idő				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod – Üveggyár Hunyadi u.	jún.	16.	-	óvodapedagógusok. tanév végi beszámolója	nevelési feladatok megvalósulásának értékelése, egyéni bánásmódot igénylő gyerekekkel kapcsolatos feladatok értékelése, tehetséggondozás, fejlesztőpedagógia	óvodapedagógusok	13

34Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

23.					a, együtműködés a kollégákkal, egyéb észrevételek, javaslatok		
-----	--	--	--	--	--	--	--

Szöveges értékelés:

Tanév végi beszámoló szóban történik, hangsúlyozva a fő nevelési feladat (mozgás) megvalósulását. Projekttervet készítettek a pedagógusok, azt a projektet mutatták be, amelyet a tanévben megvalósítottak. Továbbá a csoportnaplóban kiemelten ellenőriztem a differenciálás megjelenítését. Az írásbeli munkák elkészítésében, nagy fejlődés mutatkozott.

13. A vezetői döntés előkészítés értékelése

adat	Dátum 2015- 2016		Megnevezése	Tartalom	Az érintettek köre	Az érintettek létszáma
	hó	nap				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	10.		Udvari játék fejlesztése, forrásgyűjtés módjának meghatározása.	Támogatók körének meghatározása, kommunikáció módja.	óvodapedagógusok, szülők, szponzorok	120
	11.	05.	Adventi vásár megszervezése	A szülői szervezet bevonása, feladatkörök kiosztása, támogatók felkeresése, nyugdíjasok bevonása	óvodapedagógusok szülők, nyugdíja kollégák	130 fő

35Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

	01.	30.	Tehetségműhelyek beindítása	2 tehetségműhely tevékenységének meghatározása, módjának átszervezése	óvodapedagógusok, szülők, gyerekek	25
	02.	15	iskolaérettség megállapítása	a vezetői döntés ismertetése a szülőkkel	szülők, gyerekek, óvodapedagógusok	65
	06.	15.	Nagycsoport átszervezése	Az érintett kollégák és a szülők tájékoztatása	szülők, gyerekek, óvodapedagógusok	50 2

Szöveges értékelés:

A vezetői döntések a nevelőtestülettel történt egyeztetés után születtek, figyelembe véve a véleményeket, javaslatokat, igényeket. Több esetben a szülőket is bevontam a szervező munkába, ez eredményes volt. Sikeres volt az Adventi vásárunk. A felnőtt bál, melyet meghirdettünk, nem valósult meg érdeklődés hiányában, de helyette hajójegyek árulásával tudtunk forrást gyűjteni az új udvari játék megvásárlásához.

14. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Érintettek köre
	hó	nap	időpont				
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	03.	19. 31	de.	A leendő tanító néni látogatása az óvodába, A nagycsoportos ok látogatása	Ismerkedés az iskolába készülő gyerekekkel A gyerekek foglalkoztatása.	süni és méhecske csoport	óvodapedagógusok, gyerekek, tanító néni

36Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

				az iskolába			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	04.	08.		A leendő tanító néni látogatása az óvodába	Ismerkedés, beszélgetés az iskolába készülő gyerekekkel.	süni	óvodapedagógusok, gyerekek, tanító néni

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja a gyerekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele. A gyerekek megismerése a tanító néni részéről, és a tanító néni megismerése a gyerekek részéről. Pozitív érzelmi viszony kialakítása a leendő pedagógus és a gyerekek között. Az iskolai viselkedés, szokások megismerése a gyerekek részéről, az óvodai szokásrend megismerése a tanító részéről.

15. Külső kapcsolatok értékelése

adat	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye
	hó	nap	időpont			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Tokod – Üveggyár Hunyadi u. 23.	minde n hó nap			képviselőtestületi ülés	résztétel a képviselőtestületi üléseken	Polg. mestéri Hiv.
	folymatos			családsegítő szolgálat	eseti megbeszélések, jelzések	hivatal, óvoda
	szükség szerint			szakszolgálat, nevelési tanácsadó, szakértői bizottság.	vizsgálati kérelem, szálvélemény kérése	nevelési tanácsadó, szakértői bizottság
	folymat			szakértővel konzultáció	szakértői tanácsok,	e-mail kapcsolat

37Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

	folya matos		szülőkkal	segítségnyújtás, jogszabály értelmezés a gyermek fejlődésének segítése	óvoda
--	----------------	--	-----------	---	-------

Szöveges értékelés:

A kapcsolat fenntartás célja volt a fenntartói elvárások megismerése, megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése.

A szakszolgálatokkal a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy szükség szerint segítséget nyújthassunk a rászoruló családoknak, gyerekeknek. A szülői kapcsolattartás a gyermekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos. A következő tanévben fontos feladatunk lesz olyan kapcsolattartási technikák kialakítása, amely még hatékonyabbá teszi az óvodai és a családi nevelés összhangját. Fontos, hogy a szülők segítő szándékot érezzenek az észrevételünk, javaslatunk mögött, és úgy mérlegeljenek, hogy a gyermek számára a legmegfelelőbb döntést hozzák meg. Ennek érdekében javasolni fogom a testületnek a munkadélutánok megszervezését pl. húsvét, vagy karácsony előtt. Ez kötetlen, spontán beszélgetésre ad lehetőséget, oldott légkörben.

16. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

adat	TERÜLET	Fejlesztés
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	CSOPORTSZOBÁK	redőny, asztalterítők vásárlása
	UDVAR	Új játék, több funkciós hajó felállítása, fűvesítés, mászó vár felújítása, homokozó játékok vásárlása, ivókút cseréje, locsolótömlő vásárlása.
	KONYHA	mosogatógép, evőeszközök, tányérok, poharak,
	JÁTÉKOK	fejlesztő játékok, mozgásos játékok, labdák.

38Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

	ÓVODA BEJÁRATA	Akadálymentesítés
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod-Üveggyár Hunyadi u.23.	UDVAR	balesetveszély elhárítás játékjavítás
	KONYHA	tálalóedények
	JÁTÉKOK	fejlesztőjátékok, szerepjátékok kellékei
		Pályázati anyag elkészítése eszközigény összeállítása

Szöveges értékelés:

A fejlesztéseket alapítványi forrásból, költségvetési forrásból, adományokból valósítottuk meg.

Nyári felújítás kapcsán, Tokodon megtörténik a csatorna és a burkolat cseréje, a padlás szigetelése, szülő felajánlott munkájával a homlokzati téglák cseréje.

Fejlesztési javaslataim a következő költségvetési évben:

- Sikeres pályázat esetén üveggyárban felépülhet egy korszerű kétszoboros óvoda.
- Tokodon szükség lenne étellift felállítására, mely az emeleti helyiségekbe szállítja az ételt, és az étkezési kellékeket.
- Tokodon két mérleghinta felállítása és gumitégla felépítése a cél, melyhez alapítványi támogatást, és adományokat, és saját forrást szeretnék igénybe venni.

17. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek köre
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Hunyadi u 23.	szükség szerint, és folyamatos		nyomonkövetés, jelzőrendszer működtetése, segítségnyújtás	Óvodapedagógusok jelzései a gyermekvédelmi felelősnek, írásbeli és szóbeli jelzés a családsegítő szolgálat munkatársainak, eseti megbeszélések, családlátogatások, megoldási módok,	hátrányos helyzetű családok

39Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

				javaslatok, beszélgetés a családokkal, tanácsadás, szükség esetén javaslat a védelembe vételre, együttműködés a hatóságokkal.	
--	--	--	--	--	--

Szöveges értékelés:

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján gyermekvédelmi felelős látta el. Folyamatos kapcsolatot tartottunk az óvodapedagógusokkal, a gyermekvédelmi szakszolgálattal. Szóban és írásban is jeleztük a problémás eseteket, folyamatosan nyomon követtük a család életét. Megnehezítette a dolgunkat, hogy a szolgálat munkatársai folyamatosan cserélődtek. Sajnos vannak azonnali ellátásra szoruló családok, ahol a gyerekek egyenletes fejlődése nem biztosított. A gyermekvédelmi felelős, és az óvónők több esetben voltak családlátogatáson, ezeknél a családoknál a gondatlanságot, hanyagságot, a higiéniai feltételek hiányát tapasztalták. Minden esetben jelzést tettünk.

18. Gyermeki fejlődés nyomon követése

adat	Dátum		FELADAT	TARTALOM	Érintettek létszáma
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3. Hunyadi u 23.	2015 november		A gyermek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, a szülő tájékoztatása, fejlesztési javaslatok.	- a gyermek anamnézise - a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd-, mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések, - a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedéseket, az elért eredmény, - amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző	158
	2016 május				

40Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

				pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatai, - a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai, - a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzések.	
--	--	--	--	--	--

Szöveges értékelés:

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

Fogadó órák alkalmával, a dokumentáció alapján volt lehetősége a pedagógusnak négy szemközti beszélgetésre a szülővel. Feladatunk lesz a továbbiakban a fogadóórák szorgalmazása, a szülők invitálása, hiszen a kétszemélyes beszélgetések jó lehetőséget adnak az őszinte megnyilatkozásra.

19. Óvodai hittan

adat	gyermekek létszáma	Hittan tanító neve	Helyszín	Időpont
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	30 fő	Wéber Lászlóné	óvoda hittan terme	minden héten egy alkalommal két csoportban hétfőn és csütörtökön

41Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Szöveges értékelés:

A hitoktatást fakultatív programként szerveztük meg az óvodában, nevelési időben. A szülők igénye alapján vettek részt a gyerekek a hittan foglalkozásokon.

A hitoktatás tartalma:

az összetartozás élményének erősítése, az együttérzés alakítása, imádság, erkölcsi beszélgetések, az emberek munkája, Jézus cselekedetei, természeti értékek.

20. Tehetséggondozó programok, tevékenység

adat	dátum		FELADAT	TARTALOM	érintettek létszáma
	hó	nap			
Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod, Köztársaság u.3.	február hótól	hetente egyszer	„Vidám zenészek” zenei képességek, zenei kultúra, mozgáskészség, és tanulási képességek fejlesztése	zenei játékok, a természet hangjainak megismerése, ritmus gyakorlatok népi játékok, klasszikus zene hallgatása, gyermekdalok, műdalok	14 fő gyermek
	február hónaptól	hetente egyszer csoportban	„Csipp-csupp csodák”	nyelvi játékok, mesélés, verselés, bábozás, drámajáték	8 fő
	február hónaptól	hetente egyszer	Pilates torna	Pilates gyakorlatok labdával.	6 fő
					7 fő

42Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

Tokodi Mesevár Óvoda, Tokod- Üveggyár Hunyadi u.23.	február hónaptól	hetente egyszer	„Pöttyös pattogók” sokoldalú képesség és mozgásfejlesztés	labdagyakorlatok mozgásos feladatok	10 fő
--	---------------------	--------------------	---	---	-------

Szöveges értékelés:

A tehetségműhelyekbe a pedagógusok javasolták a gyerekeket, és erről a szülőket tájékoztattuk, Reggel 8 órától kezdtük a foglalkozásokat 30-40 percesek voltak. Az idei évben kevesebb műhely működött, ezt mindig az adott nagycsoportos közösség érdeklődése határozza meg. Változtattunk a tavalyihoz képest a foglalkozások időpontjában. A reggeli kezdés a délutánihoz képest, sokkal eredményesebb volt, mert ekkor még nagyon frissek, aktívak a gyerekek. A játékos, de mégis fejlesztő feladatok által kognitív képességeik is fejlődtek. Az anyanyelvi műhelymunkát mikro csoportban valósították meg, a többiek között, míg a másik két tevékenység külön foglalkoztatásban került megszervezésre.

43Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

21. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése. Szöveges értékelés:

Pedagógiai program megvalósulása az elmúlt vezetői ciklusban.

Vezetői munkám során a szakmai fejlődést az alábbi területeken valósítottam meg, természetesen a kollégákkal együttműködve. Minden évben egy feladatot kiemeltünk, az alábbiakat.

1. Anyanyelvi kompetencia fejlesztése

- Az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, szervezeti és időkeretben, spontán tevékenységek révén részben természetes, részben céltudatosan létrehozott környezetben végeztük, példát mutatva a helyes kommunikációra.
- Mese-és versíró pályázatot írtunk ki a szülők számára, a beérkezett műveket közzé tettük, és a legjobbakat ünnepi keretek között jutalmaztuk.
- Hagyományt teremtettünk, minden évben megünnepeljük a költészet napját, bábjátékkal, verseléssel, meséléssel.

2.Egészséges életmódra nevelés

- Törekedtünk egészségmegőrző szokások kialakítására.
- Előadást szerveztünk a szülőknek tájékoztattuk őket a folyadékbevitel fontosságáról, a minőségi ételek kiválasztásának módjáról, a mozgás fontosságáról, a mentális egészség megőrzésének módjáról.
- Hagyományt teremtettünk, minden évben egészségnapot szervezünk, változatos programokkal színesítve.
- Biztosítjuk a mindennapos gyümölcsfogyasztást, változatos formákban.
- Receptversenyt hirdettünk meg a szülők körében, egészséges ételekkel lehetett pályázni. A legjobb receptekre a szülők szavazhattak. Ünnepélyes keretek között hirdettünk győzteseket, és könyvvvel jutalmaztuk őket. Receptkönyvbe gyűjtöttük a pályamunkákat.

3.Közösségi nevelés

- A család az a közösség, amely a legkorábbi életszakasztól hat a gyermekekre, így fontos volt a család és óvoda kapcsolatának erősítése.
- Családi programokat szerveztünk (egészségnap, néptánc találkozó, főzőverseny, plusz a hagyományos családi programok)
- Szülői fórumokat szerveztünk.
- Stabil óvodai szokásrend kialakítására törekedtünk, melynek alapja a napirend, melyben pontosan meghatározásra kerültek az időkeretek.
- Fontos számunkra, hogy a legkisebb óvodásaink az alapvető szokásokat megtanulják (tisztálkodás, önkiszolgálás, étkezés, pihenés). Nagy az eltérés a gyerekek szokásrendjében, hiszen az otthon tanultakat hozzák magukkal. Minden esetben figyelembe vettük az egyéni fejlettséget.

4.Tehetséggondozás

- Továbbképzésen megismertük az óvodai tehetséggondozás módját, lehetőségeit,

meghatároztuk a tehetség fogalmát.

Megismertük azokat a lehetőségeket, amelyek által segítséget tudunk adni a tehetséges gyerekek számára a kiemelkedő irányultságuk fejlődésére.

A csoporton belül, és csoportból kiemelve –tehetségműhelyekben kezdtük el a fejlesztést. 4 műhelyt indítottunk el Tokodon és egyet üvegyárban. Minden évben a pedagógusok felméri a nagycsoportosokat, és javaslatot tesznek arra, hogy melyik tehetségműhelyben vegyen részt a gyermek.

5. Mozgásfejlesztés

- Tudatosítottuk önmagunk számára is, hogy a mozgás az óvodás gyermek alapvető szükséglete, azért mert örömforrás a számára, és azért mert az idegrendszer fejlődését, az idegpályák kapcsolódását segíti, így a kognitív képességek szintjét is emeli. Ezzel a szemlélettel arra törekedtünk, hogy a gyerekek mozgásigényét kielégítsük, részképességüket fejlesszük
- Rendszeresítettük a zenés, mozgásos percekét.
- A tornaoglalkozásokat az aulában, vagy az udvaron szerveztük meg.
- Mozgásos tehetségműhelyt működtetünk.
- Sportos családi programokat, egészségnapot szerveztünk.
- A gyerekek rendszeresen nép táncolnak.
- Apuka fitneszedzést tartott az udvaron.
- Új udvari játékot szereltünk fel (hajó) amely többféle mozgásra ad lehetőséget.
- Udvarunk felszereltsége lehetővé teszi a változatos testmozgások gyakorlását.
- Kiscsoportban hintát állítottunk fel.

Vezetési program megvalósítása az elmúlt ciklusban

Vezetői hitvallásom:

„Én meg tudom tenni, amit te nem,
és te meg tudod tenni, amit én nem,
együtt nagy dolgokra vagyunk képesek” (Teréz anya)

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó alkalmazotti és nevelőtestületi közösség kialakítására törekedtem. Mindannyian fontosnak tartottuk, hogy tudásunkat továbbképzéseken, önképzéseken, belső képzéseken gyarapítsuk, és ez által gyakorlati munkánk is eredményesebbé vált. A dokumentációk elkészítésében sokat fejlődött a pedagógus közösség. Lépésről lépésre pontosítottuk, és kialakítottuk azt a formát, amely tükrözi a pedagógus kompetenciákat, és a szakmai munka módját, menetét.

Dokumentációink tervszerűek, tudatosak, pontosak, ez biztosítja a zavartalan működést, hiszen keretet ad a munkánknak oly módon, hogy közben lehetőség van arra, hogy egyéni elképzeléseit, ötleteit bárki megvalósítsa, az intézményi kertek között. Fontos az is, hogy a közösséget beavassuk az egyéni elképzelésekbe.

A kommunikáció formáira az

- egyéni megbeszéléseket,
- csoportos beszélgetéseket,
- nevelőtestületi, megbeszéléseket, értekezleteket,
- alkalmazotti megbeszéléseket, értekezleteket,
- írásos anyagok kiadását,

45Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

- E-mailellevelezéseket alkalmaztam

Nemcsak a gyerekek között vannak tehetségek, hanem a pedagógusok, dajkák között is, fontosnak tartottam, hogy a felnőttek kreativitásának is teret adjak.

A szervezési feladatok elosztása által mindenkinek lehetősége volt arra, hogy egyéni ötleteit, elképzeléseit megvalósítsa.

Bevezettük a Difer mérést, amely segít abban, hogy a nagycsoportosok iskolára való alkalmasságát megvizsgáljuk, és javaslatot adjunk a szülőknek a beiskolázással kapcsolatban.

Nagy előrelépést tettünk a fejlesztőpedagógia területén, mely lehetőséget adott arra, hogy az egyéni bánásmódot érvényesítve esélyegyenlőséget biztosítsunk minden gyermek számára. Fontos a differenciálás, annak érdekében, hogy minden gyermek a képességének megfelelő tevékenységeket gyakorolhassa.

Felkészítettem kollégáimat a pedagógus életpályával kapcsolatos feladatokra.

Ennek érdekében több belső képzést szerveztem. Céлом az volt, hogy a pedagógusok tájékozottak legyenek és a minősítési eljárásban résztvevők sikeres vizsgát tegyenek. A közösség erejét mutatta az egymás iránti segítőkészség, és a kolléga sikerének elismerése.

Év végi csapatépítő kirándulásokat szerveztem az elmúlt három évben, mely nagyon jó hangulatban erősíti a közösségi kapcsolatokat.

Az elmúlt évek fejlesztései

- A csoportszobákba új bútorokat vásároltunk.
- Egy hatodik csoportszobát alakítottunk ki, melyet berendeztünk (jelenleg itt gyülekeznek reggel a gyerekek, itt foglalkozunk a tehetségműhelyes óvodásokkal, és foglalkoztatónak használjuk)
- Az udvari játékot többféle játékeszkőzzel bővítettük (mászó vár, hajó, fészekhinta, lengő gerenda).
- Tokodon új homokozót építettünk, új gyermekágyakat vásároltunk
- Üveggyárban galéria készült, új fürdőszobai polcokat szereltettünk fel.
- Új öltözőszekrényeket vásároltunk.
- A nyílászárók cseréje, a fűtőkorszerűsítés, szigetelés megtörtént Tokodon.
- Fejlesztő eszközöket vásároltunk.
- Minden évbe van festés egy-egy csoportban, továbbá parkettalakkozás.
- Üveggyárba elkészült az új óvodaépítéshez a pályázat.

Pályázatok

- Óvodafejlesztés pályázat 30 millió ft értékben ezt eszközfejlesztésre, berendezés fejlesztésre, képzésekre, családi programokra, szülői fórumokra fordítottuk a kiírásnak megfelelően. A pályázatban projektmenedzser voltam, és a szakmai vezetőt is a kollégáim közül választhattam ki. Sikeres, eredményes pályázat volt.
- „Nap gyermekei” pályázat napvédő krémet kapott az óvoda.

46Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda

Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.

OM azonosítója: 201 602

- Pályázat az óvoda korszerűsítésére (Önkormányzati) Ennek kapcsán került sor a nyílászárók cseréjére, fűtése korszerűsítésre.
- Az Önkormányzat egészségpályázatában szakmai vezetőként tevékenykedtem.

Tokod, 2016. 06. 15.

.....
Papné Szaló Ilona

óvodavezető

PH

47Intézmény neve: Tokodi Mesevár Óvoda
Címe: 2531 Tokod Köztársaság u. 3.
OM azonosítója: 201 602

Legitimációs záradék:

A nevelőtestülete: %-os arányban, a
201..... kelt nevelőtestületi határozata alapján, a
.....nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt:, 201.

.....
intézményvezető

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található,
mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadtanevelési év
beszámolóját

Kelt:, 201.

.....
fenntartó